

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято
на педсовете № 1
от «28» августа 2024г.



Утверждаю
Директор МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
Ю.И. Иванова
Приказ от «03» сентября 2024г. № 238

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»
МОУ «ЦО №2» Г. ЯСНОГОРСКА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Ясногорск, 2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану 2024 - 2025 учебный год

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования №2» г. Ясногорска Тульской области структурное подразделение Детский сад «Светлячок» осуществляет деятельность по образовательной программе дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования №2» г. Ясногорска Тульской области структурное подразделение Детский сад «Алёнушка», структурное подразделение Детский сад «Светлячок», (далее – МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска СП Детский сад) разработанной в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155) (далее –ФГОСДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;

–Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);

–Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

–Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

–Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- Уставом МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциация и вариативность;
- соотношение между обязательной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) и отражает специфику образовательного учреждения (приоритетное направление - художественно - эстетическое развитие) частями программы.

Художественно-эстетическое развитие в структурном подразделении предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно-эстетическое развитие реализуется в процессе ознакомления с природой родного края, разными видами искусства и художественно - эстетической деятельности. Оно направлено на развитие у ребенка любви к прекрасному, обогащение его духовного мира, развитие восприятия, образных представлений, воображения, эстетических чувств, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эстетического средства формирования и развития личности ребенка. Данная работа осуществляется через все виды деятельности в течение дня, а также через взаимодействие с социумом и другими организациями (МБУК «Ясногорская центральная библиотека им. В. В. Вересаева», МБУК «ЯРХКМ»)

Художественно-эстетическое направление реализуется:

- при проведении организованной образовательной деятельности и в досуговой деятельности (Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Парциальная программа) в виде развлечений, праздников, досугов, а также самостоятельной работы ребенка с использованием художественных материалов, что обеспечивает возможность совершенствовать способности и умения в деятельности, носящей развивающий характер. В организации досуговой деятельности принимают участие музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, старший воспитатель, родители, помощники воспитателей.

- в процессе проведения организованной образовательной деятельности в специализированных помещениях учреждения – «Русская изба», «Музыкально-интерактивная гостиная», «Театральная».

Структурное подразделение Детский сад «Светлячок» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В учреждении функционирует 8 групп с дневным 10 часовым режимом пребывания детей:

1 группа раннего возраста №8	2 группа раннего возраста №3	Младшая группа №2,7	Средняя группа №1	Старшая группа № 5,6	Подготовительная группа №4
1,5- 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет

Структура и комплектование групп происходят с учётом категории детей, их возраста и с соблюдением норм наполняемости.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 г. N 2.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- 1 группа раннего возраста – 20 минут и осуществляются в первую и вторую половину дня;
- 2 группа раннего возраста - 20 минут и осуществляются в первую и вторую половину дня;
- младшая группа - 30 минут.
- средняя группа - 40 минут.
- старшая группа - 75 минут, и осуществляются в первую и вторую половину дня;
- подготовительная группа –90 минут.

Форма организации занятий: с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В теплое время года образовательную деятельность во всех группах осуществляют на участке во время прогулки. Перерывы между занятиями - 10 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку (игровые, дыхательные упражнения, элементы дыхательных и зрительных упражнений).

Чтение художественной литературы во всех группах проводится ежедневно.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети структурного подразделения. Во всех возрастных группах проводятся три занятия физической направленности. Во группе раннего возраста и первой младшей группе образовательная деятельность проводится в групповом помещении. Со 2 младшей по подготовительную группу - в зале инструктором по физической культуре. Один раз в неделю в старшей, подготовительной группах образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится на воздухе.

Организация жизнедеятельности структурного подразделения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание занятий соответствуют виду и направлению работы структурного подразделения. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала. Педагогам предоставляется право варьировать место проведения занятий в педагогическом процессе (специализированные комнаты: «Русская изба», «Театральная», «Музыкально-интерактивная гостиная»), интегрируя содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Образовательный процесс в структурном подразделении Детский сад «Светлячок» нацелен на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, на сохранение здоровья, эмоционального благополучия, на развитие личностных качеств, на формирование основ базовой культуры личности через интеграцию разнообразных областей детской

деятельности: игровой, образовательной, художественной, двигательной, трудовой, экспериментальной; на природную любознательность дошкольника, творческого, эстетического восприятия окружающего мира, способности дошкольника эмоционально воспринимать каждый новый для него элемент культуры.

