

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2»  
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска  
Ю.И. Иванова

Приказ № 87 от 04.02.21



Отчёт по результатам самообследования  
муниципального общеобразовательного  
учреждения «Центр образования № 2»  
г. Ясногорска Тульской области  
за 2021-2022 учебный год

Самообследование МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

## **Часть 1. Общие сведения об образовательном учреждении**

### **Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом**

муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования №2» г. Ясногорска Тульской области.

### **Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом**

МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска

МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска является правопреемником МОУ «СОШ №2» г. Ясногорска, основанной в 1937 году, МДОУ «Детский сад №3 общеразвивающего вида» г. Ясногорска (структурное подразделение Детский сад «Аленушка»), МДОУ «Детский сад №6 общеразвивающего вида» г. Ясногорска (структурное подразделение Детский сад «Светлячок»).

Учредителем центра образования является администрация муниципального образования Ясногорский район.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №0133/02920; серия 71Л02 №0000141 от 11.12.2015 г. выдана Министерством образования Тульской области бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №0134/01484 выдана Министерством образования Тульской области до 23.05.2026 г.

### **Юридический адрес:**

301030, Тульская область, город Ясногорск, улица П. Смидовича, дом 3.

### **Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:**

301030, Тульская область, город Ясногорск, улица П. Смидовича, дом 3 (основной корпус)

301032, Тульская область, город Ясногорск, улица Заводская, дом 7 (структурное подразделение Детский сад «Аленушка»)

301031, Тульская область, город Ясногорск, улица Машиностроителей, дом 6 (структурное подразделение Детский сад «Светлячок»).

В структурных подразделениях Детский сад «Аленушка» и Детский сад «Светлячок» образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования;

В основном здании реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также ведется образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

### Сведения о реализации общеобразовательных программ

| Уровень<br>Образования  | Нормативный<br>срок<br>обучения | Количество<br>обучающихся     |                 | Наименование<br>программы   |
|---|---------------------------------|-------------------------------|-----------------|---|
|   |                                 | За счет<br>средств<br>бюджета | По<br>договорам |   |
| Дошкольное<br>образование   | 6 лет                           | 198                           | 0               | Основная образовательная программа структурного подразделения Детский сад «Алёнушка»  |
|   |                                 |                               |                 | Основная образовательная программа структурного подразделения Детский сад «Светлячок»   |
| Начальное<br>обще<br>образование                                    | 4 года                          | 191                           | 0               | Основная образовательная программа начального общего образования  |
| Обучающиеся<br>по<br>адаптированной<br>образовательной<br>программе | 4 года                          | 4                             | 0               | Адаптированная основная общеобразовательная программа для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС, вариант 1 |
| Обучающиеся<br>по<br>адаптированной<br>образовательной<br>программе | 4 года                          | 2                             | 0               | Адаптированная основная общеобразовательная программа для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС, вариант 2 |
| Обучающиеся<br>по<br>адаптированной<br>образовательной<br>программе | 4 года                          | 3                             | 0               | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного                           |

|   |        |     |   |   |
|---|--------|-----|---|---|
|   |        |     |   | аппарата (вариант 6.4, СИПР)  |
| Основное общее образование                              | 5 лет  | 205 | 0 | Основная образовательная программа основного общего образования   |
| Обучающиеся по адаптированной образовательной программе | 5 лет  | 3   | 0 | Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (VIII вида)  |
| Обучающиеся по адаптированной образовательной программе | 5 лет  | 2   | 0 | Адаптированная основная общеобразовательная программа для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС, вариант 1 |
| Среднее общее образование                               | 2 года | 13  | 0 | Образовательная программа   |

Деятельность центра образования регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся и их родителей (законных представителей), работников центра образования.

**Фамилия, имя, отчество директора Учреждения – Иванова Юлия Игоревна**

**Контактные телефоны:** 8 (48766) 2- 10-99

**Адрес электронной почты -** [mou.co2.yasnogorsk@tularegion.ru](mailto:mou.co2.yasnogorsk@tularegion.ru)

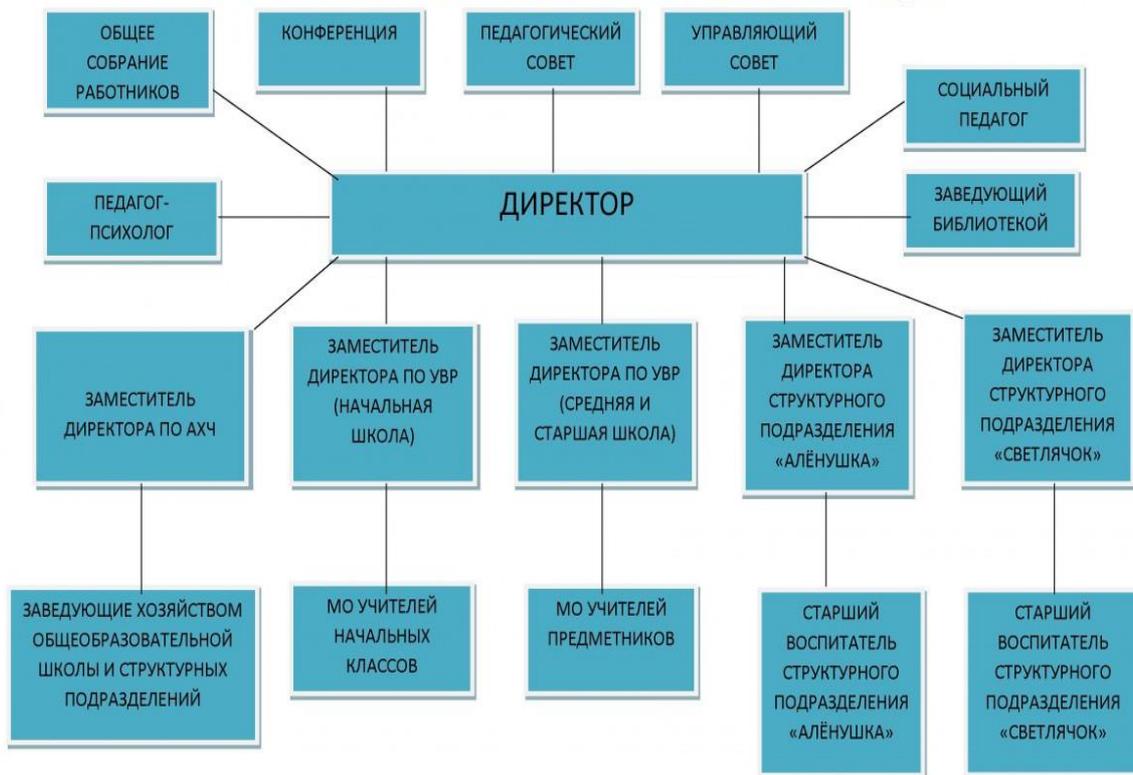
**Официальный сайт ОУ –** <https://czentrobrazovaniya2yasnogorsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Проектная мощность – 500 человек (школа); 260 человек (детские сады).**

#### **Управление центром образования**

Управление на уровне Центра образования заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Административно-управленческую работу в Центре обеспечивает следующий кадровый состав: директор, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, структурных подразделений, административно-хозяйственной части.

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЦО



| ФИО                          | Должность                    | Квалификационная категория         | Профессиональные награды   |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--|
| Иванова Юлия Игоревна        | Директор                     | Соответствует занимаемой должности |  |
| Пархоменко Ирина Юрьевна     | Заместитель директора по УВР | Соответствует занимаемой должности | Правительство Тульской области<br>Министерство образования и культуры<br>Почетная грамота (приказ от 20.08.2012г. № 319-я) |
| Кудрявцева Лариса Алексеевна | Заместитель директора по УВР | Соответствует занимаемой должности |  |
| Тимофеева Анна Валентиновна  | Заместитель директора по УВР | Соответствует занимаемой должности |  |
| Рудницкая Людмила Васильевна | Заместитель директора        | Соответствует занимаемой           | Правительство Тульской области<br>Министерство   |

|                              |  |                                    |  |
|------------------------------|--|------------------------------------|--|
|                              | СП Детский сад «Аленушка»                        | должности                          | образования<br>Почетная грамота (приказ от 13.09.2013г. № 247-я)<br>Администрация Тульской области<br>Департамент образования<br>Почетная грамота (приказ от 26.09.2002г. № 388) |
| Булатова Ольга Александровна | Заместитель директора СП Детский сад «Светлячок» | Соответствует занимаемой должности |  |

Для определения перспектив развития Центра создаётся банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворённости, о мотивации обучающихся, воспитанников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива. С учётом этой информации проводится анализ, планирование, организация и контроль работы центра образования. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим Советом центра образования. При необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов определяется коллективом в ходе проблемно - аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности центра образования на новый учебный год. За последнее время сложилась система управления центром образования, которая допускает следующие ключевые возможности: учёт интересов каждого участника сообщества, контроль соответствия общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса, оперативное, позитивное решение противоречий между участниками образовательного процесса. В Центре сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, родителей (законных представителей) и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития центра образования, созданы условия для достижения важнейшей цели – формирования конкурентоспособной личности. Важным звеном в системе самоуправления родителей (законных представителей) являются общие родительские собрания. Управляющий совет центра образования – представительный орган государственно-общественного управления, в полномочия которого входят: нормативно-правовое обеспечение управления учебно-воспитательным процессом, организация изучения социального заказа родителей (законных представителей), организация общественного контроля, реализация стратегических направлений программы развития центра, защита прав участников образовательного процесса, обеспечение представительства центра образования в государственных, муниципальных, общественных органах управления с целью установления партнёрских управленческих отношений.

Совет родительской общественности является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей как участников образовательного процесса, который совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития центра образования. Совет родителей обсуждает проблемы воспитания и обучения учащихся и воспитанников, решаемые на педагогическом совете, участвует в проведении общих мероприятий центра образования.

Обучающиеся и воспитанники центра образования имеют широкие возможности для успешной социализации на различных уровнях образования. В центре активно работают органы ученического самоуправления: активы классов и Совет старшеклассников.

## Часть 2. Структурное подразделение Детский сад «Аленушка»

Общая характеристика структурного подразделения Детский сад «Аленушка»

|  |  |
|--|--|
| Название (по уставу)                                   | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 2» г. Ясногорска Тульской области структурное подразделение Детский сад «Аленушка» |
| Организационно-правовая форма                          | Образовательное учреждение   |
| Учредитель   | Администрация МО Ясногорский район   |
| Год основания  | 1963год  |
| Юридический адрес                                      | 301030, Тульская область, г. Ясногорск, ул. П. Смидовича, 3  |
| Фактический адрес                                      | 301032, Тульская область, г. Ясногорск, ул. Заводская, д.7   |
| Телефон/ Факс  | (848766) 2-10-99, 2-29-56  |
| e-mail   | mou.co2.yasnogorsk@tularegion.ru   |
| Адрес сайта в Интернете                                | <a href="http://russia-sad.ru/tula/yasnogorsk/det_sad3">http://russia-sad.ru/tula/yasnogorsk/det_sad3</a>  |
| Должность руководителя                                 | Директор   |
| ФИО руководителя                                       | Иванова Ю.И.   |
| Банковские реквизиты: ИНН, БИК                         | ИНН 7136005591,. КПП 713 601001, ОГРН 102710848179   |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № 0133/02920 от 11 декабря 2015г. Серия 71Л02 № 0000141  |

Структурное подразделение Детский сад «Алёнушка» МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска расположено в типовом 2-х этажном здании, год постройки – 1963, функционирует с февраля 1963 года.

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление воспитанникам бесплатного, общедоступного дошкольного образования.

Проектная мощность Учреждения - 100 мест.

Фактическая наполняемость 74 человека.

### **В своей деятельности Учреждение руководствуется:**

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" ;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.36856-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказом МО и науки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом МО и науки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», другими федеральными законами, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом.

### **Миссия учреждения:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через организацию разнообразных видов детской творческой деятельности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Цели деятельности и управления Учреждения конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

#### **Цели деятельности Учреждения:**

Развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей по основным направлениям – социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому и на подготовку ребенка к школе.

#### **Характеристика общеобразовательных программ, отражение специфики вида Учреждения.**

Учреждение реализует общеобразовательную программу дошкольного общего образования, нормативный срок обучения (с 2-х до 7 лет) – 5 лет.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой, разработанной творческой группой Учреждения на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, принимаемой и реализуемой самостоятельно, в соответствии с установленным Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарными и гигиеническими нормами, обеспечивающими охрану здоровья воспитанников.

