

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято
на педсовете № 1
от «11» августа 2023г.



Утверждаю
Директор МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
Ю.И. Иванова

Приказ от «01» сентября 2023г. № 261

Кружок

«Добрый мир»

(срок реализации 1 год)

Возраст детей с 5 до 7 лет

Руководитель:

Свиридова Л.П.

Пояснительная записка.

Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.
В. А. Сухомлинский

Целью привития у ребенка основ нравственного поведения в первую очередь является стремление адаптировать детей к социуму, воспитать понимание основ правильного поведения, помочь наладить контакт со сверстниками. Основными задачами педагогов (основываясь на идеях Сухомлинского В.А.) являются:

- ввести ребенка в мир человеческих отношений;
- приучить жить среди людей, общаться со сверстниками и взрослыми;
- сформировать определенные психологические качества;
- привить базовые навыки общения;
- привить любовь к семье, природе, Родине и т.п.;
- приобщить к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

Задачами нравственного воспитания данной программы являются:

- Воспитывать у детей нравственные чувства: милосердия, сострадания, сопереживания, послушания родителям, любви к семье, Родине, доброго, гуманного отношения к окружающему миру, дружелюбия, стыдливости совершения безнравственных поступков, взаимопомощи, ответственности и заботы.

- Воспитывать качества отзывчивости, скромности, стыдливости (недостойного поведения, нарушения нравственных норм), заботливого отношения к малышам и старым людям. Учить детей строить отношения в группе на основе взаимоуважения, миролюбия; учить быть миротворцами в конфликтных ситуациях: не обижать, жалеть, мириться, прощать друг друга, преодолевать агрессию, гнев, сохранять мирное душевное устройство.

- Формировать умения оценивать свои (а не чужие) поступки в соответствии с нравственными нормами, не осуждая других.

- Выработка у детей нравственных основ радостного и жизнеутверждающего мировосприятия.

- Побуждение детей к украшению своей души добрыми качествами.

- Показывать значение родного языка, фольклора (пословиц, поговорок), библейских выражений в формировании основ доброго (нравственного) поведения человека.

Задачами умственного воспитания данной программы являются:

- Развитие умения воспринимать качества и свойства предметов окружающего мира (цвет, форму, звуковую окраску), развивая различные органы чувств (зрение, слух).

- Ознакомление с окружающим миром, явлениями общественной жизни (Отношения в мире людей. Семья. Родина. Труд в жизни человека)

- Формирование экологических представлений, развитие речи и формирование словаря, развитие музыкального и эстетического восприятия, наблюдательности и внимания

Этапы реализации деятельности:

Предварительный этап:

- изучение методической литературы по программе «Добрый мир»;
- разработка перспективного плана кружковой деятельности, подбор музыкального репертуара и материала для презентаций.

Практический этап:

- реализация кружковой деятельности согласно перспективному плану;
- привлечение родителей к праздничным мероприятиям;
- анализ работы, подготовка промежуточных результатов.

Заключительный этап:

- самоанализ результатов работы;
- презентация результатов реализации программы перед родителями воспитанников;
- отчёт по результатам работы на педагогическом совете.

Методы и приемы обучения:

Наглядный – наглядно-зрительные, тактильно-мышечные, предметная наглядность, наглядно-слуховые.

Репродуктивный – уточнение и воспроизведение известных действий по образцу.

Практический – изготовление атрибутов к играм, придумывание вариантов игр

Словесный – описание и объяснение, образный сюжетный рассказ.

Проблемного обучения – творческое использование готовых знаний, самостоятельное нахождение выхода из различных ситуаций.

Игровой – использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания ситуаций.

Соревновательный – нахождение неординарных решений для достижения цели.

Организация образовательного процесса:

- Обучение проводится с группой воспитанников. Возраст детей 6-7 лет.
- Сроки реализации программы – 1 год.
- Количество детей в группе – 16 человек.
- Периодичность – 1 раз в неделю (25 – 30 мин.)
- Форма организации – кружок.
- Принцип деятельности кружка православного воспитания дошкольников базируются на принципах личностно-ориентированного образования в христианских традициях.

Работа с родителями:

- Беседы, консультации «Нательный крестик», «О капризах и непослушании», «Наши привычки- привычки наших детей» и другие.
- Родительские собрания
- Наглядный тематический материал

- Выставки совместного творчества детей и родителей
- Привлечение родителей к участию в проводимых мероприятиях.

Промежуточные результаты.

