

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2»  
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято  
на педсовете № 1  
от «11» августа 2023г.



Утверждаю  
Директор МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска  
Ю.И. Иванова

Приказ от «01» сентября 2023г. № 261

Кружок

«Добрый мир»

(срок реализации 1 год)

Возраст детей с 5 до 7 лет

Руководитель:

Свиридова Л.П.

### **Пояснительная записка.**

*Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.*  
В. А. Сухомлинский

**Целью** привития у ребенка основ нравственного поведения в первую очередь является стремление адаптировать детей к социуму, воспитать понимание основ правильного поведения, помочь наладить контакт со сверстниками. Основными задачами педагогов (основываясь на идеях Сухомлинского В.А.) являются:

- ввести ребенка в мир человеческих отношений;
- приучить жить среди людей, общаться со сверстниками и взрослыми;
- сформировать определенные психологические качества;
- привить базовые навыки общения;
- привить любовь к семье, природе, Родине и т.п.;
- приобщить к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

#### **Задачами нравственного воспитания данной программы являются:**

- Воспитывать у детей нравственные чувства: милосердия, сострадания, сопереживания, послушания родителям, любви к семье, Родине, доброго, гуманного отношения к окружающему миру, дружелюбия, стыдливости совершения безнравственных поступков, взаимопомощи, ответственности и заботы.

- Воспитывать качества отзывчивости, скромности, стыдливости (недостойного поведения, нарушения нравственных норм), заботливого отношения к малышам и старым людям. Учить детей строить отношения в группе на основе взаимоуважения, миролюбия; учить быть миротворцами в конфликтных ситуациях: не обижать, жалеть, мириться, прощать друг друга, преодолевать агрессию, гнев, сохранять мирное душевное устройство.

- Формировать умения оценивать свои (а не чужие) поступки в соответствии с нравственными нормами, не осуждая других.

- Выработка у детей нравственных основ радостного и жизнеутверждающего мировосприятия.

- Побуждение детей к украшению своей души добрыми качествами.

- Показывать значение родного языка, фольклора (пословиц, поговорок), библейских выражений в формировании основ доброго (нравственного) поведения человека.

#### **Задачами умственного воспитания данной программы являются:**

- Развитие умения воспринимать качества и свойства предметов окружающего мира (цвет, форму, звуковую окраску), развивая различные органы чувств (зрение, слух).

- Ознакомление с окружающим миром, явлениями общественной жизни (Отношения в мире людей. Семья. Родина. Труд в жизни человека)

- Формирование экологических представлений, развитие речи и формирование словаря, развитие музыкального и эстетического восприятия, наблюдательности и внимания

### **Этапы реализации деятельности:**

Предварительный этап:

- изучение методической литературы по программе «Добрый мир»;
- разработка перспективного плана кружковой деятельности, подбор музыкального репертуара и материала для презентаций.

Практический этап:

- реализация кружковой деятельности согласно перспективному плану;
- привлечение родителей к праздничным мероприятиям;
- анализ работы, подготовка промежуточных результатов.

Заключительный этап:

- самоанализ результатов работы;
- презентация результатов реализации программы перед родителями воспитанников;
- отчёт по результатам работы на педагогическом совете.

### **Методы и приемы обучения:**

Наглядный – наглядно-зрительные, тактильно-мышечные, предметная наглядность, наглядно-слуховые.

Репродуктивный – уточнение и воспроизведение известных действий по образцу.

Практический – изготовление атрибутов к играм, придумывание вариантов игр

Словесный – описание и объяснение, образный сюжетный рассказ.

Проблемного обучения – творческое использование готовых знаний, самостоятельное нахождение выхода из различных ситуаций.

Игровой – использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания ситуаций.

Соревновательный – нахождение неординарных решений для достижения цели.

### **Организация образовательного процесса:**

- Обучение проводится с группой воспитанников. Возраст детей 6-7 лет.
- Сроки реализации программы – 1 год.
- Количество детей в группе – 16 человек.
- Периодичность – 1 раз в неделю (25 – 30 мин.)
- Форма организации – кружок.
- Принцип деятельности кружка православного воспитания дошкольников базируются на принципах личностно-ориентированного образования в христианских традициях.

