

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»
Г.ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО

На заседании

Управляющего совета

Протокол № 7 от 17.03.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ «ЦО № 2» г. Ясногорска

Ю.И.Иванова

приказ № 1 от 17.03.2025г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по организации отдыха детей и их оздоровления
в МОУ «Центр образования № 2» г. Ясногорска
«Весенний оздоровительный пришкольный лагерь
«Планета детства» с дневным пребыванием детей»
на 2025г.

2025г.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства»

Профиль смены досугово-оздоровительный

Цель программы: Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в весенний период. Создание условий для обеспечения активного, интересного и эмоционально-насыщенного отдыха ребёнка.

Направления деятельности: духовно – нравственное, интеллектуально – познавательное, художественно – творческое, спортивно-оздоровительное.

Ожидаемый результат: В результате реализации этой программы осуществляется социализация личности детей через включение их в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности, улучшается их физическое состояние, они приобретают заряд бодрости

Возрастной состав участников - 7-12 лет

Количество смен - 1

Продолжительность смены 7 дней

Срок реализации программы : с 24.03.2025 по 28.03.2025г.

Количество детей: 60 человек

1. Пояснительная записка

«Дети должны всегда иметь права счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста». Конвенция о правах ребенка.

Вот и начались долгожданные весенние каникулы. Закончилась самая продолжительная учебная четверть, пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных оздоровительных площадках. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Это - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Это тот период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, то самое время, когда можно не только отдыхать, но и творить вместе с друзьями. Это жизнь в новом коллективе.

Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь дневного пребывания позволяет ребёнку, не покидая родных школьных стен, научиться созидать что-то новое и развивать свой творческий потенциал. К сожалению, не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

На период лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для полноценного отдыха детей, безопасного времяпровождения, комфортного общения. Здесь главным помощником родителей и ребенка становится оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, который и выполняет все вышеперечисленные функции. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Весенние забавы».

Концептуальные основы деятельности.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность. Главным направлением в работе воспитателей является

педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная - поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не всегда имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха. Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МОУ «ЦО № 2» г. Ясногорска.

Программа «Весенние забавы» - это программа по организации весеннего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания на базе МОУ «ЦО № 2» г. Ясногорска.

Актуальность программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Политика лагеря состоит в том, чтобы предоставить каждому воспитаннику возможности, опираясь на собственный опыт, знания, достижения, образовательный уровень, инициативу, реализовать собственный творческий потенциал во внеурочное время. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе, по своей направленности является комплексной, осуществляется через организацию различных видов деятельности. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в период весенних каникул. В лагере отдыхают 60 ребят, в возрасте от 7 до 12 лет. Продолжительность смены 7 дней.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками игры-соревнования со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать все и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий. Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание. В основу организации работы лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой

форме.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что данная программа, способствует активному творческому участию детей и взрослых в работе творческих мастерских, праздниках, играх, что рождает образовательно-воспитательное пространство лагеря. Данная программа ценна тем, что в ней наиболее ярко проявляется инициатива детей, воплощается их сотворчество с педагогами.

Несмотря на небольшую продолжительность смены, детей ждёт незабываемый отдых и увлекательные мероприятия. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, праздники, конкурсы, акции, концертно-игровые программы, посещение культурно-развлекательных учреждений способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность. Этому способствуют разнообразные по форме и содержанию досуговые мероприятия, которые создают условия для развития познавательных, творческих, физических способностей детей.

Цель и задачи Программы

Цель: создание условий для обеспечения активного, интересного и эмоционально-насыщенного отдыха ребёнка.

Задачи:

1. Всестороннее развитие личности ребёнка через использование многообразия форм и методов организации отдыха детей в условиях детского лагеря.
2. Повышение уровня коммуникативной компетенции, познавательной активности, личностного роста учащихся.
3. Обеспечение занятости, укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни.
4. Формирование сплоченности, чувства коллективизма.
5. Развитие патриотизма, творческих способностей детей, воспитание экологической культуры.
6. Формирование социальной активности детей.

3. Основные принципы и направления деятельности

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- продолжением учебного процесса и воспитательной работы в условиях весенних каникул;

- проблемой весенней занятости детей;

- укреплением здоровья учащимися.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы.

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Весенние забавы» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития интеллектуальных и творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены(дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.

- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Социально – патриотическое
- Интеллектуально – познавательное
- Художественно – творческое

Направления работы

<i>Направление</i>	<i>Цель, задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
1. Спортивно-оздоровительное	<p>Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.</p> <p>Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка. • Подвижные игры с мячом. • Минутки безопасности. • Практическое занятие по ПДД «В игре изучаем ПДД» • «Веселимся мы, играем и нисколько не скучаем!». • Просмотр роликов по ППБ • Конкурс рисунков «Моя безопасность».

