

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2» Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Согласовано**

Начальник управления

по образованию и социальным вопросам

АМО Ясногорский район

\_\_\_\_\_  
Терехов А.А.

**Утверждаю**

Директор МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска

\_\_\_\_\_  
Ю.И. Иванова

Приказ № 207 от 01.09.2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МОУ «ЦО №2» Г. ЯСНОГОРСКА**

**2021-2025гг.**

Разработчик программы:

Директор Ю.И. Иванова,

зам. директора по УВР Пархоменко И.Ю.,

зам. директора по ВР Кудрявцева Л.А.

Ясногорск

2021

## Содержание

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Информация об образовательной организации.....	5
2.1 Общие сведения.....	5
2.2. Социальный паспорт.....	8
2.3.Состояние здоровья обучающихся.....	9
2.4. Качество образовательного процесса.....	9
3. Проблемный анализ состояния МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска.....	11
3.1.Анализ внешних факторов.....	11
3.2.Анализ внутренних факторов.....	11
4. Концепция развития МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска.....	12
5. Проектная модель развития образовательного учреждения.....	15
5.1.Организация содержания образовательного процесса.....	15
5.2. Управляющая система.....	17
5.3. Ресурсное обеспечение программы.....	19
5.4.Предполагаемые результаты деятельности.....	20
6. Направление и задачи перехода к новой школе.....	20
7. Сроки и этапы реализации программы.....	21
8. План действий по реализации программы.....	21

## 1. Паспорт программы развития

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
<b>Образовательное учреждение</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования №2» г. Ясногорска Тульской области
<b>Разработчик программы</b>	И.о. директора школы – Иванова Ю.И.
<b>Исполнители</b>	Администрация МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска, руководители методических объединений, педагоги, воспитатели, родители
<b>Нормативная база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</li> <li>• Нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки г. Тулы;</li> <li>• Устав МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска.</li> </ul>
<b>Миссия программы</b>	Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем

	<p>совершенствования механизмов управления образовательным учреждением, обновления структуры и содержания образования, формирование системы непрерывного образования</p>
<b>Цель программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение высокого качества образования</li> <li>• Совершенствование содержания и технологий обучения и воспитания</li> <li>• Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса</li> <li>• Совершенствование воспитательной системы</li> <li>• Совершенствование системы управления</li> <li>• Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе</li> </ul>
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для повышения качества знаний обучающихся;</li> <li>• оптимизация образовательной среды с позиции непрерывности, преемственности;</li> <li>• формирование и развитие оценки качества образования;</li> <li>• обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;</li> <li>• сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;</li> <li>• создание атмосферы психологического комфорта для всех участников образовательного процесса;</li> <li>• совершенствование системы управления и воспитательной системы;</li> <li>• повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе;</li> <li>• обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических кадров;</li> <li>• создание системы контроля и диагностирования содержания образования и условий, способствующих социализации личности школьников, подготовки их к социальной жизни.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации</b>	2021-2025 годы



## **2. Информация об образовательной организации.**

### **2.1 Общие сведения.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования №2» г. Ясногорска Тульской области основан 15 мая 2015 года. МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска является правопреемником МОУ «СОШ №2» г. Ясногорска, основанной в 1937 году, МДОУ «Детский сад №3 общеразвивающего вида» г. Ясногорска (структурное подразделение Детский сад «Аленушка»), МДОУ «Детский сад №6 общеразвивающего вида» г. Ясногорска (структурное подразделение Детский сад «Светлячок»).

Учредитель: муниципальное образование Ясногорский район, функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ясногорский район.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления является Совет школы, общее собрание работников учреждения, родителей, обучающихся, Педагогический совет. В качестве общественных организаций в Учреждении действуют родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей.

Основное здание центра образования расположено в центре города по соседству с другими учреждениями. В их числе МБУ ЦТНК «Родина», МУ ДО «Ясногорская ДШИ им. М.П. Мусорского», МУК «ЯРХКМ», МОУ ДО «ДДТ» Ясногорского района Тульской области. В рамках совместной деятельности с перечисленными организациями центр образования осуществляет мероприятия по обмену педагогическим опытом и осуществлению совместных образовательных проектов.

Учреждением создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность. Учреждение имеет:

Устав, принят решением Конференции от 30.08.2017г., протокол № 1, утвержден постановлением администрации муниципального образования Ясногорский район от 06.09.2017 № 1198.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 71Л02 № 0000141, регистрационный № 0133/02920 от 11.12.2015, Министерство образования Тульской области.

Свидетельство о государственной аккредитации 71А02 № 0000542, регистрационный № 0134/01484, 24.02.2016г., по 23.05.2026, Министерство образования Тульской области.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через официальный сайт центра образования.