### **Работа с родителями:**

- Беседы, консультации «Нательный крестик», «О капризах и непослушании», «Наши привычки- привычки наших детей» и другие.
- Родительские собрания
- Наглядный тематический материал

- Выставки совместного творчества детей и родителей
- Привлечение родителей к участию в проводимых мероприятиях.

### **Промежуточные результаты.**

1. Формирование мировоззрения воспитанников на основе духовно-нравственных принципов, традиций Русской Православной церкви.
2. Обучение детей оценке поступков своих и окружающих, явлений и событий, происходящих в мире, относиться к происходящему с точки зрения христианской морали
3. Знакомство детей с традициями православной Церкви, календарем, праздниками.
4. Воспитание в детях доброжелательного отношения друг к другу, терпимости, уважения и бережного отношения к ближнему и окружающему миру.

В межличностных отношениях приоритетны понятия:

- не обидь;
- не делай другому того, чего себе не желаешь;
- если обидел, попроси прощения и старайся больше так не делать;
- если обидели тебя, прости и сам так не поступай;
- заступись за слабого;
- помогайте друг другу;
- не ябедничай;
- не спеши разбираться руками, попробуй сначала словами;
- оценивай человека не по внешности, а по внутренним качествам;
- будь простым и добрым.

Способы получения результатов:

- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении,
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;
- организация досугов, развлечений, КВН и т.д.

### **Информационно-методическое обеспечение**

1. Л.Л. Шевченко Православные праздники. Чему мы радуемся? (Ценности жизни христиан) - М.: ЦПКИТО, 2011г.
2. Л. Л. Шевченко Прогулки по дням творения (как устроен мир Божий?) -М.: ЦПКИТО, 2011г.
3. Л. Л. Шевченко Хорошо – плохо (Устроение отношений в мире) М.: ЦПКИТО, 2011г.
4. Л. Л. Шевченко Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. (Устроение отношений в нашей жизни). –М.: ЦПКИТО,2011г.
5. Л. Л. Шевченко «Добрый мир» Наглядные материалы. -М.: ЦПКТО,2011г.
6. Л. Л. Шевченко «Добрый мир» Рабочая тетрадь. -М: ЦПКИТО,2011г.

7. О. А. Харитонова «Основы Православной культуры для детей дошкольного возраста», 2001г.
8. Н. О. Коротких «Основы Православной культуры», 2000г.
9. «Житие святых» - 1998г.
10. Православные праздники.
11. С. Афанасьева «Основы христианской культуры. Занятия для детей младшего возраста».
12. Библия для детей.
13. Евангелие для детей.

#### Художественная литература

1. Е.Санин, «Бабушкин секрет»,
2. Г.Чинякова, «Сердце милующее»,
3. Т.Киселева, «Чудесная дружба»,
4. А.Мороз, «Гуси-лебеди»,
5. А.Шишков, «Много гостинцев детям»,
6. И.Зубрин, «Маленький христианин»,
7. Н.Мартынова, «Христос в сердце детей»,
8. Б.Ганаго, «Детям о душе».

#### **Материально – техническое обеспечение программы.**

Занятия проходят в группе, в специализированной комнате «Русская изба», а праздники в музыкальном зале.

Наглядные материалы (методическое пособие «Добрый мир», детские православные календари, картинки и т. д.).

Аудио и видео диски, кассеты («Добрые сказки», «Колокольный звон», мультфильмы, фольклор).

ТСО (магнитофон, телевизор, DVD- проигрыватель, компьютер).

Канцтовары для детского творчества (ручного труда, рисования, лепки и т.д.).

