


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»

Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР

 О.Ю. Зубарева

Принято на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска

 Ю.И.Иванова

приказ № 215 от 02.09.2024г.



Рабочая программа  
кружка дополнительного образования  
«Школа мастеров»

8-9 класс

Направленность: художественно-эстетическая творческая деятельность

Срок реализации: краткосрочная

Составитель: Зубарева О.Ю.

2024 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Юный патриот» **социально-педагогической направленности** разработана для того, чтобы школьники почувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ. Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства. На занятиях объединения школьники приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается **важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине**. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей малой Родины, стремишься быть похожим на них.

**Педагогическая целесообразность программы кружка “Юный патриот”** заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

**Цель программы:**

сформировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию и чувство патриотизма как качества конкурентоспособной личности.

### **Задачи:**

-создать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

-формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

-утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России и родного края;

-воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу;

-повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

### **Ценностные ориентиры содержания кружка.**

Программа дополнительного образования «Юный патриот» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка», Декларацией прав ребенка», Конституцией РФ.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции обучающегося, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-

исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Она предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

### **Срок освоения**

Рабочая программа кружка «Юный патриот» разработана на 1 год. На реализацию программы отводится 136 часов, 4 часа в неделю.

### **ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности.

Занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

**Формы теоретических занятий:** беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия, виртуальные экскурсии.

**Формы практических занятий:** творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

### **Режим занятий**

Занятия по Программе дополнительного образования осуществляются в виде кружковой работы в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций», ФГОС ООО, Устава ОУ.

Занятия проводятся 2 раза в неделю (вторник, пятница) во второй половине дня продолжительностью 40 минут.

### **Планируемые результаты освоения курса**

По окончании курса дети должны знать:

- о значимых страницах истории страны,
- о главных символах государства,
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,
- о традициях и культурном достоянии своего края,
- о моральных нормах и правилах поведения,
- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- традиции и историю своей семьи,
- традиции и историю своей школы.

По окончании курса дети должны уметь:

- различать символы государства — флаг, герб России и флаг, герб субъекта -Российской Федерации,
- определять на карте границы и крупные города России,
- рассказывать о родной стране, малой Родине,
- ориентироваться в историческом времени,

-бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,

-уважительно относиться к защитникам Родины,

-читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания,

-уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

### **Ожидаемые результаты**

Освоение детьми программы «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у учащихся будут сформированы:

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию,

-мотивации к учению и познанию,

-ценностно-смысловые установки школьников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,

-основы российской, гражданской идентичности,

-заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,

-возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,

-учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

-узнавать государственную символику своего региона,

-описывать достопримечательности родного края,

-находить на карте, свой регион и его главный город,

-использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая

компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации,

ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

-первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

-сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;

-формировать собственное мнение и позицию;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

-использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

*патриотизм;*

*уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;*

*ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение; трудолюбие;*

*настойчивость;*

*дисциплинированность;*

*любовь к малой родине.*



## Формы контроля:

### **Текущий:**

- оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения.

### **Итоговый контроль:**

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы обучающихся.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа представлена четырьмя блоками:

- 1 блок – «Я – гражданин России» ( 36 ч.)**
- 2 блок – «Живые страницы прошлого » (24ч.);**
- 3 блок – «Россия – Родина моя» (40ч);**
- 4 блок – «Юные Россияне» (36 ч.).**

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

- 1. блок – «Юные Россияне»**
- 2. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Россия – наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов.**

**Понятия:** «герб», «флаг», «гимн»,  
«символ», значение цветов и образов.

**3.** Родной Смоленский край – частица России. Символика области. Смоленск – город герой. Достопримечательности области. Люди и их занятия. Понятия:

«гражданин», «права и обязанности граждан», «патриот своего края».

**4.** Родной Шумячский край – частица России. Символика района. Достопримечательности города. Люди и их занятия.

**1 блок – «Живые страницы прошлого»**

**4.** Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.

Понятия: «предки», «друг», «заповедь».

**5.** Славна богатырями земля русская. Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри».

Понятия: «былины и сказания», «богатырь», «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие».

**6.** Сказочного богатыря узнаешь на поле брани. Устное народное творчество. Русские богатырские сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот.

Понятия: «богатырь», «герой», «патриот».

Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской. Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом.

Понятия: «полководец», «сила воли», «почитание».