1. Формирование мировоззрения воспитанников на основе духовно-нравственных принципов, традиций Русской Православной церкви.
2. Обучение детей оценке поступков своих и окружающих, явлений и событий, происходящих в мире, относиться к происходящему с точки зрения христианской морали
3. Знакомство детей с традициями православной Церкви, календарем, праздниками.
4. Воспитание в детях доброжелательного отношения друг к другу, терпимости, уважения и бережного отношения к ближнему и окружающему миру.

В межличностных отношениях приоритетны понятия:

- не обидь;
- не делай другому того, чего себе не желаешь;
- если обидел, попроси прощения и старайся больше так не делать;
- если обидели тебя, прости и сам так не поступай;
- заступись за слабого;
- помогайте друг другу;
- не ябедничай;
- не спеши разбираться руками, попробуй сначала словами;
- оценивай человека не по внешности, а по внутренним качествам;
- будь простым и добрым.

Способы получения результатов:

- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении,
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;
- организация досугов, развлечений, КВН и т.д.

Информационно-методическое обеспечение

1. Л.Л. Шевченко Православные праздники. Чему мы радуемся? (Ценности жизни христиан) - М.: ЦПКИТО, 2011г.
2. Л. Л. Шевченко Прогулки по дням творения (как устроен мир Божий?) -М.: ЦПКИТО, 2011г.
3. Л. Л. Шевченко Хорошо – плохо (Устроение отношений в мире) М.: ЦПКИТО, 2011г.
4. Л. Л. Шевченко Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. (Устроение отношений в нашей жизни). –М.: ЦПКИТО,2011г.
5. Л. Л. Шевченко «Добрый мир» Наглядные материалы. -М.: ЦПКТО,2011г.
6. Л. Л. Шевченко «Добрый мир» Рабочая тетрадь. -М: ЦПКИТО,2011г.

7. О. А. Харитонова «Основы Православной культуры для детей дошкольного возраста», 2001г.
8. Н. О. Коротких «Основы Православной культуры», 2000г.
9. «Житие святых» - 1998г.
10. Православные праздники.
11. С. Афанасьева «Основы христианской культуры. Занятия для детей младшего возраста».
12. Библия для детей.
13. Евангелие для детей.

Художественная литература

1. Е.Санин, «Бабушкин секрет»,
2. Г.Чинякова, «Сердце милующее»,
3. Т.Киселева, «Чудесная дружба»,
4. А.Мороз, «Гуси-лебеди»,
5. А.Шишков, «Много гостинцев детям»,
6. И.Зубрин, «Маленький христианин»,
7. Н.Мартынова, «Христос в сердце детей»,
8. Б.Ганаго, «Детям о душе».

Материально – техническое обеспечение программы.

Занятия проходят в группе, в специализированной комнате «Русская изба», а праздники в музыкальном зале.

Наглядные материалы (методическое пособие «Добрый мир», детские православные календари, картинки и т. д.).

Аудио и видео диски, кассеты («Добрые сказки», «Колокольный звон», мультфильмы, фольклор).

ТСО (магнитофон, телевизор, DVD- проигрыватель, компьютер).

Канцтовары для детского творчества (ручного труда, рисования, лепки и т.д.).

**Перспективный план кружковой деятельности
по духовно-нравственной культуре (православной культуре)
«Добрый мир»**

Тема: «Мир Божий вокруг нас»

Сентябрь

№ п/п	Тема	Цель	Содержание
1	Наш мир	Пробудить интерес детей к окружающему миру	- рассказ по книге 1 (стр. 7) - беседа «Наш мир» - слушание: «Прогулка» М.П. Мусоргский с фото-презентацией - рисование «Мой мир»
2	Свет. День. Ночь.	Познакомить детей с православным пониманием возникновения мира	- рассказ по книге 1 (стр. 8-11) - чтение стихов: «День первый», «Да будет свет», «Ночь» - слушание: «Колыбельные», «Итальянская полька» С.В. Рахманинов, «Белые ночи» П.И. Чайковский, «Весна» Вивальди - игра «День и ночь» - рисование «День и ночь»
3	Небо (тучи и облака)	Подвести детей к пониманию для чего нужно небо	- рассказ по книге 1 «Что такое небо?» (стр. 12) - загадки и стихи об облаках и туче по книге 1 (стр. 16,17) - слушание: песни «Белые кораблики», «Облака – белогривые лошадки» - игра «Небо» - аппликация «Облака»
4	Небо (небесные явления)	Подвести детей к пониманию для чего нужно небо	- рассказ по книге 1 (стр. 20-22,) - загадки и стихи о небесных явлениях - слушание: песни «Винюватая тучка», «Солнышко», «Осенняя песня» П.И. Чайковского - игра «Солнышко и дождик» - рисование «Дождь»