**Перспективный план кружковой деятельности  
по духовно-нравственной культуре (православной культуре)  
«Добрый мир»**

**Тема: «Мир Божий вокруг нас»**

**Сентябрь**

№ п/п	Тема	Цель	Содержание
1	Наш мир	Пробудить интерес детей к окружающему миру	- рассказ <b>по книге 1</b> (стр. 7) - беседа «Наш мир» - слушание: «Прогулка» М.П. Мусоргский с фото-презентацией - рисование «Мой мир»
2	Свет. День. Ночь.	Познакомить детей с православным пониманием возникновения мира	- рассказ <b>по книге 1</b> (стр. 8-11) - чтение стихов: «День первый», «Да будет свет», «Ночь» - слушание: «Колыбельные», «Итальянская полька» С.В. Рахманинов, «Белые ночи» П.И. Чайковский, «Весна» Вивальди - игра «День и ночь» - рисование «День и ночь»
3	Небо (тучи и облака)	Подвести детей к пониманию для чего нужно небо	- рассказ <b>по книге 1</b> «Что такое небо?» (стр. 12) - загадки и стихи об облаках и туче <b>по книге 1</b> (стр. 16,17) - слушание: песни «Белые кораблики», «Облака – белогривые лошадки» - игра «Небо» - аппликация «Облака»
4	Небо (небесные явления)	Подвести детей к пониманию для чего нужно небо	- рассказ <b>по книге 1</b> (стр. 20-22,) - загадки и стихи о небесных явлениях - слушание: песни «Винюватая тучка», «Солнышко», «Осенняя песня» П.И. Чайковского - игра «Солнышко и дождик» - рисование «Дождь»

**Октябрь**

№ п/п	Тема	Цель	Содержание
5	Творения третьего дня (земля, вода)	Помочь детям увидеть природную красоту земли	- вспомнить, что сотворил Бог в первые два дня. - Рассказ о сотворении 3 дня ( <b>книга 1</b> , стр.26 – 33) - рассматривание иллюстраций - слушание: «Море» С.В. Римского-Корсакова, песня «Ручеек в лесу»

			- игры: «Море волнуется», «Земля, вода, небо, огонь»
6	Творения третьего дня (растения)	Помочь детям увидеть природную красоту земли	- чтение рассказов: «Откуда взялся хлеб?», «Не будем играть с хлебом» - рассматривание иллюстраций - чтение стихов и загадок ( <b>книга 1</b> , стр. 41-52) - слушание: «Вальс цветов» П.И. Чайковского, песня «Маленькой елочке» (поют), «Во поле березка стояла» - игры: «Садовник», «Яблочко»
7	Солнце. Луна. Звезды.	Дать детям представление о необходимости каждого небесного светила	- рассказ <b>по книге 1</b> (стр. 54 - 59) - беседа «Созвездия» (стр. 60) - загадывание загадок - игры «Пава» и «Солнце разгорается»
8	Птицы.	Закрепление в игровой форме знаний детей о творениях пятого дня	- рисование «Созвездие – Большая медведица» - рассказ <b>по книге 1</b> (стр. 62-66) - чтение стихов: «День пятый», «Птичка», «Птицы зимой» - слушание: «Жаворонок» М.М. Глинки, «Лебедь» Камиля Сен-Санса, пение птиц - рассматривание иллюстраций ( <i>назвать птиц</i> ) - разучивание считалок ( <b>книга 1</b> стр. 79) - игра «Совушка» - рисование «Птицы»

### Ноябрь

№ п/п	Тема	Цель	Содержание
9	Благодатный дождь	Помочь детям увидеть природную красоту земли	- вспомнить, что сотворил Бог в первые два дня. - рассматривание иллюстраций - слушание: «Голоса природы» (угадывание – ветер, гроза, дождь) - игры: «Веселый дождик», «Угадайка» - Хрестоматия 1 стр.23
10	Хлеб-всему голова	Бережное отношение к хлебу	- чтение рассказов: «Откуда взялся хлеб?», «Не будем играть с хлебом» - рассматривание иллюстраций - чтение стихов и загадок ( <b>книга 1</b> , стр. 41-52) - слушание: «Вальс цветов» П.И. Чайковского, песня «Маленькой елочке» (поют), «Во поле березка стояла» - игры: «Садовник», «Яблочко»
11	Люблю березку русскую	Дать детям представление о красоте природы	- рассказ <b>по книге 1</b> (стр. 54 - 59) - чтение стихов об осени - слушание произведения А. Вивальди