**7. Русские полководцы. А. В. Суворов.** Образ полководца А. В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища. Тверское суворовское училище.

Понятия: «здоровье», «сила духа», «училище».

**8. «Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действиях с благоразумием следуй их примеру» (А.В. Суворов)** Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки).

Понятия: «оплот Родины», «солдат», «дисциплина».

**9. «Потешные бои» юного царя Петра I.** Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища.

Понятия: «держава», «армия», «флот».

### **3 блок – «Россия – Родина моя» ;**

10. Путешествие по городам - героям. Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни.

Понятия: «город–герой», «защитник».

11. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга. Города-герои.

12. Шумячи в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.

Понятия: «война», «подвиг», «награда».

13. Женщины-авиаторы в Великой Отечественной войне. Понятия: «авиатор», «полк».

14. День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия - Родину защищать.

Понятия: «государственный праздник», «военный», «Отечество».

15. Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.

Понятия: «летопись», «династия».

16. Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей.

Понятия: «дети войны», «пионеры», «судьба».

### **4 блок – «Юные Россияне» .**

17. День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.

Понятия: «космос», «космонавт»

18. День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка».

Понятия: «победа», «ветеран», «поколение».

19. Песни военных лет. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты – современники о войне.

Понятие: «современник», «творчество».

21 - 22 Беседа о ветеранах, детях Великой Отечественной войны. Защита проектов.

Понятия: «ветеран», «подвиг».

**23.** Военно-спортивная игра «Богатырские потешки».  
Проведение военно-спортивной игры «Богатырские потешки».

Понятие: «потешки».

**24.** Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на  
планете. Понятия: «мир», «планета».

**25.** Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов  
работы. Рефлексия. Отзывы и пожелания.

Учебно-тематический план кружка «Юный патриот» на 2024

– 2025 учебный год.

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Вид деятельности
<b>I блок. Я – гражданин России</b>					
1-4	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	8	4	4	Беседа, прослушивание гимна России, стихотворений о Родине.
5-7	Родной Тульский край – частица России. Символика области.	8	5	3	Презентация
8-9	Тула- город воинской славы.	6	6		Презентация
10-13	Родной Ясногорский район – частица России. Символика города.	8	4	4	Устный журнал
14-16	Достопримечательности Ясногорска. Люди и их занятия.	6	3	3	экскурсия
<b>II. Живые страницы прошлого</b>					
17-18	Как жили наши предки славяне.	4	4		Урок-путешествие
19-20	Славна богатырями земля русская.	4	4		Урок-игра
21-22	Сказочного богатыря узнаешь на поле брани.	4	2	2	Викторина по сказкам
23-24	Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской.	4	4		Презентация
25-26	Русские полководцы. А.В.Суворов.	4	4		Презентация

27-28	«Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действиях с благоразумием следуй их примеру» (А.В. Суворов)	4	4		Учебный диалог
29-30	«Потешные бои» юного царя Петра I	4	4		Презентация, игра
<b>III. блок</b> – «Россия Родина моя»					
31-34	Путешествие по городам - героям. Город – герой Москва.	10	10		Презентация
35-36	Блокада Ленинграда. Дорога жизни.	10	6	4	Виртуальная экскурсия
37-38	Ясногорск в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.	6	4	2	Экскурсия в краеведческий музей. Презентация
39-40	Женщины-авиаторы в Великой Отечественной войне.	4	4		Презентация
41-42	День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия - Родину защищать.	4	3	1	Устный журнал
43-44	Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.	2	2		Презентация

45-50	Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей.	4	2	2	Презентация
<b>IV. «Юные Россияне»</b>					
51-52	День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.	4	4		Урок-путешествие
53-56	День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка»	8	8		Музыкально-литературная композиция
57-60	Песни военных лет.	6	6		Музыкальное попури
61-62	Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты – современники о войне.	4	2	2	Конкурс
63-64	Ветеран Великой Отечественной войны. Защита проектов.	4	2	2	Защита проектов.
65	<b>Военно-спортивная игра «Богатырские потешки».</b>	2		2	Игра-соревнование
66	<b>Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете. Понятия: «мир», «планета».</b>	2	1	1	Конкурс

67-68	<b>Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия. Отзывы и пожелания.</b>	6	2	4	Учебный диалог
	<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>104</b>	<b>32</b>	

### Календарный учебный график.

1. Учебный год:

Начало учебного года: 1 сентября 2024г.

Окончание учебного года: 25 мая 2025г.

