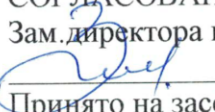



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по ВР
 О.Ю. Зубарева
Принято на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
 Ю.И. Иванова
приказ № 215 от 02.09.2024г.



Рабочая программа дополнительного образования
«Английский для общения»
для обучающихся 5-7-х классов

Направленность: коммуникативная деятельность
Срок реализации: долгосрочная

Составитель: Лобанова К.Ю.

2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности по английскому языку обучающихся 5-7 классов общеобразовательных школ Тульской области в рамках спецкурса «Welcome to Tula» («Добро пожаловать в Тулу»). Программа рассчитана на 35 часов работы в классе (в рамках внеурочной деятельности). Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития личности.

Программа направлена на развитие коммуникативной, языковой, страноведческой и социокультурной компетентностей, обучающихся в области английского языка посредством введения содержательного компонента, отражающего специфику и своеобразие Тульского региона. Программа разработана с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьников среднего возраста.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Программа рассчитана на то, чтобы на региональном материале расширить коммуникативный репертуар обучающихся и последовательно осуществить принцип «пяти навыков» в области иностранного языка (не только традиционно выделяемые говорение, чтение, письмо и аудирование, но и развитие мышления разного типа, в том числе аналитического, синтетического и критического). Работа по программе нацелена на развитие

межпредметных и метапредметных компетенций, обучающихся через включение регионального содержательного компонента.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы – создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и учебную деятельность посредством английского языка; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; развитие патриотических качеств: гордости за свой край и Родину.

Предполагаемый результат освоения программы по внеурочным занятиям “Добро пожаловать в Тулу”

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности.

Личностные результаты

- осознание роли владения иностранными языками в современном мире;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;

- приобщение к ценностям мировой и российской культуры.

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей;
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- развитие умения наблюдать, анализировать, делать обобщенные выводы, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты

Основанием для выделения предметных требований, к уровню подготовки учащихся выступает основная образовательная программа школы.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Уметь:

- понимать на слух короткие, несложные аутентичные тексты, читать и выполнять различные задания к текстам;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;
- общаться на английском языке.

Социокультурная осведомлённость

Знать:

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка и своей страны, региона (достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности

Воспитание таких личностных качеств, как

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, активность;
- самостоятельность;
- умение работать в сотрудничестве с другими,
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность.

Общеучебные умения и универсальные учебные действия

- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, в т.ч. умение слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами,

различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание, расширение;

- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- учатся целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- учатся работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- учатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.

Формы учета знаний, умений

Способами определения результативности программы являются: выполнения творческих заданий, их презентации.

Оценка достижения планируемых результатов

С точки зрения современных подходов к оцениванию, оптимальным способом организации накопительной системы оценки является портфолио учащегося, понимаемое как коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. В портфолио учеников включаются выборки детских работ – формальных и творческих; материалы, характеризующие достижения учащихся во внеучебной (школьной и внешкольной) и досуговой деятельности. Основным критерием оценки достижения планируемых результатов является способность учащихся, в результате освоения программы, применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения

взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка.

Тематический план 5 класс

№ раздела, темы	Темы	Общее количество часов
1. Представление регионов		
1.1	Общая информация о Туле, Йоркшире, Новой Англии	1
1.2	Описание регионов	1
1.3	Что происходит в регионах сейчас	1
1.4	Деятельность регионов(постоянная/временная)	1
1.5	Дополнительная информация. Мини-проект	1
2. География регионов.		
2.1	Население регионов	1
2.2	Климат регионов	1
2.3	Физическая география регионов	1
2.4	Экономика регионов	1
2.5	Дополнительная информация. Мини-проект	1
3. История регионов.		
3.1	Регионы в 19 веке	1
3.2	Регионы в 20 веке	1
3.3	Исторические события: Куликово поле, Викинги в Йоркшире, Приезд пуритан	2
3.4	Дополнительная информация. Мини-проект	1
4. Люди регионов		
4.1	Известные люди регионов	2
4.2	Известные писатели:Л.Н. Толстой, сестры Бронте, Н.Хотрон	2
5. Будущее регионов		
5.1	Планы развития регионов	1
5.2	Будущее в стиле "Хай-тек" для регионов	1
5.3	Планы на будущее в различных сферах	2
5.4	Дополнительная информация. Мини-проект	1
6. Путешествие по регионам.		
6.1	Достопримечательности Тулы и Тульской области.	1
6.2	Достопримечательности Йоркшира.	1
6.3	Интересные места Новой Англии.	1
6.4	Путешествие из Тулы в Йоркшир и Новую Англию.	1
6.5	Дополнительная информация. Мини-проект	1
7. Проекты и книги для чтения		
7.1	Джей Дей.Отрывок из "Маша и Медведь"	1
7.2	Впечатления туристов,посетивших Тульскую область	1
7.3	Э.Бернет. Книги "Таинственный сад"	2
7.4	Чтение и анализ отрывка из книги "Таинственный сад"	1
Всего:		34 часа

