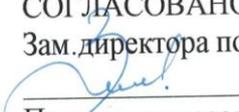


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР

 О.Ю. Зубарева

Принято на заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска

 Ю.И.Иванова

приказ № 229 от 01.09.2023г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 6-х классов

Направленность: Реализация интеллектуальных и социокультурных
потребностей обучающихся

Срок реализации: 1 год

Составитель: Пархоменко И.Ю.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей.

. В настоящее время функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Актуальность программы.

Функциональная грамотность понимается как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. Первоначально оценивалось четыре вида грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная и финансовая. В настоящее время добавилась оценка креативности мышления, глобальные компетенции.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников.

Таким образом, значимость формирования функциональной грамотности для становления личности определила основную цель программы.

Цель.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 6 -х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

Глобальные компетенции: Содержание модуля отражает два аспекта: глобальные проблемы и межкультурное взаимодействие. Организация занятий в рамках модуля по «глобальным компетенциям» развивает критическое и аналитическое мышление, умения

анализировать глобальные и локальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения, объяснять сложные ситуации и проблемы, оценивать информацию.

Читательская грамотность: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для

того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Естественнонаучная грамотность: способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Финансовая грамотность: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Математическая грамотность: это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Она включает в себя понятия, процедуры и факты, а также инструменты для описания, объяснения и предсказания явлений.

Уровень программы, объём и сроки:

программа рассчитана на детей 10-13 лет. Условия набора детей: принимаются все желающие.

Срок реализации программы 34 недели, 34 часа. Продолжительность занятий 30 минут, форма обучения – очная, уровень программы – базовый.

Содержание программы

Финансовая грамотность (5ч): Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.

Читательская грамотность (8ч): Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж). Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

Естественнонаучная грамотность (7ч):

Строение вещества

Тело и вещества. Агрегатные состояния.

Тепловые явления

Земля, Солнечная система и Вселенная

Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.

Глобальные компетенции (6ч)

Мы разные, но мы решаем общие задачи

Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении

Глобальные проблемы в нашей жизни

Заботимся о природе

Математическая грамотность (8ч): Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
	Удивительные факты и истории оденьгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	1	0
	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	1	0
	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2	1	1
	Личные деньги	1	1	0
Модуль «Основы читательской грамотности»				
	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	2	1	1
	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	2	1	1
	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	2	1	1
	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	0	1
	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	1	0	1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	1	0
	Масса. Измерение массы тел.	1	0	1

	Вода. Уникальность воды	2	1	1
	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	1	0
	Атмосфера Земли.	1	1	0
	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	1	0
Модуль «Глобальные компетенции»				
	Мы разные, но мы решаем общие задачи	1	1	0
	Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении	2	1	1
	Глобальные проблемы в нашей жизни	1	1	0
	Заботимся о природе	2	1	1
Модуль «Математическая грамотность»				
	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2	1	1
	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	2	1	1
	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2	1	1
	Графы и их применение в решении задач.	1	0	1
	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	0	1

**Планируемые результаты
Метапредметные и предметные результаты**

Грамотность	6-й класс
Читательская	Применяет извлеченную из текста информацию для решения различного рода проблем
Глобальные компетенции	освоение научных знаний, умений и способов действий; формирование предпосылок научного типа мышления; освоение деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
Естественнонаучная	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний
Математическая	находит и извлекает математическую

	информацию в различном контексте применяет математические знания для решения разного рода проблем
Финансовая	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем.

Личностные результаты

Грамотность	6 классы
Читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
Математическая	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Естественнонаучная	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Финансовая	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
Глобальные компетенции	освоение социального опыта, основных социальных ролей; осознание личной ответственности за свои поступки в мире; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по внеурочной деятельности «Наука и жизнь» 6 класс (33 ч)

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата по факту</i>
1. Модуль: «Основы финансовой грамотности» (8 час)			
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.		
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?		
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.		
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.		
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?		
6	Личные деньги		
7	Сколько стоит "свое дело"?		
8	Обобщение и закрепление пройденного материала.		
2. Модуль: «Основы математической грамотности»			

9.(1)	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.		
10.(2)	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.		
11.(3)	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.		
12.(4)	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).		
13.(5)	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.		
14.(6)	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.		
15.(7)	Графы и их применение в решении задач.		
16.(8)	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.		
17.(9)	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.		
3. Модуль: «Основы читательской грамотности»			
18.(1)	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении		
19.(2)	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.		
20.(3)	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.		
21.(4)	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?		
22.(5)	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)		
23.(6)	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.		
24.(7)	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты		
25.(8)	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты		
4. Модуль: «Основы естественнонаучной грамотности»			
<i>Строение вещества</i>			
26.(1)	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.		
27.(2)	Масса. Измерение массы тел.		
28.(3)	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.		
<i>Тепловые явления</i>			
29.(4)	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.		
30.(5)	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.		
<i>Земля, Солнечная система и Вселенная</i>			
31.(6)	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.		
32.(7)	Модель солнечной системы.		
<i>Живая природа</i>			
33.(8)	Царства живой природы		
Итого-33 час; Практические работы- 7			

**Планируемые результаты
Метапредметные и предметные результаты**

Грамотность	6-й класс
Читательская	Применяет извлеченную из текста информацию для решения различного рода проблем
Глобальные компетенции	освоение научных знаний, умений и способов действий; формирование предпосылок научного типа мышления; освоение деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
Естественнонаучная	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний
Финансовая	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем.

Личностные результаты

Грамотность	6 классы
Читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
Математическая	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Естественнонаучная	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Финансовая	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ №2" Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, ИВАНОВА
ЮЛИЯ ИГОРЕВНА, Директор**

05.09.23 11:56 (MSK)

Сертификат 505F8C82CC384013F5AD86153A94A937