

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2» Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято решением
Педагогического совета
Протокол
От «31» 08 2023 г.



Утверждаю
Директор МОУ «ЦО №2»
г. Ясногорска
Ю.И. Иванова
Приказ «31» 09 2023 г. № 201

Дополнительная образовательная программа
Кружок «Веселые шашки»

Руководитель: Домникова В.А.
инструктор по физической культуре

г. Ясногорск, 2023 г.

Содержание

Раздел I. Пояснительная записка

Актуальность программы.....	3
Направленность программы.....	3
Цель, задачи программы.....	4
Возраст детей, участвующих в программе.....	4
Срок реализации программы.....	5
Формы и режим занятий программы.....	5
Ожидаемые результаты.....	5

Раздел II. Содержание программы

Учебно – тематический план	6
Содержание учебного курса.....	6
Календарно – тематический план.....	7

Раздел III. Организационно-педагогические условия реализации программы

Методическое обеспечение программы.....	8
---	---

Раздел IV. Формы подведения итогов реализации программы и способы определения их результативности

Формы подведения итогов реализации программы.....	8
Способы определения результативности. Диагностика.....	9
Список используемой литературы.....	10

1. Пояснительная записка

Актуальность.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. Эта игра прочно вошла в наш быт. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий.

Шашки – это одновременно и досуг, и спорт, и искусство. Они, как известно, объединяют все возрасты и «весовые» категории. Не первые ли шаги маленьких шашкистов к творчеству кроются в шашечном сражении? Мы стремимся помочь детям овладеть основами шашечной игры, увлечь красотой комбинационных приёмов, расширить кругозор относительно истории развития шашек, правил игры.

Направленность программы – спортивно-оздоровительная. Настоящая программа предназначена для шашечного кружка и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнёра. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Цель программы: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста при обучении игре в шашки.

Задачи:

Обучающие:

1. Обучение основам шашечной игры;
2. Обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Развивающие:

1. Развитие стремления у детей к самостоятельности;
2. Развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчёты на несколько ходов вперёд, образное и аналитическое мышление.

Воспитательные:

1. Воспитание отношение к шашкам как к серьёзным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
2. Воспитание настойчивости, целеустремлённости, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
3. Выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 5-7 лет.

Возрастные особенности

5-6 лет

В старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности.

Дети шестого года жизни стремятся познать себя и других людей, начинают создавать связи в поведении и взаимоотношениях людей. Понимают разный характер отношений, выбирают собственную линию поведения.

Развитие личности характеризуется появлением новых качеств и потребностей; расширяются знания о предметах и явлениях. Формируется способность к практическому и умственному экспериментированию, обобщению и установлению причинно-следственных связей.

6-7 лет

Переход в подготовительную группу связан с изменением психологической позиции детей, они впервые начинают ощущать себя самыми старшими в детском саду. Ребёнок полностью осознаёт себя как самостоятельную личность, что проявляется в свободном диалоге со сверстниками; умеют отстаивать свою позицию в совместной деятельности. Могут совершать нравственный выбор в реальных жизненных ситуациях. Осознанно выполняют правила поведения соответствующие гендерной роли, владеют различными видами деятельности характерными для людей разного пола. Старшие дошкольники начинают проявлять интерес к будущему школьному обучению.

Происходит расширение представлений о признаках предметов. Дети целенаправленно, последовательно обследуют внешние особенности предметов.

Срок реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 33 занятия.

Режим занятий: занятие проходит 1 раз в неделю длительностью 20 минут. Время проведения вторая половина дня.

Планируемый результат

К концу первого года дети должны знать и уметь:

- Знать об истории появления шашек;
- Белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, начальное положение, ходы, взятие;
- Название шашечных фигур: простая шашка, дамка.
- Правила хода и взятие шашки в дамки.

- Ориентироваться на шахматной доске.
- Правильно помещать шахматную доску между партнёрами.
- Правильно расставлять шашки перед игрой.
- Хорошо ориентироваться на шахматной доске.
- Знать общие принципы разыгрывания партий.
- Знать правила поведения при игре в шашечных турнирах.
- Знать тактические приёмы и особенности их применения.

II. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятий	Всего часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2.	Шашечная доска и шашки. Шашечная дорога. Знакомство с расположением шашек на игровом поле. Горизонтали, вертикали, диагонали, поля, фланги, центр, бортовые поля, дамочные поля.	2
3.	Ходы шашек, очередность ходов.	1
4.	Удары шашками, виды ударов.	1
5.	Понятие «дамка». Удары дамками.	1
6.	«Двойная петля».	1
7.	Три правила игры.	1
8.	Позиционные основы. Центр, его расположение на доске и его значение.	1
9.	«Оппозиция».	1
10.	«Размен».	1
11.	Темп игры.	1
12.	Связка шашек.	2
13.	Треугольник Петрова.	2
14.	Тактический прием «окружение».	2
15.	Тактический прием «зажим».	2
16.	Тактический прием «запирание».	2
17.	«Рожон» как элемент позиционной борьбы.	2
18.	Сильные шашки (кол, тычок)	2
19.	Позиционный прием «жертва».	2
20.	Изолированные шашки.	2
21.	Позиционный прием «угроза».	1
22.	Позиционный элемент «ловушки в игре».	1
	Всего	32

Содержание учебного курса

1. Шахматная доска и фигуры

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

2. Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

3. Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4. Общие принципы разыгрывание партии

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

5. Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

6. Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

7. Шашечный турнир

Показательные выступления юных спортсменов.

8. Подведение итогов года

Приглашение родителей на шашечный турнир.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Содержание	Кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности. Шашечная доска и шашки. Шашечная дорога. Знакомство с расположением шашек на игровом поле. Горизонтالي, вертикали, диагонали, поля, фланги, центр, бортовые поля, дамочные поля.	1
2	Ходы шашек, очередность ходов.	1
3	Удары шашками, виды ударов.	1
4	Понятие «дамка». Удары дамками.	1
5	«Двойная петля».	1
6	Три правила игры.	1
7	Позиционные основы. Центр, его расположение на доске и его значение.	1
8	«Оппозиция».	1
9	«Размен».	1

10	Темп игры.	1
11	Связка шашек.	1
12	Связка шашек.	1
13	Треугольник Петрова.	1
14	Треугольник Петрова.	1
15	Тактический прием «окружение».	1
16	Тактический прием «окружение».	1
17	Тактический прием «зажим».	1
18	Тактический прием «зажим».	1
19	Тактический прием «запирание».	1
20	Тактический прием «запирание».	1
21	«Рожон» как элемент позиционной борьбы.	1
22	«Рожон» как элемент позиционной борьбы.	1
23	Сильные шашки (кол, тычок)	1
24	Сильные шашки (кол, тычок)	1
25	Позиционный прием «жертва».	1
26	Позиционный прием «жертва».	1
27	Изолированные шашки.	1
28	Изолированные шашки.	1
29	Позиционный прием «угроза».	1
30	Позиционный элемент «ловушки в игре».	1
31	Позиционный элемент «ловушки в игре».	1
32	Турнир по шашкам	2

III Организационно-педагогические условия реализации программы

Методическое обеспечение программы:

Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно.

Городецкий В.Б. Книга о шашках.

Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций.

Рамм Л.М. Курс шашечных начал. *Сидлин А.М.* Как научиться играть в шашки.

Сидлин А.М. Первые уроки шашечной игры.

В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Шашки для детей.

Материальное оснащение:

Шашечная доска

Шашки

IV Формы подведения итогов реализации программы и способы определения их результативности

Формы подведения итогов реализации программы:

- Практическая игра.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Теоретические занятия, игры в шашки
- Участие в соревнованиях.

Итогами проверки знаний, умений, навыков по усвоению программы является **диагностика**.

Диагностика сформированности умения детей играть в шашки

Методика проведения диагностики:

Диагностика сформированности умения детей играть в шашки предусматривает вопросы к ребенку, наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками, а также беседы с родителями о том, как дошкольник играет в шашки дома.

Пояснения к пунктам таблицы:

1. Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
2. Педагог спрашивает у ребенка, кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
3. Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
4. В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
5. Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием.
6. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
7. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.
8. Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Критерии оценки результатов:

Высокий уровень – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

Средний уровень – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

Низкий уровень – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

Список литературы

1. Абдулин. В. И. Начало в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1965; - 72 с.
2. Барский. Ю. П., Герцензон Б. П. Приключения на шашечной доске – Л.: Ленинздат, 1969, - 128 с.
3. Василевский Р. Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров я, 1985, - 88 с.
4. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007, - 160 с.
5. Погрибной В. К., Юзюк В.Я. Шашки для детей. – Ростов н/Д: Феникс, 2015, - 137 с.