В октябре и апреле проводится мониторинг детского развития. В соответствии с ФГОС ДО при реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с образовательной программой педагогический коллектив использует следующие парциальные программы:

В области познавательного развития:

- Чумакова И.В. Парциальная образовательная программа регионального проекта «Современные дети»: «Родной край глазами детей»

В области художественно-эстетического развития:

- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Парциальная программа

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве,

представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Планирование образовательной деятельности

Образовательная деятельность	Количество занятий и периодичность				
	2 группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие:	2	2	2	2	3
ФЭМП	1	1	1	1	2
Ознакомление с миром природы, с предметным и соц. окружением	1	1	1	1	1
Речевое развитие:	2	1	1	2	2
Развитие речи	2	1	0,5	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	0,5	1	1

Художественно-эстетическое развитие:	4	4	4	6	6
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка/ Аппликация	0,5	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструктивно-модельная деятельность ¹	0,5	1 (обогащенная игра)	1 (обогащенная игра)	1	1
Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие:	2	3	3	3	3
Физическая культура в помещении	2	3	3	2	2
Физическая культура на прогулке	-	-	-	1	1
Социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
ИТОГО:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю для группы раннего возраста. Детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 2 лет объединяют по 4-6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 10 минут.

Виды игр-занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр-занятий	10

Образовательная деятельность в режимных моментах

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа

¹ В младшей и средней группах конструирование проводится не в форме занятий, а в форме обогащенной игры в центре активности

Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Режим двигательной активности воспитанников

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3 - 4 года	4 - 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	б) на улице			1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке 15 – 20	Ежедневно, на каждой прогулке 20 – 25	Ежедневно, на каждой прогулке 25 – 30	Ежедневно, на каждой прогулке 30 - 40

	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	2мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2мин ежедневно в зависимости от вида и содержания	2мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1-2 раза в месяц 20-25 мин	1-2 раза в месяц 20-25 мин	1-2 раза в месяц 30 – 45 мин	1-2 раза в месяц 40-45 мин
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год не более 1-1,5 часа	2 раза в год не более 1,5 часа	2 раза в год не более 1,5 часа
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	г) туристические прогулки и экскурсии			не более 1,5-2 часов	не более 2-2,5 часов
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Организация режима пребывания детей в структурном подразделении

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребёнка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Приучать детей выполнять режим дня необходимо с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Делать это необходимо постепенно, последовательно и ежедневно.

Режим дня должен быть гибким, однако неизменными должны оставаться время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима следует предусматривать оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребёнка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

Режим дня (10 часовое пребывание детей) (холодный период)

Режимные моменты	1 Группа раннего возраста (1,5-2 года) №8	2 Группа раннего возраста (2-3 года) №3	младшая группа (3-4 года) №7	младшая группа (3-4 года) №2	Средняя группа (4-5 лет) №1	Старшая группа (5-6 лет) №5	Старшая группа (5-6 лет) №6	Подготовительная группа (6-7 лет) №4
Прием детей, осмотр; самостоятельная деятельность детей	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.20	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.10-8.20	8.10-8.20	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.20-8.30	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность детей	8.05-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30	8.10-8.20	8.10-8.30	8.10-8.30	-	-
Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК	8.20-8.40	8.30-8.50	8.30-8.50	8.20-8.40	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.45	8.30-8.45
Самостоятельная деятельность детей	-	8.50-9.00	8.50-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Занятия	8.40-8.50 8.50-9.00	9.00-9.10 9.10-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.30
Перерыв между занятиями	-	-	9.15-9.40	9.15-9.25	9.20-9.30	9.25-9.40	9.25-9.40	9.30-9.40
Занятия	-	-	9.40-9.55	9.25-9.40	9.30-9.50	9.40-10.05	9.40-10.05	9.40-10.10

Самостоятельная деятельность детей	9.00-9.30	9.20-9.50	-	9.40-9.50	9.50-10.10	10.05-10.10	10.05-10.10	-
II ЗАВТРАК	9.30-9.40	9.50-10.00	9.55-10.05	9.50-10.00	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Занятия	-	-	-	-	-	-	-	10.20-10.50
Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	9.40-11.10	10.00-11.20	10.05-11.25	10.00-11.20	10.20-11.50	10.20-11.50	10.20-11.50	10.50-12.00
Возвращение с прогулки	11.10-11.20	11.20-11.30	11.25-11.35	11.20-11.30	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.05	12.00-12.05
Подготовка к обеду ОБЕД	11.20-11.50	11.30-11.50	11.35-11.55	11.30-11.50	12.00-12.20	12.00-12.20	12.05-12.25	12.05-12.25
Подготовка ко сну	11.50-12.00	11.50-12.00	11.55-12.00	11.50-12.00	12.20-12.30	12.20-12.30	12.25-12.30	12.25-12.30
СОН	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.25	15.00-15.20	15.00-15.10	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
ПОЛДНИК	15.25-15.40	15.20-15.40	15.10-15.25	15.20-15.35	15.20-15.35	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Занятия	15.40-15.50 15.50-16.00	15.40-15.50 15.50-16.00		-	-	15.30-15.55	15.30-15.55	-
Игры, самостоятельная деятельность	-	-	15.25-15.45	15.35-15.50	15.35-16.00	-	-	15.30-15.40
Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА; уход домой.	16.00-17.30	16.00-17.30	15.45-17.30	15.50-17.30	16.00-17.30	15.55-17.30	15.55-17.30	15.40-17.30