Октябрь

№ п/п	Тема	Цель	Содержание
5	Творения третьего дня (земля, вода)	Помочь детям увидеть природную красоту земли	- вспомнить, что сотворил Бог в первые два дня. - Рассказ о сотворении 3 дня (книга 1 , стр.26 – 33) - рассматривание иллюстраций - слушание: «Море» С.В. Римского-Корсакова, песня «Ручеек в лесу»

			- игры: «Море волнуется», «Земля, вода, небо, огонь»
6	Творения третьего дня (растения)	Помочь детям увидеть природную красоту земли	- чтение рассказов: «Откуда взялся хлеб?», «Не будем играть с хлебом» - рассматривание иллюстраций - чтение стихов и загадок (книга 1 , стр. 41-52) - слушание: «Вальс цветов» П.И. Чайковского, песня «Маленькой елочке» (поют), «Во поле березка стояла» - игры: «Садовник», «Яблочко»
7	Солнце. Луна. Звезды.	Дать детям представление о необходимости каждого небесного светила	- рассказ по книге 1 (стр. 54 - 59) - беседа «Созвездия» (стр. 60) - загадывание загадок - игры «Пава» и «Солнце разгорается»
8	Птицы.	Закрепление в игровой форме знаний детей о творениях пятого дня	- рисование «Созвездие – Большая медведица» - рассказ по книге 1 (стр. 62-66) - чтение стихов: «День пятый», «Птичка», «Птицы зимой» - слушание: «Жаворонок» М.М. Глинки, «Лебедь» Камиля Сен-Санса, пение птиц - рассматривание иллюстраций (<i>назвать птиц</i>) - разучивание считалок (книга 1 стр. 79) - игра «Совушка» - рисование «Птицы»

Ноябрь

№ п/п	Тема	Цель	Содержание
9	Благодатный дождь	Помочь детям увидеть природную красоту земли	- вспомнить, что сотворил Бог в первые два дня. - рассматривание иллюстраций - слушание: «Голоса природы» (угадывание – ветер, гроза, дождь) - игры: «Веселый дождик», «Угадайка» - Хрестоматия 1 стр.23
10	Хлеб-всему голова	Бережное отношение к хлебу	- чтение рассказов: «Откуда взялся хлеб?», «Не будем играть с хлебом» - рассматривание иллюстраций - чтение стихов и загадок (книга 1 , стр. 41-52) - слушание: «Вальс цветов» П.И. Чайковского, песня «Маленькой елочке» (поют), «Во поле березка стояла» - игры: «Садовник», «Яблочко»
11	Люблю березку русскую	Дать детям представление о красоте природы	- рассказ по книге 1 (стр. 54 - 59) - чтение стихов об осени - слушание произведения А. Вивальди

			<p>«Времена года»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание в группе уголка «Белоствольная красавица» (изготовление панно из березовых листьев) - игра «Я-береза» - разучивание стихотворения И. Бунина «Березы желтою резьбой...»
12	Лесная сказка	Закрепление в игровой форме знаний детей о творениях пятого дня	<ul style="list-style-type: none"> - рассказ по книге 1 - слушание: муз. композиция "Лесной олень", р.н.п. в обработке Н.А. Римского-Корсакова "Зайныка". - рассматривание иллюстраций - аппликация «Придумаем сказку»

Декабрь

№ п/п	Тема	Цель	Содержание
13	Рыбы. Насекомые	Закрепление в игровой форме знаний детей о творениях пятого дня	<ul style="list-style-type: none"> - рассказ по книге 1 (стр. 82-83, 85-89) -чтение стихов: «Рыбка», «Похвала пчеле», «Радость», «Жук» - слушание: «В траве сидел кузнечик», «Бабочки» (<i>движения рук с картонной бабочкой на руке</i>) - рассматривание иллюстраций (<i>морских обитателей – показать только рыб; назвать насекомых</i>) - игры: «Удочка», «Комарики», п/и «Паучок»
14	Животные.	Подвести к пониманию о разумности устройства каждого творения	<ul style="list-style-type: none"> - рассказ по книге 1 (стр. 94, 97) - беседы: «Какие бывают животные? Где живут?» - чтение рассказов: «Умная собака», «Кот» - разучивание скороговорки «Мышки» - рисование «Мое любимое животное» - игры: «У оленя дом большой», «Голоса зверей», «У жирафа пятна»
15	Человек (душа, доброта, послушание)	Помочь детям увидеть человека как самое красивое и доброе творение Божие на земле	<ul style="list-style-type: none"> - вспомнить все творения Бога - рассказ по книге 1 (стр. 112-116) - беседа «Кому Бог подарит сотворенный мир», «Зачем человеку совесть, разум, воля и чувства» - пословицы (обсуждаем – размышляем) книга 1 стр. 116, 118 - рассматривание иллюстраций (<i>строение человека, органы чувств</i>) - рисование «Моя семья» - слушание: песня «Моя семья»
16	Кто сотворил	Познакомить детей с	<ul style="list-style-type: none"> - рассказ по книге 1 (стр. 126-127, 136-137, 139-140, 154)

