

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято
на конференции № 1
от 08 августа 2023г.

Согласовано
на заседании Совета родителей
протокол № 1
08 августа 2023 г

Утверждаю
Директор МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
Ю. И. Иванова
приказ от «08» 08
2023г. № 265



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
(ВОСПИТАННИКАМИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНУШКА»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»

г. Ясногорск, 2023 г

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает порядок индивидуального учета освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в муниципальном образовательном учреждении «Центр образования №2» г. Ясногорска Тульской области структурное подразделение Детский сад «Аленушка», Детский сад «Светлячок».

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.11 ч.3, статья 28)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП);

Положение разработано с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Индивидуальный учет освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования является частью внутренней системы оценки качества образования в учреждении.

Индивидуальный учет освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования обеспечивает:

- Реализацию индивидуального подхода в процессе реализации Программ дошкольного образования;
- получение, накапливание и представление участникам образовательного процесса информации о результатах освоения образовательной программы;
- основу для принятия управленческих решений и мер в целях повышения результативности образовательной деятельности в учреждении.

2. Цель и задачи индивидуального учета

Цель индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы дошкольного образования – выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка и оценка степени его продвижения в освоении Программы дошкольного образования.

В ходе индивидуального учета решаются следующие задачи:

- Организация педагогической диагностики с целью получение достоверной и объективной информации о результатах освоения обучающимися Программы дошкольного образования.
- Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.
- Совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности.
- Координация взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в детском саду.
- Своевременное выявление особенностей индивидуального развития обучающихся (воспитанников).
- Разработка (при необходимости) индивидуальных учебных планов для максимального развития детской личности.
- Обеспечение администрации учреждения, родителей (законных представителей), заинтересованных лиц значимой информацией, получаемой в процессе

индивидуального учета освоения обучающимися Программ дошкольного образования.

3. Функции

К компетенции учреждения относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы дошкольного образования, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы дошкольного образования осуществляется всеми педагогами учреждения (в рамках своей компетенции) для каждого обучающегося с момента его поступления в детский сад.

Данные индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования используются педагогами для оптимизации работы с детьми, планирования индивидуальной работы с детьми, построения индивидуальной траектории их развития.

Данные индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, заносятся в индивидуальные карты развития обучающихся.

Форма индивидуальных карт развития обучающихся принимается Педагогическим советом учреждения.

В случае перевода обучающегося индивидуальная карта развития воспитанника передается из одной группы в другую.

3. Порядок индивидуального учета освоения воспитанниками Программы

В рамках индивидуального учета освоения обучающимися Программы дошкольного образования на педагогов возлагаются следующие обязанности:

- Проводить мониторинг освоения обучающимися группы образовательной программы дошкольного образования и вносить полученные данные в индивидуальные карты развития обучающихся.

- Заполнять сводные листы диагностики освоения обучающимися группы Программы дошкольного образования на начало и конец учебного года.

- Хранить данные об индивидуальных результатах освоения обучающимися Программы дошкольного образования (по каждому ребенку) в бумажном варианте в архиве на протяжении всего периода пребывания обучающихся в детском саду.

- Предоставить возможность родителям (законным представителям) обучающихся знакомиться с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также (в индивидуальном порядке) с результатами освоения обучающимися Программы дошкольного образования.

- Ежегодно представлять отчет о результатах освоения обучающимися Программы дошкольного образования, реализуемой в детском саду, в установленные сроки Педагогическому совету в форме справки (отчета).

Индивидуальный учет освоения обучающимися Программы дошкольного образования осуществляется в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика осуществляется в течение всего времени пребывания обучающихся в детском саду. Диагностика проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Педагогическая диагностика осуществляется в ходе бесед и наблюдений за обучающимися в процессе совместной деятельности с педагогом, в процессе самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, через анализ продуктивной деятельности детей.

Педагогическая диагностика осуществляется всеми педагогами учреждения.

Учет ведется по следующим образовательным областям:

- "Социально-коммуникативное развитие";
- "Познавательное развитие";
- "Речевое развитие";
- "Художественно-эстетическое развитие";
- "Физическое развитие".

Индивидуальные результаты освоения обучающимися Программы дошкольного образования включают в себя оценку тех или иных знаний, умений, навыков (далее - ЗУН) обучающихся по пяти образовательным областям.

По итогам диагностики выделяют три уровня сформированности ЗУН обучающихся:

- Высокий уровень (ЗУН сформированы полностью);
- Средний уровень (ЗУН сформированы частично);
- Низкий уровень (ЗУН не сформированы).

4. Делопроизводство

Ответственные за хранение карт индивидуального развития обучающихся - педагоги группы.

Сводные данные результатов освоения обучающимися Программы дошкольного образования, реализуемой в учреждении, по возрастным группам в бумажном варианте хранятся в методическом кабинете в течение 3 лет.

5. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия нового.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ №2" Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, ИВАНОВА**
ЮЛИЯ ИГОРЕВНА, Директор

27.04.24 10:44 (MSK)

Сертификат 505F8C82CC384013F5AD86153A94A937