Режим дня (10 часовое пребывание детей) (тёплый период с 1 июня по 31 августа)

Возраст / Деятельность	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая, подготовительная группа
Приём детей на воздухе, прогулка, утренняя гимнастика	7.30-8.25	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.35-8.50
Совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	8.50 -9.30	8.50 -9.30	8.50-9.10	8.50-9.10	8.50-9.10
Подготовка к прогулке, прогулка (закаливающие процедуры на свежем воздухе, занятия оздоровительной, познавательной и	9.30-11.10	9.30-11.10	9.10-11.20	9.10-11.50	9.10-12.00

художественно-эстетической направленности)					
Второй завтрак	10.10-10.20	10.10-10.20	10.20-10.30	10.35-10.45	10.35-10.45
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.10-11.30	11.10-11.30	11.20-11.40	11.50-12.10	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.00	11.40-12.00	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00- 15.15	15.00-15.15
Полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.45	15.15-15.30	15.15-15.35
Самостоятельная деятельность детей, игры, чтение художественной литературы	15.40-16.00	15.40-16.00	15.45-16.05	15.30-16.10	15.35-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00- 17.30	16.00- 17.30	16.05-17.30	16.10-17.30	16.10-17.30

Расписание организованной образовательной деятельности структурного подразделения Детский сад «Светлячок» на 2024-2025 уч. год