Дата начала учебных занятий	01.09.
Количество учебных недель	34
Количество учебных дней в неделю	2
Дата окончания учебных занятий	25.05
Промежуточная аттестация	с 10.05 по 26.05

2. Каникулы:

Наименование	Период	Количество дней	Всего дней за год
<b>Осенние</b>	28 октября-06 ноября	10	30
<b>Зимние</b>	28 декабря-08 января, 25.02	13	
<b>Весенние</b>	27 марта-02 апреля	7	



## Учебно – методическое обеспечение:

Мультимедийный компьютер;  
Проекционный экран;  
компакт диски;

## Список литературы для учителя:

1. Голубева Т.С. Государственная символика России // «Начальная школа», №7, 2001.- с. 14-16.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей. / сост. Л.А. Зыков.: – Л.: - 1988.
3. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: - 2008.
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы).: - М.: «ВАКО».: - 2008.
5. Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2004.
6. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты!: – М.: «ВАКО».: - 2006.
7. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет.: – М.: «ТЦ Сфера».: - 2005

## Проверочный тест. Входной контроль.(сентябрь-октябрь)

**Цель:** проверить уровень сформированности у обучающихся первоначальных знаний о своей семье, родном городе, государственных символах страны.

### Критерии оценки знаний учащихся

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная сумма баллов – 12.

10-12 баллов – высокий уровень; 8-9 баллов –

средний уровень ; 6-7 баллов - низкий

уровень;

менее 6 баллов – не сформированы понятия.

### 1. Закончи предложение:

Наша

называется \_\_\_\_\_

страна

### 2. Выбери и отметь правильный ответ:

Столица России – город:

а) Москва;

б) Санкт- Петербург;

в) Екатеринбург;

г) Новосибирск.

### 3. Выбери и отметь правильный ответ:

Главой нашего государства является:

а) король;

б) губернатор;

в) мэр;

г) президент.

**4. Выбери и отметь правильный ответ:**

Главный закон страны называется:

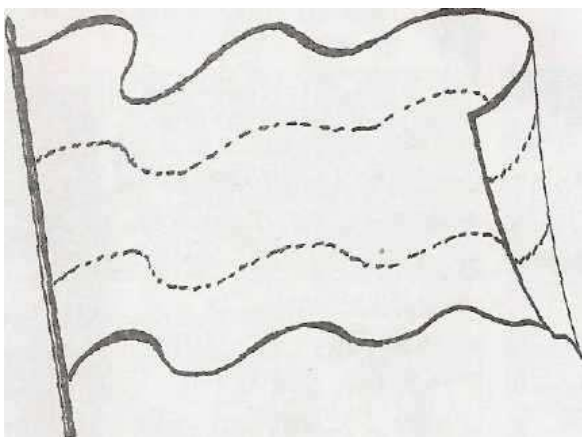
- а) Конституция РФ; б) Конвенция о правах ребёнка;  
в) Всеобщая декларация прав человека; г) Устав школы.

**5. Закончи предложение:**

Гимн, \_\_\_\_\_, флаг, \_\_\_\_\_, герб \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_ это

---

**6. Раскрась российский флаг в его цвета:**



**7. Выбери и отметь правильный ответ:**

Документ, защищающий права ребёнка называется:

- а) Конституция РФ; б) Конвенция о правах ребёнка;  
в) Всеобщая декларация прав человека; г) Устав школы.

**8. Обведи правильный ответ:**

Человек считается ребёнком до:

- а) 14 лет; б) 16 лет;  
в) 18 лет; г) 20 лет.

9. Закончи предложение:

Я

имею

пра

---

---

---

---

10. Представь ситуацию. По улице шел старичок, опираясь на тросточку. Навстречу ему, подняв голову кверху и что-то напевая себе под нос, шел мальчик. Он не заметил старика и сильно его толкнул. Как бы ты поступил на месте мальчика в этой ситуации?

---

---

---

---

11. Во время торжественного собрания зазвучал гимн Российской Федерации. Что должны сделать люди в зале?

---

---

12. Соедини линиями дату и название праздника:

23 февраля
4 ноября
12 июня

День России
День защитника Отечества
День согласия и примирения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР  
ОБРАЗОВАНИЯ №2" Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, Иванова Юлия  
Игоревна, Директор

11.09.24 16:28  
(MSK)

Сертификат 881EE9CB008DC33C6E1C72740E279C97