#### **Характеристика учебного плана.**

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется учебным планом.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем основных занятий на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Учебный план и расписание занятий утверждены директором МОУ «ЦО №2» г.Ясногорска. Учебный план обеспечивает и гарантирует овладение воспитанниками Учреждения необходимым максимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения начального общего образования. Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

#### **Расписание НОД.**

- НОД соответствует расписанию занятий режиму работы Учреждению;
- Принято педагогическим Советом, Утверждёно директором МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
- Соответствует, Уставу и требованиям СанПиН
- Продолжительность перерывов между НОД составляет не менее 10 минут

#### **Организация детской жизни.**

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, 10- часового рабочего дня.

Расписание занятий составлено согласно учебному плану.

Максимально допустимая учебная нагрузка составляет:

Младшая разновозрастная группа:

1 младшая группа -10 занятий в неделю (по 2 занятия в день - утром и вечером) по 15 минут;

2 младшая группа- 11 занятий в неделю (по 2 занятия- 4 дня/ 3 занятия-1 день) по 15 минут.

Средняя группа- 11 занятий в неделю (по 2 занятия в день - утром и вечером) по 10 минут

Старшая группа – 15 занятий в неделю (по 3 занятия- 5 дней) по 25 минут

Подготовительная группа- 16 занятий в неделю (по 3 занятия- 4 дня, 4 занятия 1 день) по 25 минут

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. В середине занятий статистического характера проводятся физкультминутки (по 3 минуты), физкультурные занятия со второй младшей группы проводятся со всей группой детей.

Третье физкультурное занятие проводится во время прогулки, в дни, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры. Ежедневное расписание занятий по всем группам предусматривает чередование занятий статистического и двигательного характера.

**Полнота реализации общеобразовательных программ дошкольного образования.**

| № | Наименование учебных предметов  | Группа   | Количество занятий в неделю                    | Количество занятий в месяц                  |
|---|---|----------|--|---|
| 1 | Ребенок и окружающий мир<br>Развитие речи<br>Художественная литература<br>Рисование<br>Лепка<br>Конструирование<br>Музыкальное<br>Физкультурное<br>итого  | 2-3 года | 1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>1<br>2<br>3<br>10     | 4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>8<br>12<br>40 |
| 2 | Ребенок и окружающий мир<br>Развитие речи.<br>Художественная литература.<br>Рисование<br>Лепка<br>Формирование элементарных математических представлений.<br>Конструирование.<br>Аппликация.<br>Музыкальное<br>Физкультурное<br>итого | 3-4 года | 1<br>1<br>1<br>0,5<br>1<br>0,5<br>2<br>3<br>10 | 4<br>4<br>4<br>2<br>4<br>2<br>8<br>12<br>40 |
| 3 | Ребенок и окружающий мир<br>Развитие речи.<br>Художественная литература.<br>Рисование<br>Лепка<br>Формирование элементарных математических представлений.<br>Конструирование.<br>Аппликация.<br>Музыкальное<br>Физкультурное<br>итого | 4-5 лет  | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>3<br>10          | 4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>12<br>12<br>44     |
| 4 | . Развитие речи<br>Художественная литература<br>Рисование<br>Лепка<br>Формирование элементарных   | 5-6 лет  | 2<br>2<br>0,5<br>1                             | 8<br>8<br>2<br>4                            |

|   |   |         |   |  |
|---|---|---------|---|--|
|   | математических представлений<br>Ребенок и окружающий мир<br>Аппликация<br>Конструирование и ручной труд<br>Музыкальное<br>Физкультурное<br>итого  |         | 1<br>0.5<br>1<br>2<br>3<br>13                     | 4<br>2<br>4<br>8<br>12<br>52                       |
| 5 | Художественная литература.<br>Рисование.<br>Формирование элементарных математических представлений.<br>Ребенок и окружающий мир.<br>Конструирование и ручной труд.<br>Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.<br>Лепка и аппликация.<br>Музыкальное<br>Физкультурное | 6-7 лет | 4<br>2<br>1<br><br>1<br>3<br>1<br><br>1<br>2<br>3 | 4<br>8<br>8<br><br>4<br>4<br>4<br><br>4<br>8<br>12 |
|   | Итого   |         | 14  | 56   |

### **Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования.**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе дошкольного образования осуществляет контроль за обеспечением полноты реализации общеобразовательной программы дошкольного образования. В Учреждении течение учебного года проводится и анализируется диагностика развития детей дошкольного возраста. В конце полугодия проводится срезовый контроль, в конце учебного года - итоговый контроль.

### **Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательный процесс в Учреждении строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Воспитательно-образовательная работа строилась на основе комплексных, парциальных программ и технологий:

- Основная общеобразовательная программа Учреждения;
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» ( под ред. Вераксы Н.Е., Васильевой М.А. Комаровой Т.С., 2019 г);

#### **В области познавательного развития:**

- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»

#### **В области художественно-эстетического развития:**

- Лыкова И.А. Парциальная программа «Умные пальчики. Конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО, 2018;

-Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2 -7лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру), 2019;

**В области социально-личностного развития:**

-Лыкова И.А. Парциальная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», 2017.

**В области физического развития:**

-Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепьши», 2016.

**Структура групп**

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В Учреждении функционируют пять возрастных групп. Из них:

Первая младшая группа - (возраст детей 2-3 года),

Вторая младшая группа (возраст детей 3-4 года),

Средняя группа (возраст детей 4-5 года),

Старшая группа (возраст детей 5-6 лет),

Подготовительная группа (6-7 лет)

**Информация об осуществлении приема детей и формировании групп**

Прием детей в Учреждение осуществляется согласно приказа «Об утверждении Порядка комплектования Учреждения, реализующего «Основную общеобразовательную программу дошкольного образования» Ясногорского района.

Учреждение обеспечивает прием всех детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет, проживающих на территории Ясногорского района, имеющих право на получении образования соответствующего уровня.

Прием детей дошкольного возраста в Учреждение осуществляется на основании письменного заявления родителя (законного представителя), копии свидетельства о рождении ребенка и других документов.

При приеме детей, администрация Учреждения знакомит его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на правоведения образовательной деятельности, учебным планом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, заключает договор с родителями (законными представителями).

Прием детей оформляется приказом директора МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска.

Комплектование групп и перевод в другую возрастную группу производится с 1 по 31 августа и оформляется приказом директора МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска.

Доукомплектование групп производится в течение учебного года при наличии мест. Права и обязанности участников образовательного процесса, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника. Отчисление воспитанников из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с достижением ими возраста для поступления в первый класс общеобразовательной организации.

- по заявлению родителей (законных представителей) в случае перевода воспитанника для продолжения освоения программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

- и в других случаях в соответствии с законодательством РФ.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в Учреждении, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. Учреждение имеет следующие помещения для организации непосредственно образовательной и дополнительной образовательной деятельности с детьми: спортивный зал совмещён с музыкальным залом, оснащенный

разным оборудованием для двигательной и игровой активности, спортивным инвентарем, мини – музей, экологическая комната, методический кабинет.

| Помещения                 | Процессы   | Участники   |
|---------------------------|--|---|
| 1                         | 2  | 2   |
| Групповые комнаты         | образовательная деятельность; игровая деятельность; творческая мастерская; индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия.  | Воспитатели; дети; педагоги-специалисты               |
| Музыкальный зал           | Музыкальные занятия; утренняя гимнастика; индивидуальные занятия; праздники, развлечения, досуги.  | Музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители |
| Физкультурный зал         | Физкультурные занятия, праздники, развлечения, досуги, утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением.   | Воспитатели, педагоги-специалисты                     |
| Мини-музей народного быта | Занятия с детьми по ознакомлению с народным творчеством, бытом русского народа. Занятия по рисованию, лепке, выставки творчества детей.  | Воспитатели, дети                                     |
| Методический кабинет      | Педагогические советы, педагогические часы, семинары, консультационная работа с педагогами, совещания, индивидуальная работа с педагогами, проведение презентаций, методические объединения. | Старший воспитатель, педагоги, специалисты            |
| Территория детского сада  | Спортивно-подвижные игры, досуги, занятия по ПДД, природоведческая работа, праздники, развлечения, наблюдения, труд на участке.  | Воспитатели, дети, родители                           |

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности Учреждения. Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- ноутбук – 9 шт.
- компьютер – 2 шт.
- мультимедийный проектор – 6 шт.
- музыкальные центры – 2 шт.
- МФУ техника – 4 шт.
- принтер – 5 шт.
- электронное пианино
- интерактивный стол – 1 шт
- интерактивная панель – 2 шт
- Локальная сеть с доступом в интернет

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- ведения официального сайта Учреждения
- к информационным ресурсам Интернета
- коллекциям медиа - ресурсов на электронных носителях
- создания и использования информации;
- получения информации различными способами
- планирования образовательного процесса

В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального репертуара. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории**

Обеспечение безопасности в Учреждении строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указом Президента РФ №116 от 15.02.2006 г., Постановлением Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». Для обеспечения безопасности Учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. На каждом этаже имеются планы эвакуации и стенды по безопасности. В целях обеспечения безопасности в Учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Методическая библиотека укомплектована большим количеством литературы, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляет ГУЗ «Ясногорская районная больница», с которой заключен договор для объединения взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в Учреждении.

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществляется медицинской сестрой в соответствии с годовым планом деятельности Учреждения, который включает в себя следующие направления:

- лечебное;
- профилактическое;
- санитарно-просветительское.

Все запланированные мероприятия осуществлялись в соответствии с учетом рекомендаций врачей после углубленного профосмотра. В Учреждении организована система физкультурно-оздоровительной работы и медицинского сопровождения:

- Занятия по физическому развитию проводились, с учетом
- дифференцированного подхода. Для активизации внимания детей, развития и коррекции познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка включались в тренировки элементы психо -гимнастики, методы релаксации;
- Пополнена развивающая среда в группах и спортивном зале;
- В систему оздоровления включены специальные мероприятия (витаминизация)

Регулярно осуществляется врачебный контроль. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов

работы Учреждения используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников.

Медицинский кабинет и процедурный кабинет полностью оборудованы и оснащены инструментарием. Оснащение и оборудование медицинского блока соответствуют требованиям СанПиН и лицензионным требованиям.

В течение года проводилась лечебно-профилактическая и оздоровительная работа. Осуществлялась ежедневная витаминизация третьего блюда.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация «Уголки здоровья» с рекомендациями для родителей по организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

### **Организация питания**

Одно из главных условий гармоничного развития ребенка - обеспечение рационального питания. Питание в Учреждении четырёхразовое, разнообразное, соответствует возрастным нормам. Дети получают молочную, рыбную, мясную продукцию, овощи в достаточном количестве. В рацион питания также включаются свежие фрукты или соки. Каждый продукт имеет сертификат качества. Организацию питания в нашем Учреждении мы рассматриваем в нескольких аспектах:

- санитарно-гигиенический компонент связан с правилами хранения продуктов питания, их приготовлением, выдачей, соблюдением требований к мытью посуды и пищеблока.

-нормативный компонент подразумевает выполнение ежемесячных номинальных норм питания в соответствии с нормами выхода готовой продукции при приготовлении блюд, нормирование порций и доведение норм питания до детей. Комфортность условий приёма пищи обеспечивается эстетичным содержанием процесса. Вопросам этикета во время приёма пищи, несомненно, уделяется пристальное внимание, но решаются они благодаря окружению: культуре еды взрослых, их культуре общения, доброжелательности.

За работой пищеблока ежедневно следит медсестра. Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует специально созданная бракеражная комиссия. Строго соблюдены технология приготовления блюд, режим выдачи пищи. В группах соблюдается питьевой режим.

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 96,5%

Обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 60;

Изношенность оборудования (%) – 40.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

На протяжении многих лет существования Учреждения, ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Забота о здоровье ребенка начинается с благоприятного психологического климата в коллективе, который бережно поддерживается и охраняется всеми сотрудниками без исключения.

Работа по физическому развитию в Учреждении ведется в двух направлениях: профилактическое и оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний и опорно-двигательного аппарата.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, обучение ходьбе на лыжах) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса,

что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В целом наблюдается стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников образовательного учреждения, приобщения их к здоровому образу жизни.

В Учреждении проведен цикл мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни. С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение 2021-2022 года в Учреждении проводились спортивные праздники, Дни здоровья, динамические паузы, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки.

### **Система физкультурно-оздоровительной работы**

Проведение ежегодной вакцинации противовирусных заболеваний.

Проведение закаливающих процедур.

Прием витаминных препаратов не менее 2 раз в год

Обеспечение рационального калорийного питания и др.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится по следующим направлениям:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья;
- медицинский контроль и профилактика заболеваемости;
- включение оздоровительных технологий в педагогический процесс;
- обучение педагогов оздоровительным технологиям и методам.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей;
- создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности к школьному обучению;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

### **Мониторинг состояния здоровья детей**

Анализ заболеваемости по группам на декабрь 2022 года.