	1 Группа раннего возраста №8 (занятия по подгруппам)	2 Группа раннего возраста № 3 (Ф и М в группе) (занятия по подгруппам)	мл. группа № 7 (Ф и М в группе)	мл. группа № 2 (Ф и М в группе)	Средняя группа №1	Старшая группа №5	Старшая группа № 6	Подготовительная группа № 4
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. 8.40-9.00 – Х-Э.Р. (музык. занятие) 2. 15.40-16.00 – П.Р. (ознак. с миром природы)	1.9.00-9.20– Ф.Р. (физк. занятие) 2. 15.40-16.00 -Р.Р. (развитие речи)	1.9.00-9.15 - П.Р. (ознак. с миром природы) 2. 9.40-9.55 - Х-Э.Р. (музык.занятие)	1.9.00-9.15– П.Р. ФЭМП 2.9.25-9.40- Х-Э.Р. (музык. занятие)	1.9.00-9.20 - П.Р. ФЭМП 1 раз в мес ОФГ 2.9.30-9.50 - Ф.Р. (физк. занятие)	1.9.00-9.25 - П.Р. (ознак. с миром природы) 2.9.50-10.15- Ф.Р. (физк. занятие)	1.9.00-9.25 – Х-Э.Р.(музык.занятие) 2. 9.40-10.05 – Р.Р. (развитие речи) 3.15.30-15.55-Х-Э.Р. (конст-модельная десят-ть)	1.9.00-9.30 – П.Р. ФЭМП1 раз в мес ОФГ 2. 9.40-10.10 – Х-Э.Р.(конст-модельная десят-ть) 3.10.20-10.50- Ф.Р. (физк. занятие)
ВТОРНИК	1. 8.40-9.00 - Ф.Р. (физк. занятие) 2. 15.40-16.00- Р.Р. (развитие речи)	1. 9.50-10.10-Х-Э.Р. (музык. занятие) 2.15.40-16.00- П.Р. (ознак. с миром природы)	1. 9.00-9.15 - Ф.Р. (физк. занятие) 2. 9.40-9.55 - П.Р. ФЭМП	1. 9.00-9.15–Р.Р. (развитие речи) 2.9.25-9.40 - Ф.Р. (физк. занятие)	1.9.00-9.20 - Р.Р. (развитие речи)/ (подготовка к обуч грамоте) 2.9.30-9.50 - Х-Э.Р. (музык. занятие)	1. 9.00-9.25 – Х-Э.Р. (музык. занятие) 2.9.40-10.05 - Р.Р. (развитие речи) 3.15.30-15.55-Х-Э.Р. (конст-модельная десят-ть)	1.9.00-9.25 - П.Р. (ознак. с миром природы) 2. 9.40-10.05 – Ф.Р. (физк. занятие) 3.15.30-15.55- Х-Э.Р. (рисование)	1.9.00-9.30 – Р.Р. (развитие речи) 2. 9.40-10.10 – Х-Э.Р. (рисование) 3.10.20-10.50- Ф.Р. (физк. занятие)
СРЕДА	1.8.40-9.00 – Ф.Р. (физк. занятие) 2. 15.40-16.00 – Игры с дид. мат-ом	1.9.20-9.40- Ф.Р. (физк. занятие) 2. 15.40-16.00 – Х-Э.Р. (рисование)	1. 9.10-9.25 - Х-Э.Р. (музык. занятие) 2. 9.35-9.50 -Р.Р. (развитие речи)	1. 9.00-9.15- П.Р. (ознак. с миром природы) 2.9.25-9.40 - Х-Э.Р. (музык. занятие)	1.9.00-9.20- Ф.Р. (физк. занятие) 2.9.30-9.50 - Х-Э.Р. (рисование)	1. 9.00-9.25 - П.Р. ФЭМП1 раз в мес ОФГ 2.9.40-10.05- Ф.Р. (физк. занятие) 3.15.30-15.55- Х-Э.Р. (рисование)	1.9.00-9.25 – Р.Р. (подготовка к обуч грамоте) 2. 10.15-10.40 – Ф.Р. (физк. занятие) на улице	1.9.00-9.30 – Р.Р. (подготовка к обуч грамоте) 2.9.40-10.10 – П.Р. ФЭМП 3.10.20-10.50 – Х-Э.Р. (музык. занятие)
ЧЕТВЕРГ	1.8.40-9.00- Х-Э.Р. (музык. занятие) 2. 15.40-16.00 -Р.Р. (развитие речи)	1.9.50-10.10– Х-Э.Р. (музык. занятие) 2. 15.40-16.00 – П.Р. ФЭМП	1. 9.00-9.15 - Ф.Р. (физк.занятие) 2. 9.40-9.55 - Х-Э.Р. (рисование)	1. 9.00-9.15-Х-Э.Р. (лепка/аппл) 2.9.25-9.40 - Ф.Р. (физк. занятие)	1.9.00-9.20- П.Р. (ознак. с миром природы) 2.9.30-9.50 - Х-Э.Р. (музык. занятие)	1. 9.00-9.25 – Х-Э.Р. (музык. занятие) 2.9.40-10.05- Р.Р. (подготовка к обуч грамоте) 3. 15.30-15.55- Х-Э.Р. (лепка/аппл)	1.9.00-9.25 – П.Р. ФЭМП1 раз в мес ОФГ 2. 9.40-10.05 – Ф.Р. (физк. занятие) 3. 15.30-15.55- Х-Э.Р. (рисование)	1.9.00-9.30 – П.Р. (ознак. с миром природы) 2. 9.40-10.10 – Х-Э.Р. (рисование) 3.10.20-10.50- Ф.Р. (физк. занятие) на улице
ПЯТНИЦА	1. 8.40-9.00 – Игры со строит. мат-ом 2. 15.40-16.00 – Игры с дид. мат-ом	1.9.20-9.40– Р.Р. (развитие речи) 2.15.40-16.00-Х-Э.Р. (лепка/конст)	1.9.15-9.30-Ф.Р. (физк. занятие) 2. 9.40-9.55 - Х-Э.Р. (лепка/аппл)	1. 9.00-9.15- Ф.Р. (физк. занятие) – 2.9.25-9.40- Х-Э.Р. (рисование)	1.9.00-9.20- Х-Э.Р. (лепка/аппл) 2.9.30-9.50 - Ф.Р. (физк. занятие)	1. 9.00-9.25 – Х-Э.Р. (рисование) 2.9.55-10.20- Ф.Р. (физк. занятие) на улице	1. 9.00-9.25 – Х-Э.Р. (лепка/аппл) 2.9.50-10.15 – Х-Э.Р. (музык. занятие)	1 9.00-9.30 – Х-Э.Р. (музык. занятие) 2.9.40-10.10- Х-Э.Р. (лепка/аппл)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ №2" Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**, Иванова Юлия
Игоревна, Директор

02.10.24 10:16
(MSK)

Сертификат BE168405351468972E3BCD4096FA8FE9