			<p>«Времена года»</p> <p>-Создание в группе уголка «Белоствольная красавица» (изготовление панно из березовых листьев)</p> <p>- игра «Я-береза»</p> <p>- разучивание стихотворения И. Бунина «Березы желтою резьбой...»</p>
12	Лесная сказка	Закрепление в игровой форме знаний детей о творениях пятого дня	<p>- рассказ <b>по книге 1</b></p> <p>- слушание: муз. композиция "Лесной олень", р.н.п. в обработке Н.А. Римского-Корсакова "Зайныка".</p> <p>- рассматривание иллюстраций</p> <p>- аппликация «Придумаем сказку»</p>

### Декабрь

№ п/п	Тема	Цель	Содержание
13	Рыбы. Насекомые	Закрепление в игровой форме знаний детей о творениях пятого дня	<p>- рассказ <b>по книге 1</b> (стр. 82-83, 85-89)</p> <p>-чтение стихов: «Рыбка», «Похвала пчеле», «Радость», «Жук»</p> <p>- слушание: «В траве сидел кузнечик», «Бабочки» (<i>движения рук с картонной бабочкой на руке</i>)</p> <p>- рассматривание иллюстраций (<i>морских обитателей – показать только рыб; назвать насекомых</i>)</p> <p>- игры: «Удочка», «Комарики», п/и «Паучок»</p>
14	Животные.	Подвести к пониманию о разумности устройства каждого творения	<p>- рассказ <b>по книге 1</b> (стр. 94, 97)</p> <p>- беседы: «Какие бывают животные? Где живут?»</p> <p>- чтение рассказов: «Умная собака», «Кот»</p> <p>- разучивание скороговорки «Мышки»</p> <p>- рисование «Мое любимое животное»</p> <p>- игры: «У оленя дом большой», «Голоса зверей», «У жирафа пятна»</p>
15	Человек (душа, доброта, послушание)	Помочь детям увидеть человека как самое красивое и доброе творение Божие на земле	<p>- вспомнить все творения Бога</p> <p>- рассказ <b>по книге 1</b> (стр. 112-116)</p> <p>- беседа «Кому Бог подарит сотворенный мир», «Зачем человеку совесть, разум, воля и чувства»</p> <p>- пословицы (обсуждаем – размышляем) <b>книга 1</b> стр. 116, 118</p> <p>- рассматривание иллюстраций (<i>строение человека, органы чувств</i>)</p> <p>- рисование «Моя семья»</p> <p>- слушание: песня «Моя семья»</p>
16	Кто сотворил	Познакомить детей с	- рассказ <b>по книге 1</b> (стр. 126-127, 136-137, 139-140, 154)



	наш красивый мир?	понятиями: Бог, Творец, мир Божий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение стихов: «Бог», «Бог с человеком», «Мир – Божьих рук создание», «Чудесный дом», «Для чего ты растешь?»</li> <li>- игра «Звуки природы»,</li> <li>- игра-угадайка «Порядок в окружающем мире»</li> <li>- рисование «Творения Божии»</li> </ul>
--	-------------------	-----------------------------------	--

### Тема: «Хорошо-плохо»

#### Январь

№ п/п	Тема	Цель	Содержание
17	Что такое хорошо и что такое плохо?	Познакомить детей с нормами христианской этики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ <b>по книге 2</b> (стр. 4-9)</li> <li>- беседа «Чему доброму учит совесть?»</li> <li>- слушание: песня «Добрым быть не просто» (разучивание припева)</li> <li>- аппликация «Добрая радуга»</li> <li>- игра «Плохо – хорошо» (с мячом)</li> </ul>
18	Добрые дела	Пробудить у детей желание к приобретению добрых привычек и воспитать неприятие вредных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ <b>по книге 2</b> (стр. 10-11,13,17-19)</li> <li>- чтение стихов: «Благодородство», «Добродетели», «Добро и зло»</li> <li>- беседа «Какими должны быть дети?»</li> <li>- игра «Выручалки» (<b>книга 2</b> стр.22), «Добрые слова»</li> <li>- рисование «Дерево добра и зла»</li> </ul>

