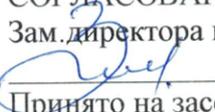


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»  
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по ВР  
  
О.Ю. Зубарева  
Принято на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска  
  
Ю.И.Иванова  
приказ № 215 от 02.09.2024г.



Рабочая программа дополнительного образования  
**«Английский для общения»**  
для обучающихся 5-7-х классов

Направленность: коммуникативная деятельность  
Срок реализации: долгосрочная

Составитель: Лобанова К.Ю.

2024 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности по английскому языку обучающихся 5-7 классов общеобразовательных школ Тульской области в рамках спецкурса «Welcome to Tula» («Добро пожаловать в Тулу»). Программа рассчитана на 35 часов работы в классе (в рамках внеурочной деятельности). Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития личности.

Программа направлена на развитие коммуникативной, языковой, страноведческой и социокультурной компетентностей, обучающихся в области английского языка посредством введения содержательного компонента, отражающего специфику и своеобразие Тульского региона. Программа разработана с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьников среднего возраста.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Программа рассчитана на то, чтобы на региональном материале расширить коммуникативный репертуар обучающихся и последовательно осуществить принцип «пяти навыков» в области иностранного языка (не только традиционно выделяемые говорение, чтение, письмо и аудирование, но и развитие мышления разного типа, в том числе аналитического, синтетического и критического). Работа по программе нацелена на развитие

межпредметных и метапредметных компетенций, обучающихся через включение регионального содержательного компонента.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы – создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и учебную деятельность посредством английского языка; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; развитие патриотических качеств: гордости за свой край и Родину.

**Предполагаемый результат освоения программы по внеурочным занятиям “Добро пожаловать в Тулу”**

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности.

**Личностные результаты**

- осознание роли владения иностранными языками в современном мире;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;

- приобщение к ценностям мировой и российской культуры.

### **Метапредметные результаты**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей;
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- развитие умения наблюдать, анализировать, делать обобщенные выводы, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

### **Предметные результаты**

Основанием для выделения предметных требований, к уровню подготовки учащихся выступает основная образовательная программа школы.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

#### ***Знать/понимать:***

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

#### ***Уметь:***

- понимать на слух короткие, несложные аутентичные тексты, читать и выполнять различные задания к текстам;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;
- общаться на английском языке.

### **Социокультурная осведомлённость**

#### ***Знать:***

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка и своей страны, региона (достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

### **Воспитательные результаты внеурочной деятельности**

Воспитание таких личностных качеств, как

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, активность;
- самостоятельность;
- умение работать в сотрудничестве с другими,
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность.

### **Общеучебные умения и универсальные учебные действия**

- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, в т.ч. умение слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами,

различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание, расширение;

- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- учатся целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- учатся работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- учатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.

### **Формы учета знаний, умений**

Способами определения результативности программы являются: выполнения творческих заданий, их презентации.

### **Оценка достижения планируемых результатов**

С точки зрения современных подходов к оцениванию, оптимальным способом организации накопительной системы оценки является портфолио учащегося, понимаемое как коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. В портфолио учеников включаются выборки детских работ – формальных и творческих; материалы, характеризующие достижения учащихся во внеучебной (школьной и внешкольной) и досуговой деятельности. Основным критерием оценки достижения планируемых результатов является способность учащихся, в результате освоения программы, применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения

взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка.

## Тематический план 5 класс

№ раздела, темы	Темы	Общее количество часов
1. Представление регионов		
1.1	Общая информация о Туле, Йоркшире, Новой Англии	1
1.2	Описание регионов	1
1.3	Что происходит в регионах сейчас	1
1.4	Деятельность регионов(постоянная/временная)	1
1.5	Дополнительная информация. Мини-проект	1
2. География регионов.		
2.1	Население регионов	1
2.2	Климат регионов	1
2.3	Физическая география регионов	1
2.4	Экономика регионов	1
2.5	Дополнительная информация. Мини-проект	1
3. История регионов.		
3.1	Регионы в 19 веке	1
3.2	Регионы в 20 веке	1
3.3	Исторические события: Куликово поле, Викинги в Йоркшире, Приезд пуритан	2
3.4	Дополнительная информация. Мини-проект	1
4. Люди регионов		
4.1	Известные люди регионов	2
4.2	Известные писатели:Л.Н. Толстой, сестры Бронте, Н.Хотрон	2
5. Будущее регионов		
5.1	Планы развития регионов	1
5.2	Будущее в стиле "Хай-тек" для регионов	1
5.3	Планы на будущее в различных сферах	2
5.4	Дополнительная информация. Мини-проект	1
6. Путешествие по регионам.		
6.1	Достопримечательности Тулы и Тульской области.	1
6.2	Достопримечательности Йоркшира.	1
6.3	Интересные места Новой Англии.	1
6.4	Путешествие из Тулы в Йоркшир и Новую Англию.	1
6.5	Дополнительная информация. Мини-проект	1
7. Проекты и книги для чтения		
7.1	Джей Дей.Отрывок из "Маша и Медведь"	1
7.2	Впечатления туристов,посетивших Тульскую область	1
7.3	Э.Бернет. Книги "Таинственный сад"	2
7.4	Чтение и анализ отрывка из книги "Таинственный сад"	1
Всего:		34 часа