### **МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска структурное подразделение школа**

**Адрес:** 301030, Тульская область, город Ясногорск, улица П. Смидовича, дом 3.

**Телефон:** 8 (48766) 2- 10 - 99

**Сайт:** <http://yasnogorsk2.reg-school.ru>

**Образовательное учреждение открыто:** 15 сентября 2015 года, МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска является правопреемником МОУ «СОШ №2» г. Ясногорска, основанной в 1937 году, МДОУ «Детский сад №3 общеразвивающего вида» г. Ясногорска (структурное подразделение Детский сад «Аленушка»), МДОУ «Детский сад №6 общеразвивающего вида» г. Ясногорска (структурное подразделение Детский сад «Светлячок»).

**Руководитель:** исполняющий обязанности директора Иванова Юлия Игоревна

**Контингент обучающихся:** 1-11 класс; 426 обучающихся.

**Кадровый состав работников:** 47 чел., из них педагогических – 30.

Из 30 педагогических работников:

9 чел. имеют высшую квалификационную категорию;

2 чел. награжден Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;

7 чел. награждены Почетной грамотой Департамента образования Тульской области;

6 чел. награждены Почетной грамотой Министерства образования Тульской области;

3 чел. имеет звание «Почетный работник общего образования РФ»;

1 чел. Имеет звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».

В школе сформировано 20 классов-комплектов. Средняя наполняемость по каждой ступени обучения составляет 21 чел. Обучение в школе ведется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами. Результаты обучения по итогам сдачи ЕГЭ и ОГЭ практически совпадают с результатами учебного года.

С 2011 года обучение на уровне начального общего образования ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. С 2015 года началось поэтапное введение ФГОС основного общего образования, в 2020 году началась реализация ФГОС СОО в штатном режиме.

Материально-техническая база школы включает в себя 24 учебных кабинета, актовый зал, спортивный зал, библиотеку, столовую, 1 компьютерный класс, медицинский кабинет.

#### Учреждение оказывает бесплатные услуги в сфере дополнительного образования:

№	Название внеурочной деятельности	Направление деятельности
1.	Подвижные игры	спортивно-оздоровительная
2.	Изобразительное искусство	художественно-эстетическая
3.	Люби и знай свой отчий край	духовно-нравственная
4.	Занимательный английский	общеинтеллектуальная
5.	Хочу все знать	общеинтеллектуальная
6.	Шахматы в школе	общеинтеллектуальная
7.	Для тех, кто любит математику	общеинтеллектуальная
8.	Развитие орфографической зоркости	общеинтеллектуальная
9.	Занимательная математика	общеинтеллектуальная
10.	Мой друг - компьютер	социальная
11.	Спортивные игры	спортивно-оздоровительная
12.	Ориентир	спортивно-оздоровительная
13.	Мировая художественная культура	общекультурная
14.	Вокальный	общекультурная
15.	Школа мастеров	общекультурная
16.	Русский язык и развитие речи	общекультурная
17.	Безопасное колесо	социальная
18.	Юные пожарные	социальная
19.	Школа безопасности	социальная
20.	Английский для общения	социальная
21.	ЮИД	социальная
22.	Решение нестандартных задач	общеинтеллектуальная
23.	За страницами учебника математики	общеинтеллектуальная
24.	Наглядная геометрия	общеинтеллектуальная
25.	Первые шаги в геометрии	общеинтеллектуальная
26.	Основы финансовой грамотности	общеинтеллектуальная
27.	Химия - абитуриенту	общеинтеллектуальная



Главная цель объединений дополнительного образования – обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии с его склонностями и способностями. Предполагаемые формы работы помогают создать эффективную технологию воспитания личности через системы дополнительного образования с учетом личностно-ориентированного подхода к ребенку. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психологическом и нравственном здоровье детей, выявление и развитие интересов и их способностей.

**МОУ ЦО №2 г. Ясногорска структурное подразделение детский сад «Светлячок»**

**Адрес:** 301030, Тульская область, город Ясногорск, улица Машиностроителей, дом 16

**Телефон:** 8 (48766) 2 - 73 – 37

**Сайт:** <http://yasnogorsk6.russia-sad.ru/>

**Образовательное учреждение открыто:** 1973 год;

**Контингент воспитанников:** 8 групп; 140 воспитанников;

**Кадровый состав работников:** 40 чел., из них педагогических – 15.

Из 15 педагогических работников:

3 чел. имеют высшую квалификационную категорию;

4 чел. имеют первую квалификационную категорию;

1 чел. награжден Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;

5 чел. награждены Почетной грамотой Министерства образования Тульской области;

1 чел. награжден Почетной грамотой Правительства Тульской области.