Тематический план 6 класс

№ п\п	ТЕМА	Кол-во часов
	Модуль 1. Тула, Йоркшир, Новая Англия . Повторение материала	5
1.	Географическое положение регионов: Тула, Йоркшир, Новая Англия	1
2.	Новости из регионов. Еврочемпионат	1
3.	Новости из регионов. Школьные сады.	1
4.	Маша и каша	1
5.	Занятие на обобщение темы Драматизация отрывков из книги «Секретный сад»	1
	Модуль 2. Представление Уэльса	5
6.	Географическое положение Уэльса	1
7.	Население Уэльса	1
8.	История Уэльса (часть I)	1
9.	Уэльса (часть II)	1
10.	«Айстедвод»	1
	Модуль 3. Представление Верджинии	5
11.	Географическое положение Верджинии, климат, погода	1
12.	Население Верджинии	1
13.	История Верджинии	1
14.	История Верджинии в 20 веке	1
15.	Фестиваль меда в Верджинии	1
	Модуль 4. Новости из Тульской области, Уэльса и Верджинии	5
16.	Что такое новости?	1
17.	Новости из Тульской области, Уэльса и Верджинии	1

18.	Известные писатели	1
19	Быть журналистом	1
20.	Проект. Письмо для школьной газеты	1
	Модуль 5. Учись быть гидом по Тульской области	5
21.	Давайте посетим Богородицк –1 час	1
22.	Вы были в Новомосковске ?	1
23.	Поленово (часть I) -	1
24.	Поленово (часть II)	1
25	Проведи свою экскурсию	1
	Модуль 6. Исследование Тульской области и ее окрестностей	5
26.	Тургенев и Бежин луг	1
27.	Лесков и Левша	1
28.	Бунин и Тульская область	1
29.	Василий Жуковский	1
30.	Соревнование в чтении стихотворений	1
	Модуль 7. Легенды Уэльса	5
31.	Легенда «Красный дракон	1
32.	Короткие легенды	1
33.	2 легенды из Уэльса	1
34.	Легенда «Ястрад»	1
35.	Урок обобщения темы	1

Тематический план 7 класс

№ раздела, темы	Темы	Общее количество часов
1. Знакомые места.		
1.1	Повторение изученного.	1

1.2	Статья о Туле в газете "Московское время"	1
1.3	Один день в средней школе Вирджинии.	1
1.4	Государственная школа в Джигглсвике.	1
1.5	Новости из школы в Джигглсвике.	1
2. Знакомство с Шотландией		
2.1	Шотландия: география, климат, погода	1
2.2	Люди в Шотландии	1
2.3	История Шотландии	2
2.4	Эдинбург	1
3. Калифорния		
3.1	Что вы знаете о Калифорнии?	1
3.2	Люди в Калифорнии	1
3.3	История Калифорнии	2
3.4	Русская Калифорния	1
4. Новости из Тульской области. Шотландии и Калифорнии		
4.1	Интересные истории из жизни людей в Тульской области, Шотландии и Калифорнии	1
4.2	Новости культуры из Тульской области, Шотландии, Калифорнии	1
4.3	Спортивные новости из Тульской области, Шотландии, Калифорнии	1
4.4	Выбери новости, которые тебе нравятся	1
4.5	Проект: Найди историю	1
5. Как стать гидом по Тульской области		
5.1	Смело браться за трудное дело	1
5.2	Жизнь и приключения Алексея Болотова	1
5.3	Невозможно представить Россию без Ясной Поляны	1
5.4	Три вопроса	1
5.5	Время проекта!	1
6. Исследования Тульского края		
6.1	Вниз по реке Оке	1
6.2	Гуляя по улицам Тулы	1
6.3	Тур по городам Тульской области	2
6.4	Создай свой собственный маршрут	1
7. Сказки из Шотландии		
7.1	Сказки гор	1
7.2	Сказки с границ	1
7.3	Сказки из долины	1
7.4	Сказки великанов	1
Всего:		34 часа

Список литературы:

Английский язык. Beyond the pages of the textbook – «За страницами учебника». 5 -7класс:
Методические рекомендации для учителя / Сост. В.Н. Андреев [и др.] / Под ред. В.Н.

Андреева. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018. – 142 с. А64 © РИС ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018 ©

Английский язык. Beyond the pages of the textbook – «За страницами учебника». 5 -7класс: Учебное пособие./ Сост. В.Н. Андреев [и др.] / Под ред. В.Н. Андреева. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018. – 142 с. А64 © РИС ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018 ©

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ №2" Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**, Иванова Юлия
Игоревна, Директор

11.09.24 16:28
(MSK)

Сертификат 881EE9CB008DC33C6E1C72740E279C97