(количество случаев заболевания/количество пропущенных дней):

| Показатели                                   | Учебный год |                |                    |
|--|-------------|----------------|--------------------|
|  | Всего       | Ранний возраст | Дошкольный возраст |
| Среднесписочный состав                       | 74          | 8              | 66                 |
| Число пропусков дней на 1 ребенка            | 8.1         | 17.1           | 7.2                |
| Средняя продолжительность одного заболевания | 6.0         | 7.8            | 5.8                |
| Количество случаев заболевания               | 134         | 33             | 101                |
| Количество случаев заболевания на 1 ребенка  | 9.6         | 15.7           | 9.4                |
| Количество часто и длительно болеющих детей  | 10          | 2              | 8                  |

### **Количество детей с нарушением здоровья:**

| Год     | Всего детей | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья |
|---------|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 2022 г. | 74          | 48                | 24                | 2                 | -                 |



|                                       |   |   |     |   |     |   |     |   |   |
|---------------------------------------|---|---|-----|---|-----|---|-----|---|---|
| Нартова<br>Е.Н.<br>Пшеничкина<br>Т.А. | 8 | 4 | 50% | 2 | 25% | 2 | 25% | - | - |
|---------------------------------------|---|---|-----|---|-----|---|-----|---|---|

Положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. На каждого ребёнка раннего возраста заполняется адаптационный лист. В группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этих группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм. Педагоги провели большую организационную работу среди родителей, пополнили игровое оборудование в группе и на участке.

### **Социальное партнерство**

В непосредственной близости от Учреждения расположены: ДОУ №2, МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска (здание школы), Ясногорский краеведческий музей, ЦТНК «Родина». Эти учреждения находятся достаточно близко, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с ними и организовывать для воспитанников экскурсии, совместные мероприятия, физкультурно-оздоровительную работу с детьми Учреждения.

### **Основные формы работы с родителями**

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка»

В нашем Учреждении педагоги традиционно помогали и помогают родителям. Большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт Учреждения. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте размещены фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни Учреждения, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе Учреждения и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В практике Учреждения используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «В гостях у осени», «Мастерская Деда Мороза», акций «Сделаем скворечники», совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Мой дом», «Моя семья», Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего Учреждения дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия

педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел Учреждения и незаменимыми помощниками воспитателей.

### **Социальный статус семей воспитанников.**

Категории семей Учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 59%, неполные – 15%, многодетные – 22 %.

| Содержание                               | Количество | %    |
|--|------------|------|
| <b>Количество родителей</b>              | 113        | 100% |
| <b>Состав семьи:</b>                     |            |      |
| полные                                   | 49         | 79%  |
| неполные                                 | 13         | 21%  |
| многодетные                              | 14         | 23%  |
| с одним ребёнком                         | 10         | 16%  |
| опекуны                                  | 0          | 0    |
| <b>Уровень образованности родителей:</b> |            |      |
| высшее                                   | 30         | 27%  |
| среднее - специальное                    | 64         | 57%  |
| среднее                                  | 19         | 17%  |
| <b>Социальное положение семей:</b>       |            |      |
| служащие                                 | 16         | 14%  |
| рабочие                                  | 68         | 60%  |
| безработные                              | 25         | 22%  |
| студенты                                 | 0          | 0%   |
| частные предприниматели                  | 4          | 4%   |

### **Результаты деятельности**

Творческий поиск педагогов проявляется в создании новых способов решения педагогических задач, позволяет раздвинуть границы программ, что превышает требования государственного образовательного стандарта.

Взаимодействие сотрудников с детьми обеспечивает их личностное развитие и эмоциональное благополучие. Материнское отношение к каждому ребенку, умение чутко реагировать на эмоциональное состояние детей снискали любовь и уважение детей и родителей к педагогам и всему коллективу в целом.

В Учреждении разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписания занятий на каждую возрастную группу с учётом требований СанПиН.

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание.

### **Достижения воспитанников и педагогов**

В Учреждении идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме. Лучший опыт работы педагогов неоднократно представлялся на методических объединениях, в публикациях. Мероприятия проводились с использованием современных технологий, демонстрацией компьютерных презентаций, видеофильмов.

**Педагогов:**

| Ф.И.О. педагога  | Мероприятие   | Результат |
|--|---|-----------|
| Колянова Г.В.<br>Нартова Е.Н.<br>Швыркова Т.Е.                                     | Муниципальная выставка «Чудеса урожая» посвященная фольклорному празднику «Осенины-осени именины»   | Участник  |
| Домникова В.А.<br>Нартова Е.Н.   | Региональный конкурс плакатов «Быть папой – огромное счастье»   | Участник  |
| Домникова В.А.   | Предновогодний флешмоб «Время волшебства»   | Участник  |
| Нартова Е.Н.   | Областной конкурс фоторабот «Лучший папа на Земле»  | Участник  |
| Нартова Е.Н.   | Районный конкурс юных чтецов «мир поэзии и прозы»   | Участник  |
| Нартова Е.Н.   | Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп»   | Участник  |
| Швыркова Т.Е.  | Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»  | 3 место   |
| Нартова Е.Н.   | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее Времени»   | Участник  |
| Нартова Е.Н.<br>Рыжова А.В.  | Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022»  | Участник  |
| Пшеничкина Т.А.<br>Рыжова А.В.   | Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята друзья и защитники Природы»   | Участник  |
| Домникова В.А.<br>Колянова Г.В.  | Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»  |           |
| Нартова Е.Н.   | Районная выставка-конкурс декоративно – прикладного творчества «Петровская флотилия»  | 2 место   |
| Государева С.А.<br>Пшеничкина Т.А.<br>Рыжова А.В.<br>Симакова Л.И.<br>Нартова Е.Н. | Районный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Снежные забавы-2022»  | Участник  |
| Нартова Е.Н.   | Муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая купина»   | 1,2 место |
| Кременева Е.А.<br>Нартова Е.Н.   | Районный фестиваль театрального искусства «В гостях у сказки»   | 1 место   |
| Нартова Е.Н.<br>Пшеничкина Т.А.  | Акция «Голубь мира»   | Участник  |
| Государева С.А.<br>Никитина М.И.<br>Рыжова А.В.                                    | Областной конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята друзья и защитники Природы» в рамках Всероссийской акции «Россия-территория Эколят- молодых защитников Природы» | Участник  |
| Домникова В.А.<br>Колянова Г.В.  | Районный конкурс творческих работ «ПДД глазами детей»   | 1,3 место |
| Домникова В.А.   | Районная спартакиада для воспитанников ОО Ясногорского района, реализующих программу дошкольного образования  |           |
| Швыркова Т.Е.  | Региональный этап X Всероссийского конкурса   | Участник  |

|               |   |          |
|---------------|---|----------|
|               | «Воспитатели России»                    |          |
| Никитина М.И. | Региональный конкурс «Призвание-учить!» | Участник |

**Воспитанников:**

| Ф.И.О.<br>воспитанника<br>(ученика)   | Мероприятие   | Результат  |
|---|---|------------|
| Вишнякова<br>Елизавета<br>Гаджимурадова<br>Асия<br>Сорокина Вероника<br>Кондратьев Фаддей | Муниципальная выставка «Чудеса урожая» посвященная фольклорному празднику «Осенины-осени именины» | Участник   |
| Гаджимурадова Асия<br>Медведева Василиса  | Региональный конкурс плакатов «Быть папой –огромное счастье»                                      | Участник   |
| Демидова Алина<br>Сафронова<br>Александра<br>Федотов Андрей                               | Областной конкурс фоторабот «Лучший папа на Земле»  | Участник   |
| Гаджимурадова Асия<br>Вишнякова Елизавета   | Районный конкурс юных чтецов «мир поэзии и прозы»   | Участник   |
| Гаджимурадова Асия  | Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп»             | Участник   |
| Вишнякова Елизавета<br>Ермакова Василиса<br>Мамедова Элиф                                 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее Времени»                               | Участник   |
| Воспитанники<br>старшей группы  | Предновогодний флешмоб « Время волшебства»  | Участник   |
| Гаджимурадова Асия<br>Квициния Ангелина   | Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022»            | Участник   |
| Горбунова Мария<br>Квициния Ангелина<br>Мусифшоева Регина                                 | Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята друзья и защитники Природы»   | Участник   |
| Воспитанники<br>старшей группы  | Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»                          | Участник   |
| Гаджимурадова<br>Асия   | Районная выставка-конкурс декоративно – прикладного творчества «Петровская флотилия»              | 2 место    |
| Гаджимурадова<br>Асия<br>Мамедова Элиф  | Муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая купина»                                     | 1,2 место  |
| Матвеева Юлианна<br>Чаплыгин Алексей  | Районный конкурс творческих работ «ПДД глазами детей»   | 1, 3 место |

|                                      |  |          |
|--------------------------------------|--|----------|
| Воспитанники подготовительной группы | Районная спартакиада для воспитанников ОО Ясногорского района, реализующих программу дошкольного образования | 2 место  |
| Воспитанники подготовительной группы | Районный фестиваль театрального искусства «В гостях у сказки»  | 1 место  |
| Воспитанники подготовительной группы | Акция «Голубь мира»  | Участник |
| Гаджимурадова Асия                   | Творческий конкурс для обучающихся 5-10 лет «Самodelкины»  | 2 место  |

В Учреждении используются эффективные средства развития и патриотического воспитания детей – обращение к традиционной народной культуре. С детьми используются следующие формы образовательной деятельности: беседы на темы «Тула – город – герой», «Город, в котором я живу», «Быт русского народа». А так же «Национальная одежда», «Музыкальные инструменты», экскурсии в музей «Достопримечательности города», «Природа нашего края», используется проектная деятельность «Мой любимый город».

#### **Мониторинг качества образовательного процесса**

Для определения уровня освоения образовательной программы, эффективности образовательной работы, педагогами ежегодно проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой).

| Образовательные области             | Уровень | 1 младшая группа №2 | 2 младшая группа №1 | Средняя группа №3 | Средняя группа №5 | Подготовит. группа №4 | Итого: |
|-------------------------------------|---------|---------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|--------|
|                                     |         | %                   | %                   | %                 | %                 | %                     | %      |
| Социально-                          | В       | 54                  | 77                  | 74                | 47                | 72                    | 65     |
|                                     | С       | 41                  | 20                  | 26                | 53                | 28                    | 37     |
|                                     | Н       | 5                   | 3                   | -                 | -                 | -                     | 10     |
| Речевое развитие                    | В       | 60                  | 77                  | 71                | 33                | 40                    | 73     |
|                                     | С       | 30                  | 18                  | 29                | 67                | 60                    | 25     |
|                                     | Н       | 10                  | 5                   | -                 | -                 | -                     | 2      |
| Познавательное развитие             | В       | 30                  | 64                  | 77                | 37                | 65                    | 80     |
|                                     | С       | 42                  | 31                  | 23                | 63                | 35                    | 20     |
|                                     | Н       | 20                  | 5                   | -                 | -                 | -                     | -      |
| Физическое развитие                 | В       | 52                  | 63                  | 64                | 68                | 79                    | 52     |
|                                     | С       | 26                  | 37                  | 36                | 32                | 21                    | 48     |
|                                     | Н       | -                   | -                   | 64                | -                 | -                     | -      |
| Художественно-эстетическое развитие | В       | 75                  | 52                  | 65                | 43                | 50                    | 67     |
|                                     | С       | 25                  | 43                  | 30                | 57                | 50                    | 33     |
|                                     | Н       | -                   | -                   | -                 | -                 | -                     | -      |
| Итого:                              | В       | 65                  | 73                  | 80                | 58                | 83                    | 70     |
|                                     | С       | 34                  | 25                  | 20                | 42                | 13                    | 28     |
|                                     | Н       | 1                   | 2                   | -                 | -                 | -                     | 2      |

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом. Однако, несмотря на достаточно хорошие результаты работы педагогов с воспитанниками, имеется перспектива развития дошкольников по всем направлениям детского развития. Особого внимания требуют познавательное и социально-коммуникативное развитие.

### Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс

| Группа                          | Всего выпускников | Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа) |    |         |    |        |   |                  |   |
|---------------------------------|-------------------|---|----|---------|----|--------|---|------------------|---|
|                                 |                   | Уровень готовности  |    |         |    |        |   |                  |   |
|                                 |                   | Выше среднего   | %  | Средний | %  | Низкий | % | Условно не готов | % |
| Подготовительная к школе группа | 20                | 17  | 88 | 3       | 12 | -      | - | -                | - |

Анализ организации подготовки детей к школе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной группы (Нартова Е.Н., Пшеничкина Т.А.) продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по всем образовательным областям, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводилась в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги подготовительной к школе группы успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации, оформляли стендовую информацию. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

### Мнение родителей о деятельности учреждения

Для мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением и повышение престижа Учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг коллективом Учреждения используется:

- анкетирование;
- проведение информационно-просветительских мероприятий;

Посредством анкетирования было выявлено отношение родителей к образовательной деятельности Учреждения. В опросе участвовало 86 респондентов (89% от общего количества родителей воспитанников). По результатам опроса видно, что большинство родителей воспитанников Учреждения удовлетворены деятельностью учреждения. 87% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всесторонне развитие

способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье; 85 % родителей удовлетворены результатами обучения и воспитанием детей по программам, реализуемым в Учреждении; 82% родителей удовлетворены качеством предоставляемых в Учреждении услуг, 80% удовлетворены организацией питания в Учреждении. На вопрос, что необходимо сделать для повышения качества образования, родители высказали пожелания: увеличить финансирование системы образования, улучшить материально-техническое оснащение образовательного учреждения.