**МОУ ЦО №2 г. Ясногорска структурное подразделение детский сад «Аленушка»**

**Адрес:** 301030, Тульская область, город Ясногорск, улица Заводская, дом 7

**Телефон:** 8 (48766) 2 - 29 - 56

**Сайт:** <http://yasnogorsk3.russia-sad.ru/>

**Образовательное учреждение открыто:** 1967 год

**Контингент воспитанников:** 5 групп; 101 воспитанник.

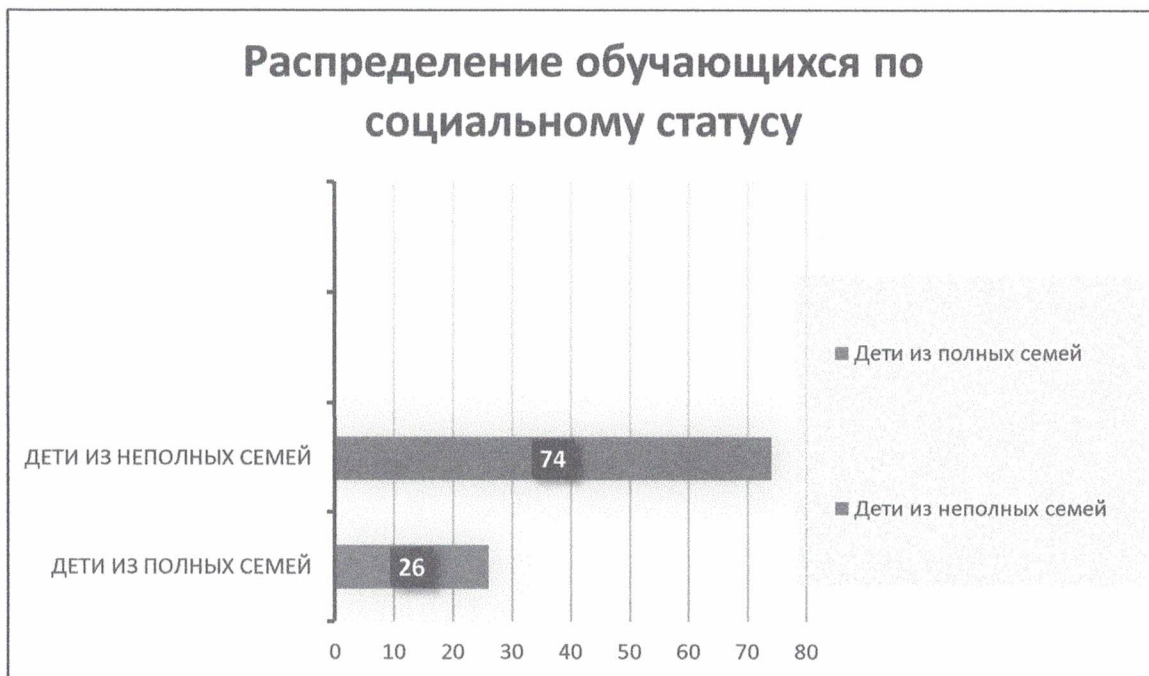
**Кадровый состав работников:** 24 чел., из них педагогических – 10.

Из 10 педагогических работников:

2 чел. имеют высшую квалификационную категорию;

1 чел. имеет звание «Почетный работник общего образования РФ».

## 2.2 Социальный паспорт





## **2.3 Состояние здоровья обучающихся и воспитанников.**

Одной из задач Центра образования является выявление положительных и отрицательных тенденций, влияющих на самочувствие и здоровье обучающихся. Результаты медицинских осмотров детей, показывают, что количество здоровых детей уменьшается с каждым годом. Все больше детей освобождаются от занятий физической культурой или занимаются в подготовительной группе. Центр образования стремится достичь оптимального уровня здоровья воспитанников и обучающихся. С этой целью осуществляется контроль за организацией системы дошкольного и школьного питания, соблюдением уровня учебной нагрузки и объема домашних заданий. Организована работа с родителями по выполнению единства требований к режиму дня и ведению здорового образа жизни. Дети с ослабленным здоровьем выделены в отдельные физкультурные группы. Ухудшение здоровья детей происходит в основном за счёт ослабления их зрения. Это свидетельствует о большом объёме зрительных нагрузок и необходимости контроля остроты зрения, проведения ежедневных упражнений для глаз, витаминизация питания.

Проведенные исследования показали, что чем меньше учитываются возможности детского организма при организации различных, видов деятельности, чем длительнее напряжение и больше утомление обучающихся и воспитанников, тем чаще недомогания ребят переходят в болезни. В процессе взросления проявляется еще один фактор, негативно влияющий на образ жизни детей и, как результат, на состояние их здоровья. Это вредные привычки, прежде всего курение и употребление алкоголя.

Таким образом, среди причин ухудшения состояния здоровья воспитанников и обучающихся можно выделить следующее:

- социально-экономические изменения в обществе;
- экологическая обстановка.

Для того, чтобы улучшить состояние здоровья учеников, необходимо объединение усилий воспитателей, педагогов, психологов, врачей и родителей.

С этой целью в Центре образования проводятся следующие мероприятия:

- месячник здоровья;
- родительские собрания и классные часы, посвященные здоровому образу жизни;
- работают спортивные кружки;
- на уроках используются здоровьесберегающие технологии;
- встречи с сотрудниками полиции на тему «Подросток и закон».