	наш красивый мир?	понятиями: Бог, Творец, мир Божий	- чтение стихов: «Бог», «Бог с человеком», «Мир – Божьих рук создание», «Чудесный дом», «Для чего ты растешь?» - игра «Звуки природы», - играйка-угадайка «Порядок в окружающем мире» - рисование «Творения Божии»
--	-------------------	-----------------------------------	---

Тема: «Хорошо-плохо»

Январь

№ п/п	Тема	Цель	Содержание
17	Что такое хорошо и что такое плохо?	Познакомить детей с нормами христианской этики	- рассказ по книге 2 (стр. 4-9) - беседа «Чему доброму учит совесть?» - слушание: песня «Добрым быть не просто» (разучивание припева) - аппликация «Добрая радуга» - игра «Плохо – хорошо» (с мячом)
18	Добрые дела	Пробудить у детей желание к приобретению добрых привычек и воспитать неприятие вредных	- рассказ по книге 2 (стр. 10-11,13,17-19) - чтение стихов: «Благодородство», «Добродетели», «Добро и зло» - беседа «Какими должны быть дети?» - игра «Выручалки» (книга 2 стр.22), «Добрые слова» - рисование «Дерево добра и зла»

Февраль

№ п/п	Тема	Цель	Содержание
19	Будь послушным Трудись!	Подвести детей к пониманию послушания и трудолюбия	- рассказ по книге 2 (стр. 26-28) - чтение стихов: «Послушание», «Послушники», «Приглашение к труду» (книга 2 стр. 30, 38) - чтение рассказов: «Непослушный сын», «Воробышек и огонь», «Мудрый царь», «Трудолюбивый и ленивый брат» - игра «Помоги с уборкой» - слушание: песня «Антошка» - задание для деятельности в группе «Сделай своими руками подарок»
20	Помоги!	Научить детей делать добрые дела (помогать, быть милосердным)	- рассказ по книге 2 (стр. 48-50) - рассматривание иллюстраций: «С мамой в церкви», «Матерь Божия» - чтение рассказов: «Святой Николай милующий», «Моё» - танец-игра «Хоровод дружбы» - слушание: песни «Когда мои друзья со мной», «Всё мы делим пополам»

			<ul style="list-style-type: none"> - разучивание песни «Настоящий друг» - чтение стихов: «В дороге», «Щедрость»
21	Не спорь! Прости!	Подвести детей к пониманию: как ты хочешь, чтобы с тобой поступали, так и ты относишься к другим	<ul style="list-style-type: none"> - рассказ по книге 2 (стр.68-70) - беседа «Научись просить прощение» - чтение стихов: «Два барана», «Прощение» - слушание: песня «Улыбка» - чтение рассказа «Ветер и солнце» - рисование «Моя улыбка»
22	Будь скромным! Не хвастайся! Не кради! Не обманывай!	Помочь детям задуматься, с какими собственными недостатками им следует бороться	<ul style="list-style-type: none"> - рассказ по книге 2 (стр. 76-79,84-86) - игра «Пальчики», - чтение рассказа «Море и лес», «Почему заплакал Петя?» - беседа «Заповеди Божии» - пение песен: «Настоящий друг», «Улыбка», «Добрый быть не просто»

Тема: «Отношения в нашей жизни»

Март

№ п/п	Тема	Цель	Содержание
23	Моя семья	Помочь детям понять, что значат родители для нас, научить уважать старших	<ul style="list-style-type: none"> - рассказ по книге 3 (стр. 4-6, 8-9) - чтение стихов: «Мамина мама - моя бабушка», «Мой дом, моя семья», «Мы разные» - чтение рассказов: «Отец и сыновья», «Брат и сестра» - игра «Бездомный заяц» - беседа «Что такое дружная семья?» - разучивание песни «Мама» - рисование «Моя мама» - задание на дом «Дерево моего рода»
24	Моя Родина	Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине	<ul style="list-style-type: none"> - рассказ по книге 3 (стр. 32,37) - рассматривание иллюстраций «Моя Россия» - игра «Ручеёк» - слушание: песни «Моя Россия», «С чего начинается Родина», «Наш край» - пение песни о Родине (знакомой детям) - чтение стихотворений о Родине - рисование «Моя Родина - Россия»
25	Моя малая Родина	Познакомить детей с понятием «Малая Родина», воспитывать бережное к ней отношение	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Моя малая Родина» - рассматривание иллюстраций с видами города (узнать и назвать места) - рисование «Мой новый город» (коллективное) - слушание: песни «Каширский вальс», «Кашира»