### Кадровый потенциал

|  |
|--|
| <b>Всего педагогов:</b> чел.               |
| Из них:10                                  |
| Заместитель директора; -1                  |
| Старший воспитатель; -1                    |
| Воспитатели - 7 чел;                       |
| Инструктор по физической культуре – 1 чел. |
| Музыкальный руководитель – 0 чел.          |

### Качественный и количественный состав педагогов

| Годы        | Количество педагогов | Образование |      |          | Стаж |          |          |          | Категории         |                  |                  |                   |
|-------------|----------------------|-------------|------|----------|------|----------|----------|----------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|
|             |                      | В.          | Н.В. | С.С.     | до 5 | 5-10     | 10-15    | 15...    | В                 | 1                | б/к              | Соответствие      |
| 2021 - 2022 | <b>10</b>            | <b>6</b>    | -    | <b>4</b> | -    | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>7</b> | <b>2</b><br>(18%) | <b>2</b><br>(9%) | <b>0</b><br>(0%) | <b>6</b><br>(55%) |

Педагоги своевременно повышают свое педагогическое мастерство, активно участвуют в организационно-методической работе Учреждения, а также обучаются на курсах повышения квалификации.

В Учреждении сформирован педагогически грамотный, стабильный работоспособный коллектив. Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами по различным направлениям воспитательной работы. С этой целью применяет такие формы организации, как:

- Педсоветы в традиционной и нетрадиционной формах
- Открытые просмотры педагогической деятельности
- Семинары практикумы
- Консультации
- Изучение педагогического опыта педагогов.

### **Перспективы и планы развития**

В целом работа педагогического коллектива Учреждения отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в Учреждении имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

### **Развитие дошкольного учреждения**

#### ***Ожидаемый результат:***

увеличение количества родителей, удовлетворенных деятельностью учреждения;  
увеличение доли родителей, принимающих участие в управлении Учреждением;  
повышение обеспеченности информационно-методическим и учебным оборудованием;  
обновление, оснащение и развитие материально-технической базы учреждения.

### **Повышение квалификации педагогических работников.**

#### ***Ожидаемый результат:***

повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса;  
развитие творческого потенциала педагогов;  
повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности;  
квалификации работников по осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

#### ***Ожидаемый результат:***

снижение уровня заболеваемости дошкольников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности.

### **Социальная защита участников образования**

#### ***Ожидаемый результат:***

улучшение обеспечения безопасности учреждения.

### Часть 3. Структурное подразделение Детский сад «Светлячок»

#### Общая характеристика структурного подразделения Детский сад «Светлячок»

|  |   |
|--|---|
| Название (по уставу)                                   | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 2» г. Ясногорска Тульской области структурное подразделение Детский сад «Светлячок» |
| Организационно-правовая форма                          | Образовательное учреждение  |
| Учредитель   | Администрация МО Ясногорский район  |
| Год основания  | 1973 год  |
| Юридический адрес                                      | 301032, Тульская область, г. Ясногорск, ул. П. Смидовича, 3   |
| Фактический адрес                                      | 301031, Тульская область, г. Ясногорск, ул. Машиностроителей, д.16  |
| Телефон/ Факс  | (848766) 2-10-99  |
| e-mail   | mou.co2.yasnogorsk@tularegion.ru  |
| Адрес сайта в Интернете                                | <a href="http://russia-sad.ru/tula/yasnogorsk/det_sad6">http://russia-sad.ru/tula/yasnogorsk/det_sad6</a>   |
| Должность руководителя                                 | Директор  |
| ФИО руководителя                                       | Ю.И. Иванова  |
| Банковские реквизиты: ИНН, БИК                         | ИНН 7136005591, КПП 713601001, ОГРН 102710848179  |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № 0133/02920 от 11 декабря 2015г. Серия 71Л02 № 0000141   |

Структурное подразделение Детский сад «Светлячок» МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска расположено в типовом 2-х этажном здании, функционирует с 1973 года. Является структурным подразделением МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска с 15 сентября 2015 года. Основная цель деятельности – предоставление воспитанникам общедоступного дошкольного образования, оказание услуг по присмотру и уходу. Проектная мощность – 200 мест. Фактическая наполняемость на конец 2022 года – 124 воспитанника. Структурное подразделение Детский сад «Светлячок» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В учреждении функционирует 8 групп с дневным 10-часовым режимом пребывания детей, структура и комплектование групп происходят с учётом категории детей, их возраста и с соблюдением норм наполняемости. В 2019 году была открыта группа для предоставления дополнительных мест в Учреждении в рамках подпрограммы «Развитие инфраструктуры образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области» государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области», которая позволила увеличить проектную мощность до 200 мест.

- В своей деятельности структурное подразделение руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 21 марта 2022 года); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО); другими федеральными законами, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска.

### **Особенности и содержание образовательного процесса.**

Образовательный процесс регламентируется программой развития Учреждения, основной образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, годовым планом работы структурного подразделения.

Структурное подразделение Детский сад «Светлячок» осуществляет деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Васильевой.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы и технологии, используемые в структурном подразделении: Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. -2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Детство-Пресс, 2002 г.

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2003;

Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья» / авт.-сост. Е. Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2006. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Образовательный процесс, в структурном подразделении Детский сад «Светлячок» нацелен на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, на сохранение здоровья, эмоционального благополучия, на развитие личностных качеств, на формирование основ базовой культуры личности через интеграцию разнообразных областей детской деятельности: игровой, образовательной, художественной, двигательной, трудовой, экспериментальной; на природную любознательность дошкольника, творческого, эстетического восприятия окружающего мира, способности дошкольника эмоционально воспринимать каждый новый для него элемент культуры. Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В учебный план включены пять основных направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

В образовательный процесс постоянно внедряются новые современные педагогические технологии (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровые берегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие).

Еженедельно проводится Педагогический час для решения актуальных проблем организации педагогического процесса, изучения содержания инновационных программ, популяризации имеющихся у педагогов теоретических знаний и практических умений.

#### **Объем и содержание образовательной нагрузки в неделю (организованная образовательная деятельность)**

| Организованная образовательная деятельность                  | Количество занятий и периодичность  |                     |                     |                     |                         |
|--|---|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
|  | 1 младшая   | 2 младшая группа    | Средняя группа      | Старшая группа      | Подготовительная группа |
| <b>Познавательное развитие:</b>                              | <b>1</b>  | <b>2</b>            | <b>2</b>            | <b>3</b>            | <b>4</b>                |
| ФЭМП   | -   | 1                   | 1                   | 1                   | 2                       |
| Ознакомление с миром природы, с предметным и соц. окружением | 1   | 1                   | 1                   | 1                   | 1                       |
| Конструктивно-модельная деятельность                         | -   | -                   | -                   | 1                   | 1                       |
| <b>Речевое</b>   | <b>2</b>  | <b>1</b>            | <b>1</b>            | <b>2</b>            | <b>2</b>                |
| Развитие речи  | 2   | 1                   | 1                   | 2                   | 1                       |
| Подготовка к обучению грамоте                                | -   | -                   | -                   | -                   | 1                       |
| <b>Художественно-эстетическое развитие:</b>                  | <b>4</b>  | <b>4</b>            | <b>4</b>            | <b>5</b>            | <b>5</b>                |
| Рисование  | 1   | 1                   | 1                   | 2                   | 2                       |
| Лепка  | 1 раз в 2   | 1 раз в 2           | 1 раз в 2           | 1 раз в 2           | 1 раз в 2 недели        |
| Аппликация   | 1 раз в 2   | 1 раз в 2           | 1 раз в 2           | 1 раз в 2           | 1 раз в 2 недели        |
| Музыка   | 2   | 2                   | 2                   | 2                   | 2                       |
| <b>Физическое</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>            | <b>3</b>            | <b>3</b>            | <b>3</b>                |
| Физическая культура в помещении                              | 3   | 3                   | 3                   | 2                   | 2                       |
| Физическ.культура на прогулке                                | -   | -                   | -                   | 1                   | 1                       |
| <b>Социально-коммуникативное</b>                             | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями |                     |                     |                     |                         |
| <b>ИТОГО:</b>  | 10 занятий в неделю   | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 13 занятий в неделю | 14 занятий в неделю     |

В теплое время года организованная образовательная деятельность во всех группах осуществляется на участке во время прогулки.

Перерывы между периодами ООД - 10 минут.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку (игровые, дыхательные упражнения, элементы дыхательных и зрительных упражнений).

Чтение художественной литературы во всех группах проводится ежедневно.

Организация жизнедеятельности структурного подразделения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание занятий соответствуют виду и направлению работы структурного подразделения. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала.

Педагогам предоставляется право варьировать место проведения занятий в педагогическом процессе специализированные комнаты, интегрируя содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Учреждение имеет следующие помещения для организации организованной образовательной и дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками: 8 групповых комнат, музыкально-физкультурный зал, специально оформленные комнаты «Русская изба», «Театральная», «Музыкально-интерактивная гостиная», методический кабинет, спортивную площадку, 8 прогулочных участков.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды с учётом требований реализуемой образовательной программы. Предметно-пространственная среда организована педагогически целесообразно, создает комфортное настроение у детей и взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение учебного года в группы приобретена новая мебель, игрушки, методические пособия, интерактивное оборудование, игровое оборудование для прогулочных участков. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Педагогами структурного подразделения внесены изменения и дополнения в оформление тематических уголков: «Экологическая тропа», «Патриотический уголок», «Уголок дорожной безопасности», «Народная кукла», «Русская матрешка». Пополнение предметно-пространственной развивающей среды учреждения в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО, продолжение работы по усовершенствованию материально-технической базы и ее пополнение, создание благополучного микроклимата для развития детей остаётся одной из главных задач коллектива учреждения.

С целью более качественного и полного использования в обучении необходимых знаний для воспитанников, совершенствования профессиональной деятельности педагогического коллектива, в структурном подразделении создается новая система информационного обеспечения. В 2019 году приобретены: методический интерактивный комплекс «Соло», интерактивный комплекс «Финансовая грамотность», документ-камера. В 2021 году приобретены: методический интерактивный комплекс «Теремок», интерактивный комплекс «ПДД», 2 интерактивные доски.

Всего в учреждении имеются:

Ноутбук – 13  
Интерактивная доска – 6  
Интерактивный стол – 2  
Проектор – 6  
Принтер – 7  
Музыкальный центр с караоке – 1  
Магнитола – 2  
Документ-камера – 3  
Цифровое пианино -1  
Интерактивный глобус – 1  
Игровой планшет – 20  
Интерактивный комплекс – 4

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает активный доступ к сети Интернет, дает возможность педагогам использовать необходимую информацию для планирования образовательной деятельности, повышения своего профессионального уровня, участия в творческих конкурсах различного уровня. В процессе ООД все педагоги используют интерактивное оборудование, которое позволяет не только ярко представить демонстрационный материал, но и учить детей моделированию, способствует поиску лучшего творческого решения.

На территории Учреждения – цветники, прогулочные участки и спортивно-игровая площадка.

На прогулочные участки приобретено уличное игровое оборудование:

домик – 2 шт.  
беседка – 2 шт.  
лестница «Цветочек» - 2 шт.  
горка – 1 шт.  
машинка «Джип» – 1 шт.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения Учреждения - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находятся в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, материально – техническая база Учреждения регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена следующая работа:

- частично заменена система отопления в группах № 1,2,3,4,5,6, в помещении «Русская изба», в центральном коридоре здания;
- произведена замена оконных проемов на современные пластиковые в группах № 2,3,5;
- частично заменены смесители на пищеблоке и в группах № 2,3,4,8;
- приобретен новый водонагреватель «Аристон» объемом 200 литров для пищеблока;
- произведена замена лампочек и частичный ремонт 4 уличных фонарей на территории Детского сада;

-пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий.