## **2.4 Качество образовательного процесса**

Уровень и качество обучения выпускников соответствует требованиям стандартов. Ежегодно около 70% выпускников центра образования поступают в высшие учебные заведения. Из числа выпускников 9 класса продолжили своё образование в различных видах образовательных учреждений – 100%. Обучающиеся показывают стабильные результаты по основным предметам учебного плана; участвуют в конкурсах, фестивалях, конференциях. Учебный план по всем предметам выполняется полностью.

Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность; проводятся предметные недели, отчетные конференции, научно-практические конференции.

## Результаты ГИА-9

Предмет	2018-2019				2020-2021			
	Общее кол-во выпускников	Количество сдавших ГИА выпускников	Средний первичный балл по ОУ	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее кол-во выпускников	Количество сдавших ГИА выпускников	Средний первичный балл по ОУ	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	47	47/100%	30	100%	44	44/100%	25	100 %
Математика	47	47/100%	18	100%	44	44/100%	14	100 %
Обществознание	47	29/61%	28	100%				
Биология	47	15/31%	34	100%				
География	47	27/57%	23	100%				
История	47	1/2%	39	100%				
Химия	47	9/19%	31	100%				
Физика	47	1/2%	32	100%				
Информатика и ИКТ	47	9/19%	12	100%				

## Результаты ГИА-11

Предмет	2019-2020				2020-2021			
	Общее кол-во выпускников участвующих в ГИА	Количество сдавших ГИА выпускников	Средний Балл по ОУ	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее кол-во выпускников участвующих в ГИА	Количество сдавших ГИА выпускников	Средний Балл по ОУ	Доля выпускников, сдавших их экзамен (%)
Русский язык	10	10/100%	72	100 %	14	14	71	100%
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика профильная	10	3/30%	49	100 %	9	7	29	71,2%
Обществознание	10	7/70%	60	100 %	7	6	59	85,8 %
Биология	10	3/30%	46	100 %	7	7	52	100%
Физика	10	1/10%	53	100 %	1	1	38	100%
История	10	3/30%	61	100 %	-	-	-	-
Химия	10	2/20%	60	100 %	6	6	55	100%
Английский язык	-	-	-	-	1	1	89	100%



### **3. Проблемный анализ состояния МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска**

#### **3.1. Анализ внешних факторов.**

В современном мире значительно **возрастает роль образования**, как важнейшего фактора формированию нового качества человеческого капитала общества, его способности к созданию лучших мировых образцов в науке, экономике, культуре, обеспечивающих способность страны конкурировать с передовыми странами мира. Повышение качества системы российского образования связывается в настоящее время с ее всесторонней модернизацией, включая новое содержание образования, внедрение развивающих образовательных технологий и новых воспитательных стратегий.

Внешняя среда Учреждения рассматривается нами с позиции изучения социального заказа и изучение ситуации на рынке образовательных услуг.

Таким образом, можно сформулировать актуальную проблему современного образования: как сформировать потребность личности в постоянном развитии и каким образом следует модернизировать образовательный процесс для реализации этой потребности? Только сильная личность, готовая жить и работать в непрерывно меняющемся мире, способная смело разрабатывать собственные стратегии поведения, самостоятельно и нетрадиционно мыслить, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность перед собой и обществом, то есть личность саморазвивающаяся и самореализующаяся, в состоянии сделать свою жизнь и жизнь окружающих содержательной и интересной.

Переход к личностно ориентированной парадигме образования, постепенное введение государственных образовательных стандартов, включающих в себя требования к уровню подготовки выпускников различных ступеней общего образования и условия осуществления образовательной деятельности, внедрение государственной системы оценки качества образования требуют от школы совершенствования управления и укрепления материально-технической базы, от педагога высокого профессионализма, ориентации в инновациях, социальных и психологических процессах.

#### **3.2. Анализ внутренних факторов.**

К числу сильных сторон Учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование положительного опыта осуществления преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом и учительском коллективах.

- более эффективным стал процесс содействия развития личности обучающихся и воспитанников, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- деятельность классных руководителей и воспитателей получила новую направленность в свете воспитания конкурентоспособной личности;
- педагогический коллектив нацелен на воспитание успешности у обучающихся и воспитанников;
- наблюдается рост удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в Учреждении (выявлено на основе наблюдений и анкетирования обучающихся, родителей, педагогов);
- значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить и недостатки в работе коллектива и их причины:

- низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей;

Возникает и кадровый вопрос. Педагогический коллектив Учреждения «старееет». Большая часть численного состава педагогического коллектива составляют пенсионеры.

Усилия педагогического коллектива должны быть направлены на создание такого образовательного пространства, в котором, с одной стороны, школьнику предоставляются возможность и создаются условия для творческого познания, развития способностей, формирования ценностного отношения к интеллектуальному труду, а с другой, учебное заведение формирует конкурентоспособную личность.

#### **4. Концепция развития МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска**

Концепция развития была разработана в соответствии со следующими принципами:

Концепция отражает основные направления государственной политики России в области образования в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования»;
- Устав МОУ «ЦО № 2» г. Ясногорска и локальные акты МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска.