#### Февраль

№ п/п	Тема	Цель	Содержание
19	Будь послушным Трудись!	Подвести детей к пониманию послушания и трудолюбия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ <b>по книге 2</b> (стр. 26-28)</li> <li>- чтение стихов: «Послушание», «Послушники», «Приглашение к труду» (<b>книга 2</b>стр. 30, 38)</li> <li>- чтение рассказов: «Непослушный сын», «Воробышек и огонь», «Мудрый царь», «Трудолюбивый и ленивый брат»</li> <li>- игра «Помоги с уборкой»</li> <li>- слушание: песня «Антошка»</li> <li>- задание для деятельности в группе «Сделай своими руками подарок»</li> </ul>
20	Помоги!	Научить детей делать добрые дела (помогать, быть милосердным)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ <b>по книге 2</b> (стр. 48-50)</li> <li>- рассматривание иллюстраций: «С мамой в церкви», «Матерь Божия»</li> <li>- чтение рассказов: «Святой Николай милующий», «Моё»</li> <li>- танец-игра «Хоровод дружбы»</li> <li>- слушание: песни «Когда мои друзья со мной», «Всё мы делим пополам»</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивание песни «Настоящий друг»</li> <li>- чтение стихов: «В дороге», «Щедрость»</li> </ul>
21	Не спорь! Прости!	Подвести детей к пониманию: как ты хочешь, чтобы с тобой поступали, так и ты относишься к другим	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ <b>по книге 2</b> (стр.68-70)</li> <li>- беседа «Научись просить прощенье»</li> <li>- чтение стихов: «Два барана», «Прощение»</li> <li>- слушание: песня «Улыбка»</li> <li>- чтение рассказа «Ветер и солнце»</li> <li>- рисование «Моя улыбка»</li> </ul>
22	Будь скромным! Не хвастайся! Не кради! Не обманывай!	Помочь детям задуматься, с какими собственными недостатками им следует бороться	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ <b>по книге 2</b> (стр. 76-79,84-86)</li> <li>- игра «Пальчики»,</li> <li>- чтение рассказа «Море и лес», «Почему заплакал Петя?»</li> <li>- беседа «Заповеди Божии»</li> <li>- пение песен: «Настоящий друг», «Улыбка», «Добрым быть не просто»</li> </ul>

### Тема: «Отношения в нашей жизни»

Март

№ п/п	Тема	Цель	Содержание
23	Моя семья	Помочь детям понять, что значат родители для нас, научить уважать старших	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ <b>по книге 3</b> (стр. 4-6, 8-9)</li> <li>- чтение стихов: «Мамина мама - моя бабушка», «Мой дом, моя семья», «Мы разные»</li> <li>- чтение рассказов: «Отец и сыновья», «Брат и сестра»</li> <li>- игра «Бездомный заяц»</li> <li>- беседа «Что такое дружная семья?»</li> <li>- разучивание песни «Мама»</li> <li>- рисование «Моя мама»</li> <li>- задание на дом «Дерево моего рода»</li> </ul>
24	Моя Родина	Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ <b>по книге 3</b> (стр. 32,37)</li> <li>- рассматривание иллюстраций «Моя Россия»</li> <li>- игра «Ручеёк»</li> <li>- слушание: песни «Моя Россия», «С чего начинается Родина», «Наш край»</li> <li>- пение песни о Родине (знакомой детям)</li> <li>- чтение стихотворений о Родине</li> <li>- рисование «Моя Родина - Россия»</li> </ul>
25	Моя малая Родина	Познакомить детей с понятием «Малая Родина», воспитывать бережное к ней отношение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Моя малая Родина»</li> <li>- рассматривание иллюстраций с видами города (узнать и назвать места)</li> <li>- рисование «Мой новый город» (коллективное)</li> <li>- слушание: песни «Каширский вальс», «Кашира»</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение стихов о Кашире</li> <li>- разучивание танца «Каширский вальс»</li> </ul>
26	Православный храм (христиане, храм)	Познакомить детей с особенностями храмов, помочь понять, для чего они нужны	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ <b>по книге 3</b> (стр.44-51)</li> <li>- разучивание песни «Крестик»</li> <li>- чтение стихов: «Колокола», «Церковь Божия»</li> <li>- слушание: «Колокольный звон», «В церкви» П.И. Чайковского</li> <li>- игра на колокольчиках разной величины (изобразить колокольный звон)</li> <li>- рисование «Церковь и колокола»</li> </ul>