<p>3. Социально-патриотическое</p>	<p>Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре. Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Коллаж «Мы дружные – мы вместе!». • Конкурс рисунков «Мы – за мирна земле!». • День православной книги. «Сороки-народный праздник» (ДПЦ)
<p>5. Интеллектуально-познавательное</p>	<p>Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха. Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Литературная викторина • Час безопасности «Безопасность везде и всегда ». • Интерактивная игра «В поисках Золотого ключика ». • Международный день детской книги (посещение библиотеки) • Экологическая игра (посещение библиотеки)
<p>6. Художественно-творческое</p>	<p>Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка, для его творческого роста, и самореализации. Задачи: приобщение детей к активной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; воспитание у детей эстетического отношения к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально-чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая программа «Музыкальные игры». • Игровая программа «Внеклассная тусовка». • Игровая программа «Ура! Каникулы!». • Игровая программа «Пожарная безопасность».

4. Содержание деятельности и механизм реализации Программы.

Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Весенние забавы», в форме игры -соревнования. Все учащиеся разделены на два отряда, которые имеют свое название, эмблему, речевку и девиз. В течение 7-и дней отряды соревнуются, узнают новое, интересное и ежедневно участвуют в мероприятиях различной направленности.

Ежедневно в лагере устраиваются праздники, состязания, эстафеты, торжества, викторины, экскурсии, на которых дети с удовольствием расширяют свои знания в различных областях. Чтобы сохранить приятные воспоминания об этих ярких мгновениях будет организована рубрика "Хроники весеннего лагеря" (фотоотчёт).

На итоговом мероприятии смены дети получают призы и подарки в соответствии с достигнутыми результатами и грамоты за активное участие в жизни лагеря.

5. Ожидаемый результат

В ходе реализации данной Программы предполагается получить следующие результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Формирование устойчивого интереса к истории своего края, малой родины
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом.

6. План работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» весна 2025 г.

Дата	Тема дня	Мероприятия	
24.03.25	Здравствуйте, мы вам рады!	<i>Общелагерные</i>	<p>9.30 – Зарядка.</p> <p>9.45 – Линейка. Открытие лагерной Смены.</p> <p>10.00 - Завтрак</p> <p>10.00 – Посещение актового зала Просмотр мультфильма.</p> <p>12.00 – Обед.</p> <p>13.00 – Игровая программа «Ура! Каникулы!»</p> <p>14.20 – Линейка, минутка безопасности.</p>
25.03.25		<i>Общелагерные</i>	<p>9.30 – Зарядка.</p> <p>9.45 – Линейка. Открытие лагерной Смены.</p> <p>10.00 - Завтрак</p> <p>12.00 – Обед.</p> <p>13.00 – «Квест – игра «По следам любимых книжек»»</p> <p>Посещение библиотеки</p> <p>14.20 – Линейка, минутка безопасности.</p>
26.03.25		<i>Общелагерные</i>	<p>9.30 – Зарядка.</p> <p>9.45 – Линейка.</p> <p>10.00 – Завтрак.</p> <p>11.00 – Посещение библиотеки.</p> <p>12.00 – Обед.</p> <p>12.30 – по 5 человек от каждого отряда.</p> <p>14.20 – Линейка, минутка безопасности.</p>
		<i>отрядные</i>	Конкурс рисунков “Моя безопасность”.
27.03.25		<i>Общелагерные</i>	<p>9.30 – Зарядка.</p> <p>9.45 – Линейка.</p> <p>10.00 – Завтрак.</p> <p>10.30 – Интеллектуальная игра</p> <p>Посещение библиотеки.</p> <p>12.00 – Обед.</p>

			<p>Час безопасности «Безопасность всегда и везде»: 12.30 – 1 отряд 13.20 – 2 отряд Музыкальная гостиная «А ну-ка девочки!»: 12.30 – 2 отряд 13.20 – 1 отряд 14.20 – Линейка, минутка безопасности.</p>
		<i>отрядные</i>	Коллаж «Мы дружные – мы вместе!».
28.03.25	«До свидания, до новых встреч!»	<i>Общелагерные</i>	<p>9.30 – Зарядка. 9.45 – Линейка. 10.00 – Завтрак. 11.00 – Посещение актового зала. «В игре изучаем ПДД». 12.00 – Обед.</p> <p>12.30 – 2 отряд 13.20 – 1 отряд Посещение библиотеки. Сказочное ассорти. 14.20 – Подведение итогов смены</p>
		отрядные	Игры с мячом на улице. Просмотр роликов по ППБ.
	«До свидания, до новых встреч!»		<p>13.00 – Концерт, посвященный закрытию смены. 14.00 – Подведение итогов смены, награждение, минутка безопасности. Закрытие лагерной смены.</p>
		<i>отрядные</i>	Конкурс рисунков «Вместе – мы сила!»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ №2" Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ,** Иванова Юлия
Игоревна, Директор

01.04.25 12:43
(MSK)

Сертификат 881EE9CB008DC33C6E1C72740E279C97