Концепция охватывает такие аспекты совершенствования Учреждения, как:

- учебно-воспитательные;
- методические;
- организационно-управленческие.

Концепция исходит из того, что обучающиеся и воспитанники являются полноценными субъектами учебно-воспитательного процесса. Они не только готовятся к будущей жизни, но уже живут в микросоциуме, поэтому главная задача педагогического коллектива заключается не только в повышении качества образования, но и в создании единого образовательно-культурного пространства, позволяющего организовать полноценную, продуманную в деталях жизнедеятельность своих воспитанников.

##### Факторы развития Учреждения

Педагогическим коллективом МОУ «ЦО № 2» г. Ясногорска накоплен определенный опыт, позволяющий прогнозировать результативность образовательных услуг. При этом важен учет реальных механизмов достижения желаемого, которыми являются обозначенные выше направления развития МОУ «ЦО № 2» г. Ясногорска как образовательного учреждения.

##### Роль Учреждения

При формировании концепции будущего нашего Учреждения, мы должны определить свою роль, то есть выяснить на какой социальный заказ необходимо ориентироваться и какие проблемы являются приоритетными.

Процесс развития Учреждения должен способствовать повышению ее конкурентоспособности, чтобы она стала привлекательной для всех участников образовательного процесса, чтобы могла обеспечить личностный рост обучающихся и их подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

##### Социальный заказ и ожидаемые результаты развития Учреждения

Социальный заказ мы понимаем, как спрогнозированный комплекс общих требований общества к школьнику ко времени окончания им Учреждения.

Изучая социальные ожидания по отношению к Учреждению, мы выделили субъекты,



участвующие в формировании социального заказа нашему образовательному учреждению. Это:

- государство;
- обучающиеся и воспитанники;
- их родители;
- педагогическое сообщество.

С точки зрения государства к числу приоритетов совершенствования современного образования относятся следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности;
- обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника и обучающегося;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений, обучающихся на всех ступенях обучения;
- информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса нашего Учреждения (учителями, воспитателями, обучающимися, воспитанниками и их родителями). Они видят свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Родители обучающихся хотят, чтобы Учреждение обеспечило:

- возможность получения ребенком качественного образования;
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;
- интересный досуг детей;

а также создавала условия для:

- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников и воспитанников;
- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- сохранения и укрепления здоровья детей.

Обучающиеся желают, чтобы в Учреждении:

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественное среднее образование;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги и воспитатели ожидают:

- создания в Учреждении комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Учитывая государственную стратегию развития дошкольного и школьного образования, были выявлены те потенциальные результаты, к достижению которых должно стремиться Учреждение и которые, по сути, определяют стратегические направления его развития.

Таковыми являются:

- модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в Учреждении;
- создание в рамках Учреждения открытого информационного образовательного пространства;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- активное использование технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально- психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Цели развития Учреждения на 2021-2025 годы:

- совершенствование содержания и технологий обучения и воспитания;
- достижение современного качества образования;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- совершенствование воспитательной системы;
- повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе;
- совершенствование системы управления.

Основные положения концепции МОУ «ЦО № 2» г. Ясногорска

Методы, используемые педагогами в работе с детьми в ходе образовательного процесса в Учреждении должны быть ориентированы на:

- самопознание и саморазвитие обучающихся и воспитанников;
- развитие у детей самостоятельности и ответственности за свои успехи и неудачи;
- формирование самостоятельной оценочной деятельности обучающихся и воспитанников;
- поощрение усилий обучающихся и воспитанников, направленных на достижение высоких результатов в различных видах деятельности;
- развитие у обучающихся и воспитанников волевых качеств путем их включения в достаточно сложную и вместе с тем посильную работу.

Это предполагает использование деятельностно-развивающей технологии; использование в образовательном процессе ролевых и учебно-деловых игр, метода моделирования жизненно-практических ситуаций, социально- психологических тренингов. Существенную роль в этом направлении могут сыграть интеграция основного и дополнительного образования, ученическое самоуправление и различные детские сообщества.

Современное образование немислимо без педагогов, не ориентированных на достижение личных, профессиональных и иных качеств.

С этой целью необходимо поддерживать и развивать потребности учителей заниматься повышением своей профессиональной подготовки, участвовать в управлении Учреждением, информировать обучающихся о достижениях их наставников.

Представление о выпускнике МОУ «ЦО № 2» г. Ясногорска.

Выпускник Учреждения представляется конкурентоспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде. При этом для него значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость,



сострадание по отношению к ближним.

Ориентируясь на представления о выпускнике, необходимо достичь такого качества образовательного процесса, при котором:

- формируется личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированная к жизни в динамичных социально-экономических условиях;
- развиваются способности и вырабатывается готовность обучающихся и воспитанников к самообразованию и саморазвитию;
- в сознании выпускников происходит соединение разрозненных предметных знаний в единую картину мира;
- не допускается снижение уровня физического и психологического здоровья обучающихся и воспитанников.