### Апрель

№ п/п	Тема	Цель	Содержание
27	Православный храм (крещение, крест, иконы)	Познакомить детей с обрядом крещение, объяснить значение нательного крестика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ <b>по книге 3</b> (стр. 42-43)</li> <li>- рассматривание иллюстраций «Крещение», «Иконы святых»</li> <li>- беседа «Когда люди ходят в церковь?»</li> <li>- пение песни «Крестик»</li> <li>- слушание: «Церковные песнопения»</li> </ul>
28	Подарки своими руками	Развивать трудолюбие, чувство любви к родным	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вспомнить всех членов своей семьи</li> <li>- рассказ о приближающемся празднике</li> <li>- изготовление детьми пасхальных открыток</li> </ul>
29	Праздник светлой Пасхи	Познакомить детей с особенностями праздника	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ о значении праздника и его особенностях</li> <li>- пение песен: «Крестик», «Добрым быть не просто»</li> <li>- чтение стихов детьми: «Колокола», «Церковь Божия», «Светлый праздник»</li> <li>- слушание: «Пасхальный звон»</li> <li>- игра на колокольчиках разной величины</li> <li>- беседа с настоятелем церкви</li> </ul>
30	Разговор с Богом	Познакомить детей с понятием «молитва» Ввести детей в понимание, что молитва – обращение к Богу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение стихотворения «Мать и дети»</li> <li>- беседа «Происхождение добрых слов»</li> <li>- слушание молитв «Богородица», «Христу Спасителю»</li> <li>- слушание «Утренняя молитва» П.И. Чайковского, «Раскаяние» Прокофьева</li> <li>- рисование «В храме», «Храм, что в городе моём»</li> </ul>

**Тема: «Наши меньшие друзья»**

Май

№	Тема	Цель	Содержание
31	Когда человек понимал животных	Познакомить детей с необыкновенной дружбой святых людей и диких зверей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ <b>по книге 3</b> (стр. 56-58)</li> <li>- рассматривание иллюстраций из жития святых</li> <li>- беседа «Чем человек может помочь птицам и зверям?»</li> <li>- чтение стихотворений: «Воробей», «Дедушка Мазай и зайцы»</li> <li>- игра «Мазай и зайцы»</li> </ul>
32	Язык зверей	Воспитывать в детях уважение и бережное отношение ко всему живому	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ <b>по книге 3</b> (стр. 63-65, 67)</li> <li>- чтение стихотворений: «Котенок», «Соловей в клетке»</li> <li>- слушание: «Соловей» А.А. Алябьева, песня «Пропала собака»</li> <li>- чтение рассказов: «Случай на прогулке», «Пожалей меня», «Лесной доктор»</li> <li>- игра «Голоса животных» (отгадай, кто говорит?)</li> </ul>
33	Человек и все творения Божии	Подвести детей к пониманию: что человек, как главное творение, должен заботиться обо всех остальных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ <b>по книге 3</b> (стр. 84-89)</li> <li>- пение песни «Настоящий друг»</li> <li>- обсуждаем – размышляем «О доброте. О чудесной дружбе человека и животных»</li> <li>- игра «Охотники и зайцы»</li> <li>- рассматривание иллюстраций «Творения Божии», «Красная книга»</li> </ul>
34	Мир – наш дом.	Раскрыть детям понятия – рукотворный и нерукотворный мир	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание иллюстраций «Дни творения»</li> <li>- беседа «Чего себе не хочешь, того другу не желай», «Рукотворные творения»</li> <li>- игра « 4 стихии»</li> <li>- рисование «Нерукотворный мир»</li> <li>- слушание: «Рассвет на Москве-реке», «Картинки с выставки» (отрывки) Мусоргского М.П.</li> </ul>