### **Мониторинг качества образовательного процесса**

Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности воспитанников. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Для определения уровня освоения образовательной программы, эффективности образовательной работы, педагогами два раза в год проводился мониторинг воспитательно-

образовательного процесса по пяти образовательным областям: (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

### Результаты диагностики освоения программы детьми по группам

| Группы                     | Уровни освоения      |            |            |                     |            |            |
|----------------------------|----------------------|------------|------------|---------------------|------------|------------|
|                            | Начало учебного года |            |            | Конец учебного года |            |            |
|                            | высокий              | средний    | низкий     | высокий             | средний    | низкий     |
| 1 младшая группа №3        | 23%                  | 38%        | 39%        | 65%                 | 35%        | 17%        |
| 2 младшая группа №5        | -                    | 80%        | 20%        | 93%                 | -          | 7%         |
| 2 младшая группа №6        | -                    | 60%        | 40%        | 56%                 | 44%        | -          |
| средняя группа №4          | 12%                  | 82%        | 6%         | 69%                 | 26%        | 5%         |
| старшая группа №8          | 20%                  | 55%        | 25%        | 79%                 | 21%        | -          |
| подготовительная группа №1 | 20%                  | 64%        | 13%        | 53%                 | 40%        | 7%         |
| подготовительная группа №7 | 43%                  | 57%        | 0%         | 71%                 | 29%        | -          |
| <b>Итого:</b>              | <b>15%</b>           | <b>55%</b> | <b>30%</b> | <b>61%</b>          | <b>25%</b> | <b>14%</b> |

В – высокий уровень С –средний уровень Н–низкий уровень

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной коллективом МОУ «ЦО№2» г. Ясногорска структурное подразделение Детский сад «Светлячок» находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что проведенная индивидуальная работа с детьми, у которых недостаточно сформированы или совсем не сформированы умения, навыки освоения образовательной программы благотворно сказывается на результатах итоговой педагогической диагностики. Таким образом, образовательная деятельность в МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска структурное подразделение Детский сад «Светлячок» реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму (выявляется у часто болеющих воспитанников и вновь поступивших), различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

### Достижения воспитанников и педагогов

В структурном подразделении идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме. Лучший опыт работы педагогов неоднократно представлялся на методических объединениях, в публикациях.

Мероприятия проводились с использованием современных технологий, демонстрацией компьютерных презентаций, видеофильмов.

### Наши достижения

#### Педагогов:

| Ф.И.О. педагога  | Мероприятие  | Результат               |
|--|--|-------------------------|
| Коллектив СП Детский сад «Светлячок»                                 | Проект «Добрые крышечки»   | Благодарственное письмо |
| Павлова Ю.В.,<br>Кулакова О.А.,<br>Жаринова Е.С.,<br>Данилина Т.Н.   | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022» | Диплом участника        |
| Кулакова О.А.,<br>Швыркова К.В.,<br>Данилина Т.Н.,<br>Свиридова Л.П. | VII общероссийская акция «Дарите книги с любовью»                  | Благодарность           |
| Кагирина М.Н.  | Региональный конкурс «Призвание-учить!»                            | Участник                |
| Кулакова О.А.,   | Областной конкурс в сфере воспитания «Традиции и инновации»        | Участник                |

#### Воспитанников:

| Ф.И.О. воспитанника   | Мероприятие  | Результат                |
|---|--|--------------------------|
| Зуева Анастасия   | Областной творческий конкурс «Самоделкины»                                       | Грамота участника        |
| Давтян Сильвия<br>Ичетовкина Виктория                                     | Областной медиафестиваль «Эколята-хранители Тульского края»                      | Сертификат участника     |
| Жмурко Алиса  | Областной конкурс творческих работ «Вместе с папой»                              | Диплом 2 место           |
| Комолкина София<br>Нестерова Виктория                                     | Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2022» | Диплом участника         |
| Егорова Алиса   | Областной конкурс «Отцовство – долг и дар»                                       | Диплом участника         |
| Логвеев Денис<br>Тимохин Даниил<br>Тюрина Полина                          | Региональный конкурс «Мечты о небе рождаются на земле»                           | Свидетельство об участии |
| Башкирова Юлия<br>Гольтяев Егор   | Областной конкурс творческих работ «Вместе с папой»                              | Сертификат участника     |
| Комолкина Софья,<br>Мусатова Ксения,<br>Башкирова Юлия,<br>Тимохин Даниил | Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»      | Свидетельство об участии |

#### Контроль уровня воспитательно-образовательной работы

Контроль в учреждении осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, предупредительный, тематический, сравнительный. При этом использовались такие методы, как наблюдение, анализ, беседы (проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации). Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется путем непосредственного наблюдения и анализа работы воспитателей, который фиксируется в специальных картах контроля.

В течение учебного года контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- Фронтальный:

Итоги летней оздоровительной работы.

Подготовка к новому учебному году.

Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе.

- Тематический:

«Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ОУ».

«Эстетическое развитие дошкольников. Анализ художественно-педагогической деятельности воспитателей».

- Сравнительный:

Оборудование прогулочных площадок Учреждения.

Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи.

Заболеваемость в группах.

- Результативный:

Эффективность работы Учреждения по охране прав детей.

- Предупредительный:

Проверка перспективных и календарных планов педагогов.

Проверка подготовки педагогов к рабочему дню.

Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.

- Оперативный:

Пополнение предметно-развивающей среды в группах.

Наблюдение за взаимоотношениями воспитателя с детьми, детей друг с другом.

Просмотр ООД по разделам программы.

Оценка эффективности проведения физкультурных и музыкальных досугов.

Просмотр режимных моментов.

Просмотр детских работ по продуктивной деятельности.

Анализ игровой деятельности

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников**

Обеспечение безопасности в Учреждении строиться в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указом Президента РФ №116 от 15.02.2006 г., Постановлением Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». Для обеспечения безопасности структурное подразделение Детский сад «Светлячок» оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации», автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. На каждом этаже имеются планы эвакуации и стенды по безопасности. В целях обеспечения безопасности в Учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;

- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Методическая библиотека укомплектована достаточным количеством литературы, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей в структурном подразделении осуществляет МУЗ «Ясногорская районная больница» по договору для объединения взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания. Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществляется медицинской сестрой в соответствии с годовым планом работы структурного подразделения, который включает в себя следующие направления:

- лечебно-профилактическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- санитарно-просветительское.

Все запланированные мероприятия осуществлялись в соответствии с учетом рекомендаций врачей после углубленного профосмотра. Пополнена развивающая среда в группах и спортивном зале, приобретены детские спортивные тренажеры, атрибуты для спортивных игр и упражнений. Медицинский кабинет и процедурный кабинет полностью оборудованы и оснащены инструментарием.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах размещена информация на стендах «Уголки здоровья» с рекомендациями для родителей по организации рационального питания, профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

### **Организация питания**

Одно из главных условий гармоничного развития ребенка - обеспечение рационального питания. Питание в Учреждении четырёхразовое, разнообразное, соответствует возрастным нормам. Дети получают молочную, рыбную, мясную продукцию, овощи в достаточном количестве. Ежедневно в рацион питания включаются свежие фрукты или соки. Каждый продукт имеет сертификат качества. Организацию питания в нашем Учреждении мы рассматриваем в нескольких аспектах:

- санитарно-гигиенический компонент связан с правилами хранения продуктов питания, их приготовлением, выдачей, соблюдением требований к мытью посуды и пищеблока.
- нормативный компонент подразумевает выполнение ежемесячных номинальных норм питания в соответствии с нормами выхода готовой продукции при приготовлении блюд, нормирование порций и доведение норм питания до детей.

Комфортность условий приёма пищи обеспечивается эстетичным содержанием процесса. Вопросам этикета во время приёма пищи, несомненно, уделяется пристальное внимание, но решаются они благодаря окружению: культуре еды взрослых, их культуре общения, доброжелательности.

Работу пищеблока ежедневно контролируют заместитель директора, старшая медсестра. Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует специально созданная бракеражная комиссия. Строго соблюдается технология приготовления блюд, режим выдачи питания. В группах строго соблюдается питьевой режим.

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 96,5% Обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) – 80%; Изношенность оборудования (%) – 37%

### **Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

В структурном подразделении Детский сад «Светлячок» ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. По сравнению с прошлым годом заболеваемость не увеличилась: этому способствовала большая проделанная работа по использованию здоровьесберегающих технологий и закаливания, усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных направлениях:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные ООД и игры с валеологической направленностью, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинского работника, оформление тематических стендов, открытые ООД, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания старшей медицинской сестры, оформление фотогазет, проведение совместных мероприятий.

Работа с сотрудниками Учреждения: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов. На протяжении ряда лет в учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. В 2022 году осмотры детей узкими специалистами проводились 1 раз.

Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников структурного подразделения способствует и соблюдение требований Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 21 марта 2022 года); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; при организации образовательного процесса, лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, организации питания и укреплению материально-технической базы учреждения.

### **Мониторинг состояния здоровья воспитанников.**

| Показатели                                     | 2022 уч.год |          |          |
|--|-------------|----------|----------|
|  | Всего       | до 3 лет | до 7 лет |
| Среднесписочный состав                         | 124         | 30       | 94       |
| Число детодней                                 | 32240       | 7800     | 24440    |
| Число дней, пропущенных воспитанниками         | 5303        | 4288     | 1015     |
| в том числе:                                   |             |          |          |
| по болезни воспитанников                       | 3343        | 2437     | 906      |
| Число пропусков дней на 1 ребенка (по болезни) | 26,9        | 81,2     | 9,6      |
| Кол-во случаев заболевания                     | 89          | 51       | 38       |

## Количество воспитанников с нарушением здоровья

| Год  | Общее кол-во детей | По возрасту |          | По полу |      | По группе здоровья |    |     |    |
|------|--------------------|-------------|----------|---------|------|--------------------|----|-----|----|
|      |                    | до 3 лет    | до 7 лет | Дев.    | Мал. | I                  | II | III | IV |
| 2022 | 124                | 30          | 94       | 75      | 66   | 84                 | 30 | 10  | -  |

## Социальное партнерство

На протяжении всего года наше учреждение поддерживало тесную связь с различными учреждениями города:

| Учреждение   | Задачи, решаемые в совместной работе   | Формы работы  |
|--|--|---|
| <b>Воспитательно-образовательное направление</b>               |  |   |
| МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска                                      | Подготовка детей к обучению в школе.<br>Взаимодействие школы и д/с<br>Развитие у детей интереса к обучению в школе   | Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы; пробные уроки, проводимые учителями школ; совместные спортивные и тематические праздники  |
| МБУК «Ясногорская центральная библиотека им. В.В. Вересаева    | Обеспечение интеллектуального развития обучаемых, создание благоприятных условий для художественно-эстетического воспитания детей, воспитания культурных ценностей, чувства патриотизма, любви к малой Родине - городу Ясногорску. | Проведение тематических занятий, культурно-массовых мероприятий: викторин, праздников, организация совместных выставок детского рисунка, декоративно-прикладного искусства, фотовыставок и т.д. |
| ЯРХКМ (Ясногорский районный художественно-краеведческий музей) | Формирование у дошкольников патриотических чувств, знакомство с природой родного края, с народной культурой прошлого, формирование представлений об истории и традициях русского народа.   | Посещение краеведческого музея, проведение экскурсий, занятий, мастер-классов с детьми.   |
| <b>Взаимодействие с учреждениями здравоохранения</b>           |  |   |
| Детская поликлиника  | Охрана и укрепление здоровья детей   | Осмотр, диспансеризация детей, совместные врачебно-сестринские конференции на базе поликлиники;   |

## Работа с родителями

Особое место в деятельности учреждения продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи становится все более плодотворным. Родители всех групп активно участвовали в изготовлении костюмов к празднованию «Нового года», «Новогоднего маскарада». Значительно активизировалось участие родителей в тематических выставках учреждения и мастер-классах в группах. Систематически воспитателями проводились групповые родительские собрания на различные темы, которые соответствуют поставленным годовым задачам. В течение года родители были активно вовлечены в образовательный процесс учреждения: принимали участие в трудовых, досуговых и спортивных мероприятиях. Значительно расширен арсенал материалов наглядной педагогической пропаганды для родителей: в каждой группе накоплен и систематизирован подбор стендов, папок-передвижек по наиболее важным вопросам воспитания дошкольника.

### Социальный паспорт семей воспитанников

Уровень образования и занятость родителей:

- Рабочие – 166 человек
- Служащие – 58 человека
- Педагогические, медицинские работники, работники культуры - 12 человек
- Предприниматели - 8 человек
- Домохозяйки - 26 человек

Социальный статус семей:

- многодетных – 22
- неполные – 19

В структурном подразделении Детский сад «Светлячок» определены 4 основные направления работы с родителями в каждой возрастной группе.

1. Педагогический мониторинг. Цель: Изучение особенностей семейного воспитания, изучение степени удовлетворенности родителей работой Учреждения.

Анализ анкетирования родителей показал, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, созданием условий, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни Учреждения.

2. Педагогическая поддержка. Цель: Содействие формированию осознанных образовательных запросов родителей, привлечение к сотрудничеству, совместному развитию ребенка.