Таким образом: развитие Учреждения ориентируется на усовершенствование открытого информационного образовательного пространства, которое будет способствовать становлению выпускника как компетентной и мобильной личности, способной быстро адаптироваться к окружающей его среде, найти свое применение в общественной и профессиональной деятельности.

## **5. Проектная модель развития образовательного учреждения**

### **5.1. Организация содержания образовательного процесса.**

Структура и содержание образования по уровням образования.

#### Дошкольное образование

Дошкольное обучение направлено на подготовку детей из разных социальных групп. Обучение направлено на комплексное развитие ребенка и формирование школьно-значимых функций. Основу организации занятий по развитию школьно-значимых функций определяют следующие принципы:

1. Системность. Развитие ребенка — процесс, в котором взаимосвязаны, взаимозависимы и взаимообусловлены все компоненты. Нельзя развивать лишь одну функцию. Необходима системная работа по развитию ребенка.
2. Комплексность. Развитие ребенка — комплексный процесс, в котором развитие одной познавательной функции (например, речи) определяет и дополняет развитие других функций.
3. Соответствие возрастным и индивидуальным возможностям. Индивидуальная программа подготовки к школе может и должна строиться в соответствии с психофизиологическими закономерностями возрастного развития, с учетом факторов риска.
4. Адекватность требований и нагрузок, предъявляемых ребенку в процессе занятий, способствует оптимизации занятий и повышению эффективности, и дает опору на функции, не имеющие недостатков при одновременном «подтягивании» дефицитарных (отстающих) функций.
5. Постепенность и систематичность в освоении и формировании школьно- значимых функций, следование от простых и доступных заданий к более сложным, комплекс- ным.
6. Индивидуализация темпа работы — переход к новому этапу обучения только после полного освоения материала предыдущего этапа.
7. Повторность (цикличность повторения) материала, позволяющая формировать и закреплять механизмы реализации функции.

#### Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный процесс строится в рамках пятидневной недели.

Цели начального общего образования:

- Развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
- Освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Приоритеты начального общего образования:

- Формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности в целях обеспечения успешности всего последующего обучения.
- Реализация межпредметных связей с целью предотвращения предметной перегрузки.
- Реализация деятельностного, практико-ориентированного содержания образования.
- Оказание помощи в реализации способностей каждого и создание условий для индивидуального развития ребенка.

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный процесс строится по 5-дневной неделе.

Цели основного общего образования:

- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
- Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.
- Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.
- Достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и социально-культурному направлению.

Приоритеты в содержании основного общего образования:

- Приоритет личностного развития детей по отношению к их учебным успехам.
- Обеспечение соответствия содержания основного общего образования возрастным особенностям подросткового периода.
- Обеспечение уровня функциональной математической, естественнонаучной, социально-культурной грамотности.
- Индивидуализация обучения, оказание помощи учащимся в выборе профессионального пути, в подготовке к осознанному и ответственному выбору варианта жизнедеятельности.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Занятия строятся по 5-дневной неделе.

Цели среднего образования:

- Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе.



- Дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями на основе индивидуальных учебных планов в соответствии со способностями и потребностями старшеклассников.
- Обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

#### Приоритеты в содержании среднего образования.

- Обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования
- Обеспечение условий качественной подготовки к непрерывному профессиональному образованию.

## 5.2. Управляющая система

В управлении реализуется комплексно-целевой подход отработана структурно-функциональная модель управления, сочетающая принцип единоначалия с демократичностью школьного уклада.

- Принцип сочетания интересов детского и взрослого коллективов
- Принцип педагогической направленности управленческой деятельности в школе
- Принцип объективности
- Принцип рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности в управлении.
- Принцип компетентности в решении задач деятельности и достижения целей

**Цель управления:** Формирование комфортной образовательной среды в Учреждении для всех участников учебно-воспитательного процесса.

Название подразделения	Содержание управления развитием школы
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирование родителей, обучающихся о работе Учреждения; порядке зачисления, развития учреждения, текущей деятельности, результатах.</li> <li>• Организация работы коллегиальных органов.</li> <li>• Прием на работу специалистов, необходимых для осуществления развития Учреждения.</li> <li>• Разработка, согласование и внесение необходимых изменений в нормативно-правовое обеспечение развития Учреждения.</li> <li>• Осуществление контроля за реализацией системы мер кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития Учреждения.</li> <li>• Осуществление контроля за разработкой планов развития Учреждения.</li> </ul>

Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействие организации и совершенствованию образовательного процесса.</li> <li>• Содействие в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, эстетическом оформлении кабинетов, помещений и благоустройства территорий.</li> <li>• Оказание помощи в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий.</li> <li>• Внесение предложений об изменении и дополнении документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</li> <li>• Определение стратегии развития Учреждения, его жизнедеятельности.</li> <li>• Обеспечение разработки и реализации программы развития;</li> <li>• Регулирование вопросов взаимодействия администрации, органов самоуправления, родительского комитета.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.</li> <li>• Утверждает учебный план, программ, программы развития, образовательной программы, аналитических отчетов, планов; организационно- педагогических решений администрации школы по новым вопросам совершенствования качества образования.</li> </ul>
Заместитель директора в дошкольном структурном подразделении	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива детского сада;</li> <li>• координирует работу воспитателей по выполнению учебных планов и программ дошкольного образования;</li> <li>• организует и координирует разработку необходимой учебно- методической документации;</li> <li>• осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки воспитанников, работой кружков: посещает учебные занятия и другие виды учебной деятельности, проводимых воспитателями, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения воспитателей;</li> <li>• организует просветительскую работу для родителей, принимает родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам организации учебно- воспитательного процесса;</li> <li>• оставляет расписание учебных занятий и других видов образовательной деятельности;</li> <li>• контролирует соблюдение обучающимися Правил для воспитанников;</li> <li>• вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса, участвует в работе педагогического совета школы;</li> </ul>



<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа работы Учреждения в режиме развития.</li> <li>• Организация изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.</li> <li>• Планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.</li> <li>• Осуществление контроля за реализацией системы мер информационного, научно-методического процессов развития Учреждения.</li> </ul>
<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по разработке плана внеурочной воспитательной работы, тематики родительских собраний.</li> <li>• Разработка программы по охране и укреплению здоровья детей, обучающихся в школе, и организация контроля по ее выполнению.</li> <li>• Разработка системы мер социальной защиты детей, нуждающихся в социальной помощи.</li> </ul>

### Структура управления МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска



### 5.3. Ресурсное обеспечение программы

#### Нормативно-правовое обеспечение:

Разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной и творческой деятельности учителей и воспитателей, школьного ученического самоуправления, родительского самоуправления.

#### Программно-методическое:

Формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение.

#### Информационное:

Информирование педагогического коллектива, сотрудников, родителей, учащихся, общественности о характере преобразований в Учреждении.

#### Кадровое:

Создание условий для реализации творческого потенциала учителя и воспитателя. Повышение профессионального роста учителя и воспитателя путем вовлечения в активное проектирование собственного профессионального пути.

#### Материально – техническое:

- Работа по созданию комфортной среды.
- Приобретение технических средств обучения, компьютеров.
- Создание условий для информатизации всех сфер образовательного процесса.

### **5.4. Предполагаемые результаты деятельности**

В результате осуществления мероприятий по реализации Программы развития мы ожидаем получить следующие результаты:

- создание образовательного пространства, ориентированного на успех;
- сформированности высоких духовно -нравственных качеств воспитанников;
- внедрение в большем объеме в образовательный процесс эффективных технологий, в том числе информационно-коммуникативные;
- эффективное физическое развитие детей;
- сохранение и улучшение здоровья обучающихся;
- доступное качественное образование для каждого ребенка;
- личностно-ориентированная направленность деятельности Учреждения;
- успешное функционирование воспитательной системы;
- высокий уровень интереса обучающихся и воспитанников к учебным предметам;
- саморазвитие и профессиональное совершенствование членов педагогического коллектива.

### **6. Направление и задачи перехода к новой школе**

Для перехода Учреждения в желаемое состояние выдвигаются следующие направления деятельности и группы задач:

1. Развитие образовательно-культурного пространства.
  - Построение системы связей Учреждения и окружающего социума.
  - Разработка и создание системы повышения педагогической компетентности



- родителей.
2. Повышение качества образования.
    - Активное включение обучающихся в социум .
    - Совершенствование содержания образования (учебный план, программы).
    - Внедрение эффективных технологий, продуктивных форм и методов обучения.
  3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.
    - Формирование потребности в здоровом образе жизни.
    - Координация действий Учреждения и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей.
  4. Воспитательная работа и дополнительное образование.
    - Формирование гражданской позиции, общечеловеческих ценностей на основе национальной культуры, народных традиций.
    - Совершенствование системы самоуправления обучающихся.
  5. Управление и кадры.
    - Совершенствование структуры управления.
    - Создание условий для совершенствования педагогического мастерства воспитателей и учителей.
    - Разработка системы педагогического мониторинга в Учреждении.
  6. Материально-финансовое обеспечение образовательного процесса.
    - Разработка финансового плана.
    - Создание условий для информатизации всех сфер образовательного процесса.
    - Расширение учебной, дидактической, методической базы Учреждения.
    - Создание комфортной пространственной среды.

## **7. Сроки и этапы реализации программы:**

Этапы реализации программы:

1. Ориентировочный (2021-2022 гг.).
2. Основной этап (2022-2023 гг.).
3. Обобщающий (2024-2025гг.)

## **8. План действий по реализации программы**

### **1. Ориентировочный (2021-2022 гг.).**

Цель: Выявление перспективных направлений развития Учреждения и моделирование его нового качественного состояния.

Задачи:

- аналитико- диагностический анализ деятельности Учреждения;
- выявление проблем в деятельности Учреждения;
- определение приоритетных направлений развития;
- изучение современных педагогических технологий с целью их использования в образовательном и воспитательном процессе;
- разработка Программы развития Учреждения;
- разработка предусмотренных Программой развития программ.

