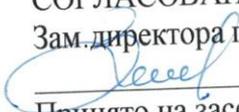


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»  
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР

 О.Ю. Зубарева

Принято на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска

Ю.И.Иванова

приказ № 229 от 01.09.2023г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
для обучающихся 8-х классов  
**«В мире профессий»**

Направленность: познавательная деятельность, профориентационные занятия  
Срок реализации: 1 год

Составитель: Тригуб Л.И.

2023 год

**Программа разработана на основе:** Программы профессионального самоопределения для подростков: Я и моя профессия, автор Резапкина Г.В. / Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. - М.: Генезис, 2017.

С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения воспитательный процесс должен строиться на основе развития у учащихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «в мире профессий» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

**Цель:** формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

**Задачи:**

Образовательные:

расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

**Раздел 1. Введение (1 ч.).** Цели и задачи курса. Беседа «Что такое профессия?».

**Раздел 2. Образ «Я» (17 ч.).** Внутренний мир человека и возможности его познания. Представление о себе и проблема выбора профессии. Жизненные ценности. Секреты выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии. Здоровье и выбор профессии. Склонности и интересы в профессиональном выборе. Возможности личности в профессиональной деятельности. Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности. Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии. Темперамент в профессиональном становлении личности. Характер как социальная характеристика человека. Волевые качества личности. Эмоциональные состояния личности. Человек среди людей. Беседа «Профессия хороший человек».

### **Раздел 3. Мир профессий и труда (16 ч.)**

Многообразие мира профессий. Беседа «Профессии, которые нас окружают». Многообразие мира профессий. Беседа «Профессии наших родителей». Анализ профессий по типу «Человек – человек», «Человек – природа», «Человек – техника». Анализ профессий по типу «Человек – художественный образ», «Человек – знаковая система». Анкетирование " Профессиональное самоопределение". Беседа «Рынок образовательных услуг и рынок труда в России». Беседа «Рынок образовательных услуг и рынок труда в Ростовской области». Брей-ринг «Марафон профессий». Деловая игра «Кадровый вопрос». Брей-ринг «Марафон профессий». Защита проектов «Профессия, в которой я себя вижу». Итоговое занятие.

Программой отводится на изучение курса «Мир профессий» 1 час в неделю (34 часа). Данная Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 34 часа в год в 8 классе. Время одного занятия – 40 минут. Занятия проводятся вовремя, отведённое для внеурочной деятельности 1 раз в неделю. Программа включает в себя теоретический аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, практические занятия, диспуты).

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема раздела	Количество часов по программе
1	<b>Введение</b>	1
2	<b>Образ «Я»</b>	17
3	<b>Мир профессий и</b>	16

	<b>труда</b>	
	<b>Итого</b>	34

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**«Мир профессий»**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Раздел 1. Введение (1 ч.)</b>		
1	Цели и задачи курса. Беседа «Что такое профессия?».	1
<b>Раздел 2. Образ «Я» (17ч.)</b>		
2	Внутренний мир человека и возможности его познания	1
3	Представление о себе и проблема выбора профессии	1
4	Жизненные ценности	1
5	Секреты выбора профессии	1
6	Типичные ошибки при выборе профессии	1
7	Здоровье и выбор профессии	1
8	Склонности и интересы в профессиональном выборе	1
9	Возможности личности в профессиональной деятельности	1
10	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда	1
11	Свойства нервной системы в профессиональной деятельности	1
12	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.	1
13	Темперамент в профессиональном становлении личности	1
14	Характер как социальная характеристика человека	1
15	Волевые качества личности	1
16	Эмоциональные состояния личности	1
17	Человек среди людей	1
18	Беседа «Профессия хороший человек»	1
<b>Раздел 3. Мир профессий и труда (16 ч.)</b>		
19	Многообразие мира профессий. Беседа «Профессии, которые нас окружают»	1
20	Многообразие мира профессий. Беседа «Профессии наших родителей».	1
21	Анализ профессий по типу «Человек – человек», «Человек – природа», «Человек – техника»	1

22	Анализ профессий по типу «Человек – художественный образ», «Человек – знаковая система»	1
23	Анкетирование " Профессиональное самоопределение"	1
24	Беседа «Рынок образовательных услуг и рынок труда в России»	1
25	Беседа «Рынок образовательных услуг и рынок труда в Ростовской области» Брейн-ринг «Марафон профессий»	1
26,2 7	Деловая игра «Кадровый вопрос»	2
28,2 9	Брейн-ринг «Марафон профессий»	2
30,3 132	Защита проектов «Профессия, в которой я себя вижу»	3
33,3 4	Итоговые занятия	2

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности «В мире профессий» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

### ***Личностные результаты:***

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

***Метапредметными результатами*** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **Регулятивные УУД**

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Данная Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 34 часа в год в 8 классе. Время одного занятия – 40 минут. Занятия проводятся вовремя, отведённое для внеурочной деятельности 1 раз в неделю. Программа включает в себя теоретический аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, практические занятия, диспуты).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР  
ОБРАЗОВАНИЯ №2" Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, ИВАНОВА**  
ЮЛИЯ ИГОРЕВНА, Директор

05.09.23 11:56 (MSK)

Сертификат 505F8C82CC384013F5AD86153A94A937