- организация адаптации детей к учреждению;
- индивидуальные консультации воспитателей для родителей;
- общие и групповые мероприятия по сближению коллектива родителей и детей («День открытых дверей» и др.)
- информационные стенды для родителей;
- своевременное оповещение о планируемых в Учреждении мероприятиях;
- организация совместной трудовой деятельности детей и родителей (субботники);
- работа официального сайта структурного подразделения Детский сад «Светлячок».

3. Педагогическое образование. Цель: Ориентирование родителей на развитие активной, компетентной позиции родителя.

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации на тематических стендах «Доктор советует», «Защита прав детства», «Для вас, родители!».

Переоформлена наглядная агитация, тематические ширмы для родителей. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в Учреждении, наиболее эффективно прошли совместные праздники, конкурсы семейных газет, поделок.

4. Совместная деятельность педагогов и родителей. Цель: Активное включение родителей в совместную деятельность с детьми.

- Совместные мероприятия, праздники, экскурсии для родителей и детей (День Матери, Новый год, 8 марта, 23 февраля, Выпускной бал, День защиты детей, субботники) и групповые, согласно планам групп;

- организация выставок совместных детско-родительских работ к праздникам, в рамках тематических недель;

- участие детей и родителей в общегородских мероприятиях (конкурсах поделок «Осенины», акция «Добрые крышечки», акция «Белый цветок»).

Вся работа Учреждения строилась на установлении родительско-педагогического партнерства, объединении усилий для развития и воспитания детей, создания атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

### Сведения о педагогических кадрах

Комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Педагогический состав – 14 человек.

Старший воспитатель – 1.

Музыкальный руководитель – 1.

Инструктор по физической культуре- 1.

Воспитатель – 11.

В МОУ «ЦО № 2» г. Ясногорска, структурное подразделение Детский сад «Светлячок», работает профессиональный и творческий педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация МОУ «ЦО № 2» г. Ясногорска осуществляет тщательный подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов.

### Качественный и количественный состав педагогов Учреждения

| Учебный год | Кол-во педагогов | Образование |        |         |           | Стаж |      |       |            | Категории |   |     |                            |
|-------------|------------------|-------------|--------|---------|-----------|------|------|-------|------------|-----------|---|-----|----------------------------|
|             |                  | В.П.        | С.С.П. | С.С.нП. | Пед.класс | до 5 | 5-10 | 10-20 | 20 и более | В         | 1 | б/к | Соответствие заним. должн. |
| 2022        | 14               | 2           | 4      | 6       | 2         | 5    | 1    | 3     | 5          | 2         | 2 | 6   | 4                          |

Большое внимание уделялось повышению профессионального уровня педагогов через организацию конкурсов педагогического мастерства по формированию развивающей пространственно-предметной среды и организации образовательной деятельности, курсовую подготовку, аттестацию, самообразование.

#### Выводы:

Количественный и качественный состав педагогов Учреждения за последние три года изменился в лучшую сторону. Все педагоги имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и курсы повышения квалификации.

Таким образом, деятельность коллектива структурного подразделения в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют целям и задачам, поставленным в начале учебного года.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- работа по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности;

- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС ДО, внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе учреждения, города;
- совершенствование работы по речевому развитию воспитанников (развитие связной речи, используя наиболее эффективных методов и приёмов по обучению рассказыванию);
- выстраивание доверительных взаимоотношений и сотрудничества между воспитателями и родителями.

## **Часть 4. Школа**

### **Условия и режим обучения**

Основной корпус МОУ «ЦО № 2» г. Ясногорска – это двух-трех этажное здание, в котором находятся 24 предметных кабинета (в том числе математики, русского языка и литературы, истории, биологии, географии, физики с лаборантской комнатой, химии с лаборантской комнатой, иностранного языка, музыки, информатики, кабинеты начальных классов), спортивный зал, актовый зал, мастерские для уроков технологии для мальчиков, школьная столовая с обеденным залом на 90 посадочных мест одновременно. Обучающиеся 1-5 классов получают бесплатные завтраки. Бесплатные завтраки также получают дети (6-11 классы) из многодетных семей, дети с ОВЗ, дети-инвалиды.

Школой получены в рамках нацпроекта кабинет химии, кабинет физики, которые укомплектованы всем необходимым для проведения лабораторных работ по данным предметам. В целях реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования получены кабинеты географии, биологии, начальных классов.

Часть кабинетов оснащена стационарными компьютерами, мультимедийными и интерактивными системами. Также в школе имеются ноутбуки и переносные мультимедиа проекторы. Для учащихся начальной школы приобретены ноутбуки для уроков и внеурочной деятельности. В настоящее время ведется работа по созданию школьной медиатеки. В школе функционирует компьютерный класс, который соответствует всем нормам и требованиям СанПиН.

Учебно-воспитательный процесс для обучающихся 1-11 классов организован в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков: 1 класс первое полугодие – 35 минут, 1 класс со второго полугодия - 40 минут, 2 – 11 классы – 40 минут. В школу принимаются дети с 6,5-7 лет при отсутствии противопоказаний по здоровью.

Учителями начальной школы проводились встречи с будущими первоклассниками. По итогам работы было проведено родительское собрание, на котором родители получили советы от педагога-психолога и учителей начальных классов, как строить занятия с детьми в дальнейшем. Учителя целенаправленно работали над тем, чтобы дети благополучно «влились» в школьный коллектив, чувствовали себя комфортно при общении с преподавателем и успешными на учебных занятиях.

В школе 20 классов-комплектов, 8 классов - на I ступени, 10 классов - на II ступени и 2 класса - на III ступени. Всего обучающихся – 423 человека. По медицинским показаниям организуются занятия с обучающимися на дому.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Школьный компонент распределен с учетом социального заказа учащихся и их родителей на усиление преподавания базисных предметов, на индивидуально-групповые занятия с целью корректировки знаний учащихся и ликвидации пробелов и подготовки учащихся 11 классов к экзаменам в форме ЕГЭ.

## Состав учащихся по социальному статусу



Школа состоит из трех ступеней:

### Начальное общее образование обеспечивает:

- преемственность начального общего и основного общего образования;
- овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления;
- развитие познавательного интереса учащихся в различных областях знаний, умение самоконтроля учебных действий;
- обучение английскому языку со второго класса;
- навыки культуры речи и поведения;
- обучение основам личной гигиены и здорового образа жизни.

### Основное общее образование обеспечивает:

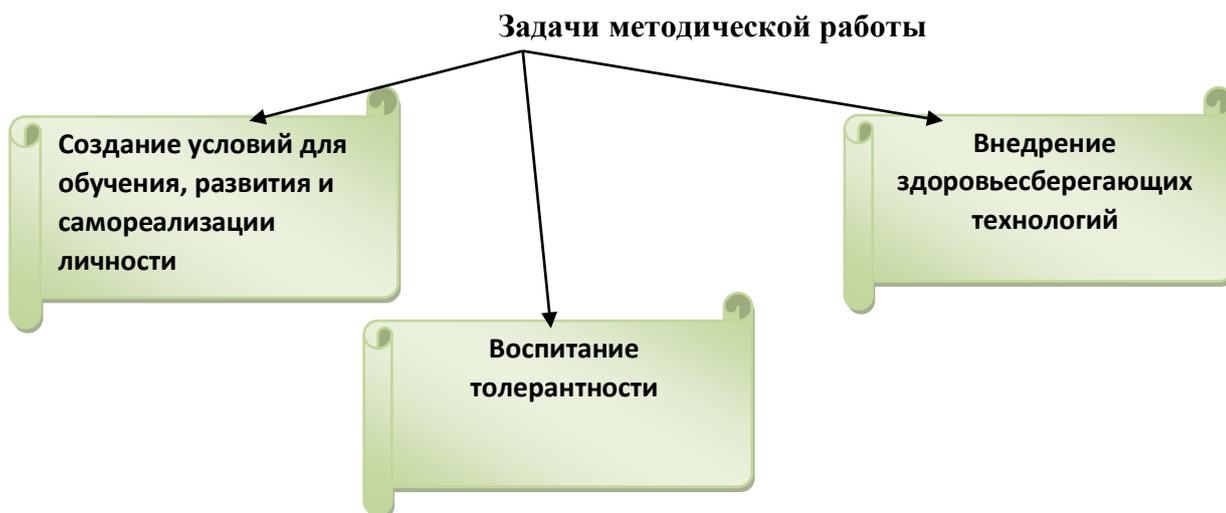
- преемственность основного общего и среднего (полного) общего образования;
- условия становления и формирования личности учащегося для развития интересов, склонностей и способностей каждого к различным областям знаний, к социальному и профессиональному самоопределению;
- фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов среднего образования и полноценного включения в социокультурную жизнь.

### Среднее (полное) общее образование.

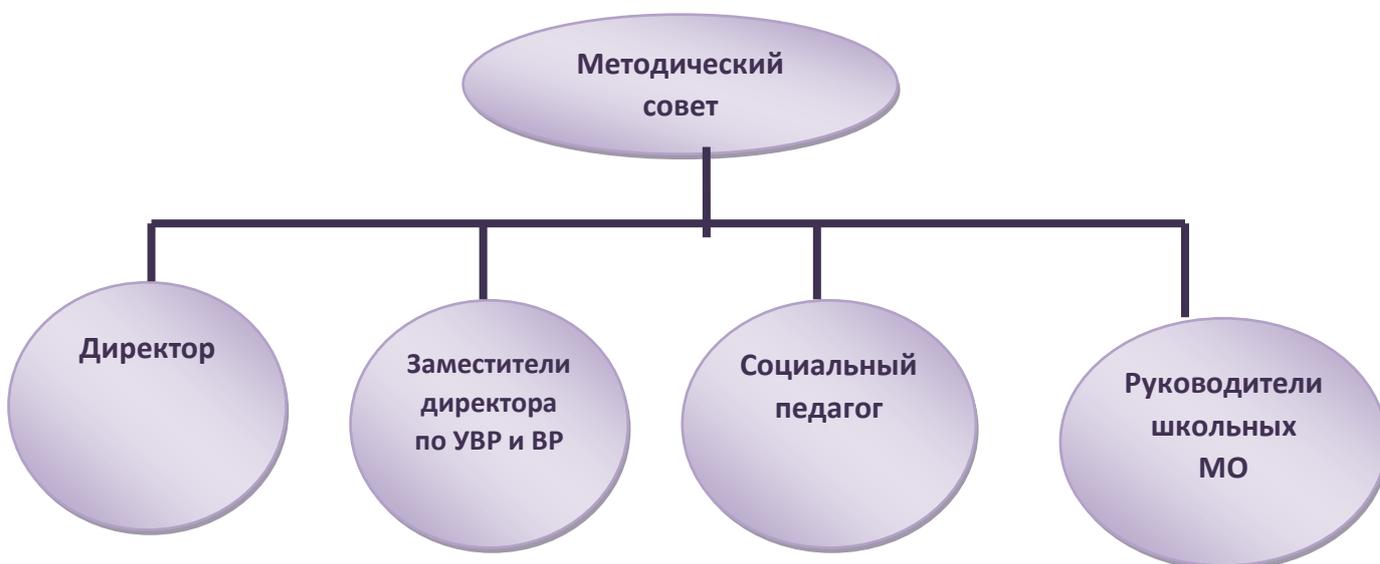
Она обеспечивает завершение образовательной подготовки учащихся в соответствии с государственным стандартом и на основе дифференциации, индивидуализации обучения.

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: учащиеся начальной школы занимаются на отделении раннего эстетического развития на базе детской школы искусств, посещают кружок изобразительного искусства на базе дома детского творчества.

## Методическая служба



## Структура методической работы



В школе работают методические объединения учителей начальных классов; учителей русского языка, литературы и иностранного языка; учителей ОБЖ и физической культуры; учителей математики, информатики, физики и технологии; учителей естественнонаучного цикла и ИЗО.

### Формы методической работы в школе:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Работа педагогов над темами самообразования
- Курсы повышения квалификации
- Предметные недели
- Открытые уроки, мастер-классы
- Взаимопосещение и анализ уроков
- Индивидуальная адресная методическая помощь
- Создание папок с обобщением опыта

### **Кадровое обеспечение**

Важнейшим направлением работы методической службы центра является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации.