Основные мероприятия по реализации Программы развития на I этапе

№	Мероприятия	Исполнитель	Результат
1	Организация социального опроса, позволяющего определить тенденции социального заказа.	Администрация, представители родительских комитетов.	Формирование социального заказа.
2	Анализ и целенаправленное формирование кадровых, учебно-методических, материально-технических ресурсов.	Директор, зам. Директора по УВР, ДО.	Улучшение материально-технической базы, обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развитие кадрового потенциала педагогов.
3	Анализ состояния спортивно-оздоровительной работы в Учреждении.	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры, педагог-организатор	Корректировка банка данных о здоровье учащихся, определение приоритетных направлений по программе «Здоровье».
4	Определение приоритетных направлений в воспитательной работе Учреждения.	Директор, зам. директора по УВР, ДО, зам. директора по ВР, руководители ШМО, старшая вожатая.	Разработка и утверждение программ: «Моя малая Родина», «Класс года».
5	Организация работы Совета школы, общешкольного и классных родительских комитетов.	Директор, зам. директора по ВР, классные руководители.	Организация работы с родителями.
6	Диагностика использования учителями и воспитателями современных педагогических технологий.	Зам. директора по УВР, ДО, руководители ШМО	Изучение новых современных педагогических технологий, с целью дальнейшего применения на практике.
7	Проведение диагностики и анализа учебно-воспитательного процесса с целью оценки степени обученности и	Зам. директора по УВР, ДО, зам. директора по ВР.	Определение уровня Воспитанности и обученности обучающихся и воспитанников, определение направлений по



	качества знаний обучающихся.		повышению качества обучения.
8	Исследование потребностей обучающихся в направлении дополнительного образования	Зам. директора по ВР, родительский комитет, классные руководители.	Корректировка системы дополнительного образования.

## 2. Основной этап (2022-2023 гг.)

Цель: Переход МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска в новое качественное состояние.

Задачи:

- внедрение и использование в образовательном и воспитательном процессе современных педагогических технологий, способствующих развитию творческих способностей обучающихся и воспитанников, формированию навыков гражданского поведения и укреплению здоровья;
- реализация разработанных на I этапе программ;
- совершенствование образовательного пространства и содержания образования;
- развитие родительских общественных объединений, активное привлечение их к участию управления Учреждением;
- укрепление материально-технической базы Учреждения.

Основные мероприятия по реализации Программы развития на II этапе

№	Мероприятия	Исполнитель	Результат
1	Расширение и развитие технологий, содержания и форм организации учебного процесса.	Администрация МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска, руководители МО	Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
2	Организация и проведение семинаров, практикумов, открытых уроков и занятий по освоению и внедрению эффективных технологий, продуктивных форм и методов обучения.	Зам. директора по УВР и ВР, ДО, руководители ШМО.	Создание банка программно-методических материалов.
3	Создание единого информационного пространства.	Администрация МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска.	Формирование информационной грамотности.
4	Работа по приоритетным	Директор, зам. директора	Обеспечение

	направлениям «Здоровье», «Моя малая Родина», «Класс года».	по УВР, ДО, зам. директора по ВР, педагог-организатор, пед. Коллектив.	преемственности между различными уровнями образования; приобщение учащихся к нравственным и духовным ценностям, изучение истории и культуры своей малой Родины; активное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; формирование мотивации здорового образа жизни; овладение обучающимися культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения.
5	Корректировка системы дополнительного образования в Учреждении.	Зам. директора по ВР.	Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в разнообразных формах и видах творческой и физической активности.

### 3. Обобщающий (2024-2025 уч. г.).

Цель: Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Учреждения. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах Учреждения.

Задачи:

- обобщение результатов работы педагогического коллектива Учреждения за время действия программы;
- анализ соответствия результатов реализации Программы развития с поставленными целями и задачами;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития Учреждения.

Основные мероприятия по реализации Программы развития на III этапе

№	Мероприятия	Исполнитель	Результат
1	Мониторинг эффективности внедрения новых образовательных и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе	Администрация МО	Выявление эффективности работы педагогического коллектива с современными образовательными технологиями.
2	Анализ результатов	Администрация МО,	Выявление



	работы по программам «Здоровье», «Моя малая Родина», «Класс года».	родительский комитет	эффективности программ, с целью их дальнейшей корректировки
3	Анкетирование родителей, обучающихся, воспитателей и педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом	Зам. директора по УВР, ЦО, зам. директора по ВР, классные руководители.	Определение эффективности работы администрации Учреждения, педагогического коллектива по Программе развития.
4	Мониторинг качества обучения 4,9,11 классов. Обобщение опыта работы в рамках Программы развития	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, администрация МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска	Отслеживание результатов обученности выпускников по всем ступеням обучения, определение «плюсов» и «минусов» и перспектив путей дальнейшего развития Учреждения.