			<ul style="list-style-type: none"> - чтение стихов о Кашире - разучивание танца «Каширский вальс»
26	Православный храм (христиане, храм)	Познакомить детей с особенностями храмов, помочь понять, для чего они нужны	<ul style="list-style-type: none"> - рассказ по книге 3 (стр.44-51) - разучивание песни «Крестик» - чтение стихов: «Колокола», «Церковь Божия» - слушание: «Колокольный звон», «В церкви» П.И. Чайковского - игра на колокольчиках разной величины (изобразить колокольный звон) - рисование «Церковь и колокола»

Апрель

№ п/п	Тема	Цель	Содержание
27	Православный храм (крещение, крест, иконы)	Познакомить детей с обрядом крещение, объяснить значение нательного крестика	<ul style="list-style-type: none"> - рассказ по книге 3 (стр. 42-43) - рассматривание иллюстраций «Крещение», «Иконы святых» - беседа «Когда люди ходят в церковь?» - пение песни «Крестик» - слушание: «Церковные песнопения»
28	Подарки своими руками	Развивать трудолюбие, чувство любви к родным	<ul style="list-style-type: none"> - вспомнить всех членов своей семьи - рассказ о приближающемся празднике - изготовление детьми пасхальных открыток
29	Праздник светлой Пасхи	Познакомить детей с особенностями праздника	<ul style="list-style-type: none"> - рассказ о значении праздника и его особенностях - пение песен: «Крестик», «Добрым быть не просто» - чтение стихов детьми: «Колокола», «Церковь Божия», «Светлый праздник» - слушание: «Пасхальный звон» - игра на колокольчиках разной величины - беседа с настоятелем церкви
30	Разговор с Богом	Познакомить детей с понятием «молитва» Ввести детей в понимание, что молитва – обращение к Богу	<ul style="list-style-type: none"> - чтение стихотворения «Мать и дети» - беседа «Происхождение добрых слов» - слушание молитв «Богородица», «Христу Спасителю» - слушание «Утренняя молитва» П.И. Чайковского, «Раскаяние» Прокофьева - рисование «В храме», «Храм, что в городе моём»

Тема: «Наши меньшие друзья»

Май

№	Тема	Цель	Содержание
31	Когда человек понимал животных	Познакомить детей с необыкновенной дружбой святых людей и диких зверей	<ul style="list-style-type: none"> - рассказ по книге 3 (стр. 56-58) - рассматривание иллюстраций из жития святых - беседа «Чем человек может помочь птицам и зверям?» - чтение стихотворений: «Воробей», «Дедушка Мазай и зайцы» - игра «Мазай и зайцы»
32	Язык зверей	Воспитывать в детях уважение и бережное отношение ко всему живому	<ul style="list-style-type: none"> - рассказ по книге 3 (стр. 63-65, 67) - чтение стихотворений: «Котенок», «Соловей в клетке» - слушание: «Соловей» А.А. Алябьева, песня «Пропала собака» - чтение рассказов: «Случай на прогулке», «Пожалей меня», «Лесной доктор» - игра «Голоса животных» (отгадай, кто говорит?)
33	Человек и все творения Божии	Подвести детей к пониманию: что человек, как главное творение, должен заботиться обо всех остальных	<ul style="list-style-type: none"> - рассказ по книге 3 (стр. 84-89) - пение песни «Настоящий друг» - обсуждаем – размышляем «О доброте. О чудесной дружбе человека и животных» - игра «Охотники и зайцы» - рассматривание иллюстраций «Творения Божии», «Красная книга»
34	Мир – наш дом.	Раскрыть детям понятия – рукотворный и нерукотворный мир	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций «Дни творения» - беседа «Чего себе не хочешь, того другу не желай», «Рукотворные творения» - игра « 4 стихии» - рисование «Нерукотворный мир» - слушание: «Рассвет на Москве-реке», «Картинки с выставки» (отрывки) Мусоргского М.П.