### **Анализ успеваемости за учебный год (2021-2022)**

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

Успеваемость обучающихся центра образования составила –94,3%. 16 обучающихся имеют неудовлетворительные отметки. Среди них 5 обучающихся не освоили программу начального образования (1 по коррекционной программе, 1 ученик прошел ПМПК и с 01.09.2022г. будет переведен на обучение по коррекционной программе). Они оставлены на повторное обучение. Остальные обучающиеся – 2, 5, 6, 7, 8 классов – переведены условно.

| Класс | Окончили на «5» | Окончили на «4», «5» | Имеют неудовлетворительные отметки |
|-------|-----------------|----------------------|------------------------------------|
| 1     | -               | -                    | 0 чел. 0%                          |
| 2-4   | 20 чел; 10,2%   | 57 чел; 29,1%        | 5 чел; 2,6%                        |
| 5-9   | 14 чел; 6,5%    | 47 чел; 22,0%        | 6 чел; 2,8%                        |
| 10-11 | 1 чел; 7,7%     | 3 чел; 23,1%         | 0 чел; 0%                          |

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ по итогам 2021– 2022 учебного года

| Класс  | 1   | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | Итог<br>о / % |
|--|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------------|
| <b>Кол–во учащихся</b>                           | 49  | 50   | 48   | 49   | 48   | 40   | 41   | 45   | 40   | 10   | 3    | 423           |
| <b>Окончили на «5»</b>                           | -   | 6    | 8    | 6    | 4    | 3    | 2    | -    | 5    | 1    | 0    | 35/<br>8,3%   |
| <b>Окончили на «4» и «5»</b>                     | -   | 22   | 23   | 12   | 17   | 10   | 4    | 11   | 5    | 2    | 1    | 107/<br>24,9% |
| <b>Имеют<br/>неудовлетворительные<br/>оценки</b> | -   | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | -    | -    | 2    | -    | -    | 11            |
| <b>Уровень обученности, %</b>                    | 100 | 100  | 96,0 | 95,8 | 100  | 91,3 | 100  | 89,5 | 100  | 100  | 100  | 94,3          |
| <b>Качество обученности,<br/>%</b>               | -   | 68,0 | 40,4 | 37,5 | 40,5 | 21,7 | 23,3 | 15,8 | 25,6 | 83,3 | 43,8 | 38,8          |

Одним из приоритетных направлений работы центра образования является поддержка талантливых детей. Учащиеся центра принимают участие в различных олимпиадах, во многих городских, районных и всероссийских конкурсах, викторинах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Одним из показателей работы педагога является участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

| Учебный год  | 2019-2020 | 2020 - 2021 | 2021-2022 |
|--|-----------|-------------|-----------|
| Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | 11        | 4           | 2         |
| Удельный вес от числа, принявших участие в этапе                             | 6%        | 5,9%        | 3,1%      |

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ в 2021 – 2022 уч. году

| Обучающихся, образовательных учреждений, прошедших обучение по программам | Всего обучалось, человек | В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании |                   |
|---|--------------------------|---|-------------------|
|   |                          | всего   | из них с отличием |
| Основного общего образования  | 37+1                     | 38  | 4                 |
| Среднего общего образования   | 3                        | 3   | 0                 |

| Обучающихся, образовательных учреждений, прошедших обучение по программам | Всего обучалось, человек | В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании |                   |
|---|--------------------------|---|-------------------|
|   |                          | всего   | из них с отличием |
| Среднего общего образования в качестве экстерна (Коротких Анастасия)      | 1                        | 1   | -                 |

ГИА – 9

В 2021 – 2022 учебном году обучающиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика); два экзамена по выбору обучающихся.

В феврале было проведено устное собеседование по русскому языку, которое являлось допуском обучающихся к экзамену. Все обучающиеся успешно преодолели данное

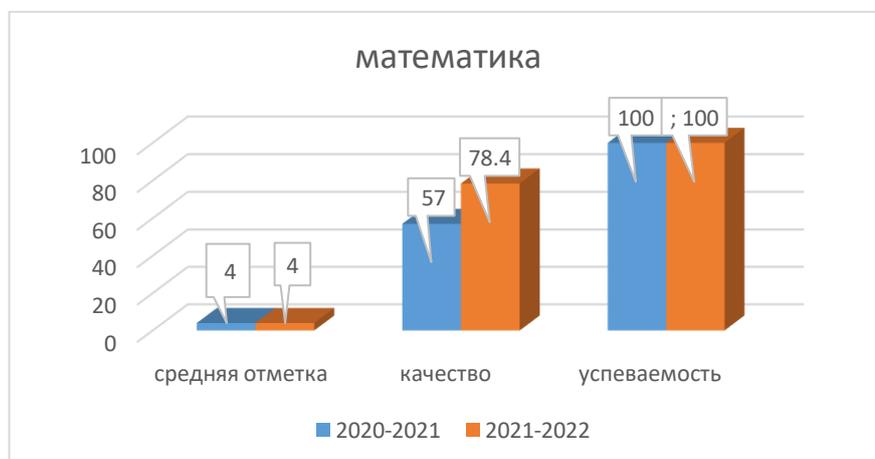
испытание.

### Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах

| Учебный год | Предмет     | Кол-во выпускников/кол-во сдававших экзамен | Средняя отметка | Качество   | Успеваемость |
|-------------|-------------|---|-----------------|------------|--------------|
| 2021 - 2022 | Биология    | 10  | 4               | 7 – 70%    | 100%         |
|             | Химия       | 2   | 5               | 2 - 100%   | 100%         |
|             | Информатика | 25  | 3               | 11 – 44,0% | 100%         |
|             | География   | 37  | 4               | 27 – 73,0% | 100%         |

### Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

| Учебный год | Кол-во выпускников    | Средняя отметка | Качество   | Успеваемость |  |
|-------------|-----------------------|-----------------|------------|--------------|--|
| 2019-2020   | Экзамен не проводился |                 |            |              |  |
| 2020-2021   | 44                    | 3               | 13 – 30%   | 100%         |  |
| 2021 - 2022 | 37 + 1 (кор)          | 3               | 17 – 46,0% | 100%         |  |



### Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

| Учебный год | Кол-во выпускников    | Средняя отметка | Качество   | Успеваемость |  |
|-------------|-----------------------|-----------------|------------|--------------|--|
| 2019-2020   | Экзамен не проводился |                 |            |              |  |
| 2020-2021   | 44                    | 4               | 25 – 57%   | 100%         |  |
| 2021 - 2022 | 37 + 1 (кор)          | 4               | 29 – 78,4% | 100%         |  |



## ЕГЭ

| Предмет            | 2020-2021                |                                   |                         |                    |  | 2021-2022                |                                   |                         |                    |  |
|--------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------|--|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------|--|
|                    | Общее кол-во выпускников | Кол-во выпускников, сдававших ГИА | Средний балл по области | Средний балл по ОУ | Доля выпускников, преодолевших порог (%) | Общее кол-во выпускников | Кол-во выпускников, сдававших ГИА | Средний балл по области | Средний балл по ОУ | Доля выпускников, преодолевших порог (%) |
| Русский язык       | 16                       | 14                                |                         | 71                 | 14                                       | 3+1                      | 3+1                               |                         | 62                 | 100                                      |
| Математика базовая | 16                       | 14                                |                         |                    | 14                                       | 3+1                      | 3+1                               |                         | 4                  | 100                                      |
| Математика профиль | 16                       | 7                                 |                         | 29                 | 4  | ---                      |                                   |                         |                    |  |
| Биология           | 16                       | 7                                 |                         | 52                 | 7  | 1                        | 1                                 |                         | 53                 | 100                                      |
| История            | ---                      |                                   |                         |                    |  | 1                        | 1                                 |                         | 67                 | 100                                      |
| Обществознание     | 16                       | 7                                 |                         | 59                 | 6  | 2                        | 2                                 |                         | 65                 | 100                                      |
| Физика             | 16                       | 1                                 |                         | 38                 | 1  | ---                      |                                   |                         |                    |  |
| Химия              | 16                       | 6                                 |                         | 55                 | 6  | ---                      |                                   |                         |                    |  |
| Английский язык    | 16                       | 1                                 |                         | 86                 | 1  | ---                      |                                   |                         |                    |  |
| Литература         |                          |                                   |                         |                    |  | 1                        | 1                                 |                         | 73                 | 100                                      |

## Данные о распределении обучающихся 9-ых классов

| Продолжили свое обучение в 10-м классе | Продолжат свое обучение в организациях СПО, колледжах, лицеях | Не трудоустроены (ни устроились на работу, ни продолжили своё обучение) | Всего выпускников 9-х классов с ОВЗ/инвалидностью |
|--|---|---|---|
| 6                                      | 31  | 0   | 1   |

## **Воспитательная работа**

Организация воспитывающей деятельности и дополнительного образования МОУ «ЦО № 2» г Ясногорска в 2021-2022 учебном году направлена на реализацию следующих документов: Закона РФ "Об образовании", Конвенции ООН о правах ребенка, Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», Постановления Правительства РФ "О национальной доктрине образования в Российской Федерации", Постановления Правительства РФ "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" и нормативов СанПиН.

При планировании воспитательной работы на 2021-2022 учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции образовательного учреждения, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся и родителей.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива образовательного учреждения является: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Исходя из этого, в 2021-2022 учебном году важнейшими задачами воспитания в школе стали:

### **Основные задачи:**

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

### **Практические задачи:**

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию.
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек.
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу.

- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся.
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.

**В 2021 - 2022 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являлись**

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание)

**Задачи работы по данному направлению:**

Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

**Задачи работы по данному направлению:**

Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Формирование духовно-нравственных качеств личности.

Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.

Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.

Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида)

**Задачи работы по данному направлению:**

Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь

Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое)

**Задачи работы по данному направлению:**

Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Формирование экологической культуры.

Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.

- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

**Задачи работы по данному направлению:**

Активная практическая и мыслительная деятельность.

Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.

Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников.

Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.

Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

Реализация данных направлений **предполагала:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
  - Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
  - Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Для реализации поставленных целей и задач по данным направлениям были проведены следующие мероприятия:

**Мероприятия МОУ «ЦО № 2» г. Ясногорска  
в 2021-2022 учебном году**

| № | Мероприятие  |
|---|--|
| 1 | «Здравствуй, школа!» - торжественные линейки, посвящённые Дню знаний |

|    |  |
|----|--|
| 2  | Всероссийский открытый урок ОБЖ (провел сотрудник МЧС Баранов В. В.)   |
| 3  | Единый урок по оказанию первой помощи в рамках проекта «Научись спасать жизнь!»<br>Перебоева Н.Л.  |
| 4  | Мероприятия в рамках проведения Дня солидарности в борьбе с терроризмом<br>-классные часы,<br>- Урок памяти «Детям Беслана посвящается». |
| 5  | Всероссийский день трезвости<br>-уроки здоровья,<br>-участие в велопробеге   |
| 6  | Классные часы, посвященные 500-летию Тульского кремля, «Дню города-героя Тулы»   |
| 7  | Классные часы по БДД: «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».                             |
| 8  | Акция «Телефон доверия»  |
| 9  | Единый урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны   |
| 10 | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя   |
| 11 | Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов» (встреча с представителями ГОУ ТО ЯТТ, КБП г. Тула                        |
| 12 | Единый урок безопасности в сети Интернет   |
| 13 | Мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям: -тематические классные часы,   |
| 14 | Всемирная акции «16 дней против насилия»<br>-классные часы с просмотром видеороликов «Детство без насилия»,                              |
| 15 | Акция «Добрый мир» - уроки добра, творческое занятие «Друг в беде не бросит» с участием детей с ОВЗ,                                     |
| 16 | Декады науки, техники и производства для детей и юношества Тульской области в Год образования и новых знаний «Парад наук»                |
| 17 | Экскурсия в здание администрации района  |
| 18 | Познавательное мероприятие, посвященное Дню Конституции  |
| 19 | Декада спорта и здоровья   |
| 20 | Уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                                    |
| 21 | Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества  |
| 22 | Соревнования «Школа безопасности» (школьный этап)  |
| 23 | День Здоровья  |

|    |  |
|----|--|
| 24 | Праздник «Прощание с Букварем»   |
| 25 | Благоустройство территории Памятника Вечной славы погибшим воинам-ясногорцам                       |
| 26 | Акция «Почетный караул»  |
| 27 | Цикл Всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации для старшеклассников «ПроеКТОриЯ» |
| 28 | Последний звонок   |
| 29 | Итоговые линейки   |
| 30 | Лагерь дневного пребывания «Город волшебников»   |
| 31 | Лагерь труда и отдыха  |
| 32 | Участие в благотворительном празднике «Белый цветок»   |