## Тематический план 6 класс

№ п\п	ТЕМА	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Тула, Йоркшир, Новая Англия . Повторение материала</b>	5
1.	Географическое положение регионов: Тула, Йоркшир, Новая Англия	1
2.	Новости из регионов. Еврочемпионат	1
3.	Новости из регионов. Школьные сады.	1
4.	Маша и каша	1
5.	Занятие на обобщение темы Драматизация отрывков из книги «Секретный сад»	1
	<b>Модуль 2. Представление Уэльса</b>	5
6.	Географическое положение Уэльса	1
7.	Население Уэльса	1
8.	История Уэльса (часть I)	1
9.	Уэльса (часть II)	1
10.	«Айстедвод»	1
	<b>Модуль 3. Представление Верджинии</b>	5
11.	Географическое положение Верджинии, климат, погода	1
12.	Население Верджинии	1
13.	История Верджинии	1
14.	История Верджинии в 20 веке	1
15.	Фестиваль меда в Верджинии	1
	<b>Модуль 4. Новости из Тульской области, Уэльса и Верджинии</b>	5
16.	Что такое новости?	1
17.	Новости из Тульской области, Уэльса и Верджинии	1

18.	Известные писатели	1
19	Быть журналистом	1
20.	Проект. Письмо для школьной газеты	1
	<b>Модуль 5. Учись быть гидом по Тульской области</b>	5
21.	Давайте посетим Богородицк –1 час	1
22.	Вы были в Новомосковске ?	1
23.	Поленово (часть I ) -	1
24.	Поленово (часть II )	1
25	Проведи свою экскурсию	1
	<b>Модуль 6. Исследование Тульской области и ее окрестностей</b>	5
26.	Тургенев и Бежин луг	1
27.	Лесков и Левша	1
28.	Бунин и Тульская область	1
29.	Василий Жуковский	1
30.	Соревнование в чтении стихотворений	1
	<b>Модуль 7. Легенды Уэльса</b>	5
31.	Легенда «Красный дракон	1
32.	Короткие легенды	1
33.	2 легенды из Уэльса	1
34.	Легенда «Ястрад»	1
35.	Урок обобщения темы	1

### Тематический план 7 класс

№ раздела, темы	Темы	Общее количество часов
1. Знакомые места.		
1.1	Повторение изученного.	1

1.2	Статья о Туле в газете "Московское время"	1
1.3	Один день в средней школе Вирджинии.	1
1.4	Государственная школа в Джигглсвике.	1
1.5	Новости из школы в Джигглсвике.	1
2. Знакомство с Шотландией		
2.1	Шотландия: география, климат, погода	1
2.2	Люди в Шотландии	1
2.3	История Шотландии	2
2.4	Эдинбург	1
3. Калифорния		
3.1	Что вы знаете о Калифорнии?	1
3.2	Люди в Калифорнии	1
3.3	История Калифорнии	2
3.4	Русская Калифорния	1
4. Новости из Тульской области. Шотландии и Калифорнии		
4.1	Интересные истории из жизни людей в Тульской области, Шотландии и Калифорнии	1
4.2	Новости культуры из Тульской области, Шотландии, Калифорнии	1
4.3	Спортивные новости из Тульской области, Шотландии, Калифорнии	1
4.4	Выбери новости, которые тебе нравятся	1
4.5	Проект: Найди историю	1
5. Как стать гидом по Тульской области		
5.1	Смело браться за трудное дело	1
5.2	Жизнь и приключения Алексея Болотова	1
5.3	Невозможно представить Россию без Ясной Поляны	1
5.4	Три вопроса	1
5.5	Время проекта!	1
6. Исследования Тульского края		
6.1	Вниз по реке Оке	1
6.2	Гуляя по улицам Тулы	1
6.3	Тур по городам Тульской области	2
6.4	Создай свой собственный маршрут	1
7. Сказки из Шотландии		
7.1	Сказки гор	1
7.2	Сказки с границ	1
7.3	Сказки из долины	1
7.4	Сказки великанов	1
Всего:		34 часа

### Список литературы:

Английский язык. Beyond the pages of the textbook – «За страницами учебника». 5 -7класс:  
 Методические рекомендации для учителя / Сост. В.Н. Андреев [и др.] / Под ред. В.Н.

Андреева. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018. – 142 с. А64 © РИС ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018 ©

Английский язык. Beyond the pages of the textbook – «За страницами учебника». 5 -7класс: Учебное пособие./ Сост. В.Н. Андреев [и др.] / Под ред. В.Н. Андреева. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018. – 142 с. А64 © РИС ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018 ©

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР  
ОБРАЗОВАНИЯ №2" Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**, Иванова Юлия  
Игоревна, Директор

**11.09.24** 16:28  
(MSK)

Сертификат 881EE9CB008DC33C6E1C72740E279C97