**Участие в конкурсах, акциях, соревнованиях  
МОУ «ЦО № 2» г. Ясногорска в 2021-2022 учебном году**

| № п/п | Название мероприятия  | Уровень, этап | Результат              |
|-------|---|---------------|------------------------|
| 1     | Родительский лекторий   | региональный  |                        |
| 2     | Викторина ко Дню славянской письменности «Язык моих предков угаснуть не должен» | районный      | Диплом 2 место         |
| 3     | Осенний легкоатлетический кросс среди городских образовательных учреждений      | муниципальный | участие                |
| 4     | Всероссийский конкурс сочинений   | муниципальный |                        |
| 5     | Олимпиада по БДД  | всероссийский | участие                |
| 6     | Районный конкурс чтецов «Ступенька к успеху»                                    | муниципальный | Сертификат участника   |
| 7     | Всероссийский конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»                     | региональный  | Грамоты за 2 и 3 место |

|    |  |               |  |
|----|--|---------------|--|
| 8  | Открытое первенство МОУ ДО ДЮСШ по мини-футболу  | муниципальный | Грамота за 1 место                       |
| 9  | Районный конкурс «Снегурочка -2020»  | муниципальный | Сертификат за участие                    |
| 10 | Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»  | муниципальный | Грамота за 1 место<br>Грамота за 2 место |
| 11 | Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»   | муниципальный | Сертификат участника                     |
| 12 | Спортивные соревнования, посвященные XXXVII Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2021»                                  | муниципальный | Грамота за участие                       |
| 13 | Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе»  | региональный  | Благодарность                            |
| 14 | Военно-патриотическая программа для школьников «Учимся служить России»   | муниципальный | Сертификат участника                     |
| 15 | Районный конкурс-соревнование юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»  | муниципальный | Грамота 1 место за велополосу.           |
| 16 | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»  | муниципальный | Участие                                  |
| 17 | Соревнования для обучающихся образовательных организаций Ясногорского района «Школа безопасности – 2021»                               | муниципальный | Участие                                  |
| 18 | Открытое Первенство среди учащихся общеобразовательных учреждений и МОУ ДО ДЮСШ Ясногорского района по эстафетному бегу на Кубок главы | муниципальный | Грамота 1 место                          |

|    |   |               |   |
|----|---|---------------|---|
| 19 | Районная выставка- конкурс рисунков «Космическая одиссея от Ю.Гагарина до наших дней» | муниципальный | Грамоты 2 место и персональная грамота за |
| 20 | Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса «Космическая весна»                  | муниципальный | Грамоты 1 и 2 место.                      |
| 21 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Охрана труда глазами детей»               | муниципальный | Грамоты 2 и 3 место                       |
| 22 | Муниципальный этап конкурса «Знакомьтесь – медиация»                                  | муниципальный | Грамоты 2 и 3 место                       |
| 22 | Региональный этап конкурса «Знакомьтесь – медиация»                                   | региональный  | Грамота 2 место                           |
| 24 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»                   |               |   |

**Интеллектуальная деятельность** направлена на создание максимально-благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития обучающихся, создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся.

Интеллектуальная деятельность в нашем образовательном учреждении представлена участием обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, различных дистанционных олимпиадах и конкурсах по предметам, творческих конкурсах, районной интеллектуальной игре «Брейн-ринг».

#### **Социальное направление.**

##### **Задачи работы по данному направлению:**

Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Формирование экологической культуры

Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.

В сентябре были проведены выборы органов самоуправления в классах, в октябре -

выборы Совета старшеклассников. В течение года проводились заседания Совета старшеклассников.

### **Ученик и его семья.**

Главная цель: осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи воспитания:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

| № п/п | Название мероприятий  |
|-------|---|
| 1.    | Общешкольные, классные родительские собрания<br>Родительское собрание по вопросам проведения ГИА в 2021-2022 учебном году (для родителей обучающихся 9, 11 классов)<br>Выбор модуля ОРКСЭ (собрание для родителей обучающихся 3 классов)<br>«Ваш ребенок идет в первый класс» - собрание для родителей будущих первоклассников  |
| 2.    | Индивидуальные консультации для родителей об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья   |
| 3.    | Систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом отдельных родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.   |
| 4.    | Совместные встречи детей и родителей, организация вечеров отдыха, школьных и декадных праздников:<br>- «День знаний»;<br>- «Новогодний праздник»;   |
| 5.    | <b>Родительский лекторий</b><br><b>1 полугодие</b><br>Консультации с родителями. Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей».<br>1-й класс. Период адаптации.<br>2-4 классы. Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии. Правила поведения в школе.<br>5-й класс. Сложности адаптационного периода.<br>6-8 классы. Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения.<br>9-11 классы. Значение общения в развитии личностных качеств ребенка |

### **Профилактика правонарушений.**

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача ОУ в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность

нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

На начало 2021-2022 учебного года на учете ПДН состояло 8 несовершеннолетних. На конец года количество сохранено.

В сентябре 2021 года были заполнены социальные паспорта классов, скорректированы списки несовершеннолетних по социальным категориям: из многодетных семей, из неполных, из группы риска, состоящие на ВШУ, КДН и ПДН, и т.п. В течение года вносились дополнения и изменения в карточки ИПР с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ, в КДНиЗП и ПДН.

Ежедневно проводились беседы с нарушителями дисциплины и режима учебного заведения, разрешались конфликты. За 2021-2022 учебный год посещено 56 семей несовершеннолетних на дому, обращались в комиссию по делам несовершеннолетних, в ОМВД России по Ясногорскому району с ходатайством о проведении совместных профилактических мероприятий.

В течение года организовывались встречи со специалистами из социальной защиты, опеки, КДНиЗП и ПДН, врачом-наркологом, велась работа по вовлечению детей из группы риска в кружки, в общественно-значимую деятельность.

Проведено 36 малых педагогических советов с участием администрации, педагогов, родителей, и несовершеннолетних, 72 беседы с обучающимися о взаимоотношениях в коллективе, об ответственности несовершеннолетних за правонарушения, о правах и обязанностях, о неприкосновенности личности, о личном пространстве и т. п., 20 классных собраний. Организованы и проведены 9 заседаний совета профилактики с заполнением протоколов и отслеживанием исполнения решений совета. Ежедневно ведется учет обращений к социальному педагогу.

#### **Работа библиотеки.**

В течение учебного года библиотека обеспечивала учебной и художественной литературой образовательный процесс.

Были проведены мероприятия:

2. Библиотечные уроки: «История книги» 5-Б кл., 5-Акл.,  
«Как найти книгу в библиотеке» 2-А кл.,  
«Словари и справочники» 4-а кл., 4-б кл.  
«История алфавита» 2-А, 2-Б кл.  
«О чём может рассказать школьная библиотека» 2- а кл.
3. Литературные часы: А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» 6-а кл.
9. Обзор литературы : «Толерантность в сказках» 4-а кл., 4-б кл

#### **Работа классных руководителей.**

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в школе организует ту или иную сферу жизни ребенка. Учитель главным образом работает в сфере учебной деятельности, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка, педагоги дополнительного образования обеспечивают культурный досуг. Но только классный руководитель в этой цепочке занимает особое место. Определяя место классного руководителя в системе воспитания, надо видеть главную линию - взаимодействие с ребенком. Место классного руководителя рядом с ним, а основная его функция – взаимодействие с отдельной личностью на основе взаимопонимания. Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает МО классных руководителей, проходят педсоветы по проблемам воспитания. В школе работает 18 классных руководителей. У каждого есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. В этом учебном году классные руководители ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса. Учителями были выявлены проблемы, как

отдельных учащихся, так и всего классного коллектива и выбрана основная цель воспитательной работы на год. Так, например, хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятий у Игнатовой Э. А. (4А класс), Алексахиной О. Н. (10 класс), Тригуб Л. И. (7 классы), Улыбышевой С. В. (8Б класс). Анализируя уже сложившуюся в образовательном учреждении систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- участие обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального уровня.

Классные руководители уделяли большое внимание созданию положительного психологического климата в классе. Они обращали внимание на социальные и материальные условия жизни детей, специфику семейных обстоятельств. Через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создавались условия для развития гражданственности, творческой индивидуальности. По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за 2018-2019 учебный год.

**Внеурочная деятельность и дополнительное образование.** В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Кружки представлены по различным направлениям, и у детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

### **Внеурочная деятельность**

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, великой культуре и богатой природе.

Профориентационные занятия - это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Цели основ информационной культуры школьника – формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности

к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Коммуникативное направление несет в себе совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, основанной на теоретической и практической подготовленности личности, позволяющий творчески использовать знания для отражения и преобразования действительности; это умения правильно, грамотно, доходчиво объяснить свою мысль и адекватно воспринимать информацию от партнеров по общению, способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных учебных и внеучебных ситуациях, самостоятельная организация речевой деятельности в устной и письменной форме.

Познавательная деятельность, направлена на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Проектно-исследовательская деятельность в рамках преемственности ФГОС разных поколений организуется как возможность более глубокого изучения как предметных, так и культурологических аспектов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, и пропедевтический курс подготовки к проектной деятельности в старшей школе.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

## Дополнительное образование

### **Вывод.**

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленные цели и задачи были выполнены:

- ведется систематическая работа по формированию у учащихся представлений о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- постоянно повышается профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Систематически ведется работа по повышению педагогической культуры родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Часть 5.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**СП ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения    |
|-------|---|----------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 74 человека          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 74 человека          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0                    |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0                    |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0                    |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 8 человек            |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 66 человек           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 74 человека/<br>100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 74 человека          |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0                    |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0                    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 0                    |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0                    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0                    |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0                    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 7 дней               |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 10 человек           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 6 человек/60%        |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 6 человек/60%        |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 4 человек 40%        |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 4 человек 40%        |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека/40%       |
| 1.8.1 | Высшая  | 2человека/ 20%       |
| 1.8.2 | Первая  | 2 человек/<br>20%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж   | 10человек/ 100%      |

|        |  |                           |
|--------|--|---------------------------|
|        | работы которых составляет:   |                           |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 0                         |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 4 человека/40%            |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человека/0%             |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3человек/30%              |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/<br>0 %         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 0человек/ 0%              |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 9 человек/<br>74 человека |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | Нет (вакансия)            |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | Да                        |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | Нет                       |
| 1.15.4 | Логопеда   | Нет                       |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | Нет                       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | Нет                       |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>  |                           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,5, кв.м                 |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 107кв. м                  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | Нет                       |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | Да                        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | Да                        |

### Структурное подразделение Детский сад «СВЕТЛЯЧОК»

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 124 человек       |

|       |  |                       |
|-------|--|-----------------------|
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 124 человек           |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0 человек             |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | 0 человек             |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации   | 0 человек             |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 30 человека           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 94 человека           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:   | 124 человек/<br>100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 124 человек/<br>100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | 0 человек/<br>0%      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/<br>0%      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 0                     |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 0                     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0                     |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | 0                     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | 26,9 дней             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 14 человек            |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 2 человека/<br>13%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 2 человека/<br>14%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 12 человек/<br>86%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 4 человека<br>29%     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том | 4 человек/<br>29%     |

|        |  |                           |
|--------|--|---------------------------|
|        | числе:   |                           |
| 1.8.1  | Высшая   | 2 человека/<br>14%        |
| 1.8.2  | Первая   | 2 человека/<br>14%        |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                           |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 5 человек<br>36%          |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 5 человек<br>36%          |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 человек/<br>7 %         |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4 человека/<br>29%        |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5/35%                     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 3 человек<br>21 %         |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1 человек/<br>8,9 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | Да                        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | Да                        |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | Нет                       |
| 1.15.4 | Логопеда   | Нет                       |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | Нет                       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | Да                        |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>  |                           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 3,4 кв. м                 |

|     |   |            |
|-----|---|------------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 53,3 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | нет        |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | Да         |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да         |

## ШКОЛА

| №    | Показатели   | Единица измерения |
|------|--|-------------------|
| 1.   | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1  | Общая численность учащихся   | 423 чел           |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 200чел/бчел       |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 210чел/5чел       |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 13 чел            |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                               | 102 чел<br>24,2%  |
| 1.6  | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | 4                 |
| 1.7  | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | 3                 |
| 1.8  | Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку   | 62                |
| 1.9  | Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике   | 4                 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса   | 0                 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса       | 0                 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0                 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                 | 0                 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                 | 0                 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса         | 4 чел<br>10,5%    |

|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 0 чел            |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 207чел<br>48,9 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 12 чел           |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0                |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0                |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                       | 0                |
| 1.23   | Численность/удельный вес, в общей численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0                |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 30 чел           |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 26 чел<br>86,7%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 24 чел<br>80,0%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 2 чел<br>6,7%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 чел<br>6,7%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 чел<br>16,7%   |
| 1.29.1 | Высшая  | 4 чел<br>13,3%   |
| 1.29.2 | Первая  | 1 чел<br>3,4%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет   |                  |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 4 чел<br>13,3%   |

|        |  |                 |
|--------|--|-----------------|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 9 чел<br>30,0%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3 чел<br>10,0%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 10 чел<br>33,3% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 чел<br>21,4%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 6 чел<br>21,4%  |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>  |                 |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,15 ед         |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 31,2 ед         |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Да              |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | Да              |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | Да              |
| 2.4.2  | С медиатекой   | Да              |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Да              |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | Да              |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | Да              |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся  | 423чел/<br>100% |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 2,65 кв.м       |

### Часть 6. Вывод.

По результатам деятельности образовательного учреждения МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска обеспечивает доступность и бесплатность дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.